



ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE 2030

Biénio 2021-2022



Lisbon School
of Economics
& Management
Universidade de Lisboa

Sustentabilidade



Lisbon School
of Economics
& Management
Universidade de Lisboa

Sustentabilidade

A Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG expressa a ambição da escola em contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida, dentro dos limites planetários. Esta contribuição está focada na inclusão do tema da sustentabilidade no ensino, na investigação, na gestão diária do campus e na relação com os parceiros e a sociedade.

Esta Estratégia de Sustentabilidade está alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e ambiciona ser uma inspiração e um guia de ação para departamentos, centros de investigação, parceiros, outras instituições e entidades relacionadas com o ISEG e os membros da comunidade ISEG: alunos, professores e funcionários.

SUMÁRIO

- 04** O FUTURO QUE GOSTARÍAMOS DE FAZER
- 05** INTRODUÇÃO
- 06** OS POSSÍVEIS FUTUROS PARA OS NOSSOS ESTUDANTES
- 07** PROCESSO DE COCRIAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE
- 16** PROJETOS ASSOCIADOS COM A SUSTENTABILIDADE NO ISEG EM 2020
- 18** ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE DO ISEG 2030
- 20** A VISÃO, A MISSÃO E OS 5 EIXOS DA ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE 2030
 - EDUCAÇÃO 
 - INVESTIGAÇÃO 
 - CAMPUS 
 - COMUNIDADE 
 - TRANSPERÊNCIA 
- 24** PLANO DE AÇÃO PARA 2021-2022
- 27** A GOVERNAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA 2021-2022
- 35** CONSIDERAÇÕES FINAIS

A HISTÓRIA DA SUSTENTABILIDADE NO ISEG

1911

Ano Oficial de Fundação do ISEG

1993

Criação do IDEFE, Instituição de formação executiva do ISEG.

O ISEG lança o Mestrado em Desenvolvimento e Cooperação Internacional

2011

O ISEG lança a primeira Pós-graduação em Gestão da Sustentabilidade

2013

O ISEG é integrado a Universidade de Lisboa

2013

Criação do CSG (Investigação em Ciências Sociais e Gestão), um consórcio composto por 4 Centros de Investigação, que conta com um Grupo para os temas da Sustentabilidade e Política

2019

O ISEG, em conjunto com outras Escolas da ULisboa, lançam o Doutoramento em Ciências da Sustentabilidade

2020

O ISEG associa-se à Aliança ODS Portugal, uma iniciativa criada pela Global Compact Network para explorar a cooperação no âmbito da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A Presidente do ISEG, Clara Raposo, é nomeada Embaixadora do ODS 4 – Educação de Qualidade

É lançado o Master in Management, alinhado aos ODS

O ISEG lança o curso online Serviços dos Ecossistemas, Economia e Finanças

O ISEG lança o Mestrado em Design para a Sustentabilidade em parceria com FBAL, ICS e Faculdade de Ciências

O ISEG lança o curso para executivos sobre Sustainable Finance: Green and Climate Finance

Criação da Task Force SDG@ISEG composta por 7 professores e 1 SDG Project Officer, responsável por atividades e ações relativamente a sustentabilidade no ISEG

Lançamento do Programa Champions SDG para alunos, professores e funcionários do ISEG

2021

O ISEG lança a sua Estratégia de Sustentabilidade 2030 e sua Política de Sustentabilidade

É criado o ISEG Sustainable Finance Knowledge Center

A COMUNIDADE DO ISEG

244

Corpo Docente e
Investigadores

+4000

Estudantes

+60

Funcionários

2

Consórcios de
Investigação

+ 30

Programas em diferentes
níveis de formação

115

SDG Champions

20%

De estudantes
internacionais de mais
de 70 países diferentes

O FUTURO QUE GOSTARÍAMOS DE FAZER



Por Clara Raposo, Presidente do ISEG

Sabemos hoje quão frágeis são as economias, as suas empresas e outras organizações, quando confrontadas com acontecimentos verdadeiramente disruptivos. Isto tornou-se evidente na atual crise pandémica que abanou e abala o mundo. E também sabemos que a emergência climática não é de menor importância.

Educar economistas e gestores responsáveis no século XXI exige profundidade de pensamento e maturidade, em primeiro lugar na compreensão do nosso papel – como profissionais e bons cidadãos – num mundo tão interconectado e com recursos limitados. O nosso compromisso é ainda mais forte por pertencermos à muito reputada e bem cotada Universidade de Lisboa, que é pública e a maior universidade do país.

É assim que o conhecimento e a educação que oferecemos no ISEG Lisbon procura desenvolver gestores e economistas com uma mente analítica aberta, e com uma combinação única de sólidas bases quantitativas e tecnológicas associadas a uma abordagem humanista em que o contexto social de qualquer decisão é tido em conta.

