

<b>Kurzbezeichnung:</b>  <b>Engl. Modul- bezeichnung:</b>  <b>Leadership: Understanding Group Dynamics (LUGD)</b>	<b>Modulname:</b>  <b>Leadership: Understanding Group Dynamics (English Module)</b>	<b>Art des Moduls:</b>  Lecture	<b>6 CP (insg.) = 180 h</b>		<b>3 SWS</b>
<b>Schwerpunktbereich:</b>  Managerial Economics Finance Management International Management			<b>Kontaktstudium</b>  <b>3 SWS / 45h</b>	<b>Selbststudium</b>  <b>105 h</b>	
<b>Inhalte / Content</b>					
<p>In einer zunehmend komplexen, dynamischen und von Unsicherheit geprägten Arbeits- und Lebenswelt reicht fachliches Wissen allein nicht mehr aus. Führung, Zusammenarbeit und beruflicher Erfolg hängen heute maßgeblich von der Fähigkeit ab, soziale Prozesse zu verstehen, Beziehungen bewusst zu gestalten und konstruktiv mit Spannungen und Konflikten umzugehen.</p> <p>Dieses Modul bietet Studierenden die seltene Möglichkeit, soziales Lernen in Echtzeit zu erfahren. Im T-Group-Setting wird nicht über Kommunikation, Zusammenarbeit oder Konflikte gesprochen – sie werden im “Hier und Jetzt” erlebt, reflektiert und bearbeitet. Dadurch entwickeln die Teilnehmenden ein tiefes Verständnis dafür, wie ihr eigenes Verhalten auf andere wirkt und wie Gruppenprozesse entstehen, sich verstärken oder verändern lassen. Gerade, weil Organisationen und Gesellschaften zunehmend von Diversität, widersprüchlichen Erwartungen und schnellen Veränderungen geprägt sind, wird die Fähigkeit, Unterschiede auszuhalten, Dialog zu ermöglichen und gemeinsame Lösungen zu entwickeln, zu einer zentralen Schlüsselqualifikation.</p> <p>Das Modul richtet sich an Studierende, die ihre persönliche und professionelle Wirksamkeit stärken möchten und bereit sind, sich aktiv, reflektiert und verantwortungsvoll auf einen intensiven Lernprozess einzulassen – eine Kompetenz, die weit über das Studium hinausträgt.</p> <p>In an increasingly complex, fast-changing, and uncertain world of work, disciplinary knowledge alone is no longer sufficient. Leadership, effective collaboration, and professional success today depend largely on the ability to understand social dynamics, communicate effectively, and engage constructively with conflict.</p> <p>This module offers students a rare opportunity to experience social learning in real time. In the T-Group setting, communication, cooperation, and conflict are not merely discussed—they are lived, observed, and reflected upon in the here and now. This experiential approach enables participants to develop a deep understanding of how their own behavior impacts others and how group dynamics emerge and evolve. As organizations and societies become more diverse and interconnected, the ability to stay in dialogue, hold differences, and co-create solutions becomes a critical leadership capacity.</p> <p>This module is designed for students who want to strengthen their personal and professional effectiveness and who are willing to engage actively, reflectively, and responsibly in an intensive experiential learning process—one that creates lasting impact far beyond the university context.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Lernen: Verantwortung für das eigene Lernen und das Lernen anderer übernehmen. (LGBWL-1, LGBWL-3)</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit: klar, wirksam und situationsangemessen kommunizieren, Feedback geben und annehmen. (LGBWL-2)</li> <li>• Konfliktfähigkeit: Spannungen wahrnehmen, benennen und konstruktiv bearbeiten, statt sie zu vermeiden. (LGBWL-2)</li> <li>• Rollenflexibilität in der Selbst- und Fremdwahrnehmung: die eigene Wirkung reflektieren und unterschiedliche Perspektiven integrieren. (LGBWL-2)</li> <li>• Führungs- und Kooperationskompetenz: auch ohne formale Autorität handlungsfähig bleiben. (LGBWL-2)</li> </ul> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social learning: taking responsibility for one's own learning and contributing to the learning of others. (LGBWL-1, LGBWL-3)</li> <li>• Communication capability: expressing oneself clearly, listening deeply, and giving and receiving feedback effectively. (LGBWL-2)</li> <li>• Conflict capability: recognizing, addressing, and working constructively with tension and disagreement. (LGBWL-2)</li> <li>• Role flexibility in self- and other-awareness: understanding one's own impact and integrating diverse perspectives. (LGBWL-2)</li> <li>• Leadership and collaboration skills: remaining effective with or without formal authority. (LGBWL-2)</li> </ul>					

Teilnahmevoraussetzungen für Modul (Prerequisites for the module)	
Keine / None	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>	M.Sc.
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge (Specialization)</b>	Master of Managerial Economics Master of Finance Master of Business Administration Master of International Management
<b>Häufigkeit des Angebots (Frequency)</b>	Jährlich (annual)
<b>Dauer des Moduls (Timeframe)</b>	Block (ERASMUS Blended Intensive Program)
<b>Modulbeauftragte (Lecturer)</b>	Prof. Dr. Annika Wolf
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen (Study prerequisite)</b>	none
<b>Lehr- / Lernformen (Teaching method)</b>	3 CP: Lecture (3 SWS) 3 CP: Examination 1 CP: Research Paper
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache (language)</b>	English
<b>Termine (Dates)</b>	<b>April 13-17, 2026 (ERASMUS BIP)</b>