A nossa visão e a prática diária da nossa dedicada comunidade de professores, estudantes e staff estão totalmente alinhadas com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e os Principles for Responsible Management Education das Nações Unidas.

O calibre internacional dos nossos programas foi recentemente reconhecido pelos rankings do Financial Times e pelas agências de acreditação internacionais AACSB e AMBA e, em Portugal, a nossa licenciatura MAEG é a escolha Número 1 em Economia e Gestão e Top 10 de entre todas as licenciaturas de todas as áreas científicas.

Ao celebrarmos 110 anos, orgulhamo-nos dos nossos Alumni de todas as gerações, sendo o ISEG melhor conhecido pela sua abordagem multi- e inter-disciplinar no ensino e na ação. Pluralismo é uma palavra chave no nosso ecossistema, é o “-ismo” certo na nossa busca por soluções.

Acreditamos que os economistas e gestores da próxima geração têm de ser sólidos no quantitativo, tecnologicamente ágeis e preocupados com o impacto que as suas decisões têm nos outros. E aspiramos a que os gestores e economistas da nova geração sejam pessoas genuinamente interessantes, com os seus próprios gostos e talentos que fazem com que cada um seja único e criativo. O mundo da economia e da gestão precisa do teu intelecto tanto quanto do teu coração, e também dos teus sonhos e imaginação – as grandes pequenas coisas que fazem com que a vida valha a pena.

É com prazer que partilho esta visão, tal como partilhamos conhecimento, tempo e a ambição de um futuro próspero com quem se quiser juntar a nós. Benvind@ ao ISEG. Open Minds. Grab the Future.

Presidente Clara Raposo
Lisboa, 2021

1. INTRODUÇÃO

PREPARAR O ISEG PARA O FUTURO SUSTENTÁVEL

O ISEG é a mais antiga escola de Economia e Gestão em Portugal e faz parte de um pequeno grupo (5%) de escolas de negócios que possuem as creditações AACSB e AMBA. Tem um corpo docente experiente e bem preparado, com estudantes de mais de 70 países que contribuem para um ambiente académico internacional e multicultural.

Como Escola de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa, temos a capacidade e o dever de assegurar que todos os estudantes e potenciais líderes do futuro tenham o conhecimento necessário sobre o significado e o dever de trabalhar para a construção de uma sociedade sustentável.

Identificar, antecipar e responder às expectativas da sociedade e estabelecer parcerias com empresas, membros da sociedade civil, governos locais, nacionais e instituições, é um desígnio imediato do ISEG para alcançar a mudança de que necessitamos.

Neste âmbito é importante o ISEG ter uma Estratégia de Sustentabilidade para 2030 definida e alicerçada em planos de ação bienais. Esta Estratégia identifica as áreas de atuação e os objetivos a curto, médio e longo prazos, sendo suficientemente flexível para ser atualizada ao longo da próxima década, possibilitando assim a sua constante adaptação aos novos desafios.

É uma Estratégia que emerge de vários processos, entre eles o de auscultação do corpo docente, o envolvimento dos alunos, professores e funcionários, de uma análise de benchmarking sobre as práticas adotadas por outras escolas de economia e gestão, do trabalho da equipa do projeto SDG@ISEG, e do suporte de uma especialista na área.

A Estratégia é um primeiro passo para, de forma estruturada, implementar a nossa vontade de fazer acontecer a sustentabilidade no ISEG.



2. OS POSSÍVEIS FUTUROS PARA OS NOSSOS ESTUDANTES

Os temas relacionados com a sustentabilidade, em especial as componentes ambiental e a social na gestão empresarial, na economia e na política pública são, sem dúvida, assuntos das agendas globais, que trazem desafios significativos a toda a sociedade e, em particular às escolas de economia e gestão. Desta forma, a Estratégia de Sustentabilidade 2030 pretende contribuir para preparar nossos estudantes para:

- Compreenderem conceitos sistêmicos, temas complexos, controversos e opostos e em multicamadas como são os relacionados com a sustentabilidade económica e empresarial
- Valorizarem as competências profissionais de um gestor de sustentabilidade e/ou de um economista que trabalha em prol do desenvolvimento sustentável
- Serem empreendedores humanistas e ambientalistas que ambicionem ajudar a resolver os problemas que a sociedade e o planeta enfrentam
- Saberem valorizar os desempenhos social e ambiental de um país, de uma empresa ou de uma organização para além dos rácios financeiros tradicionais
- Poderem incorporar as componentes ambientais e sociais na análise de risco empresarial e na identificação de oportunidades sustentáveis de negócio
- Utilizarem os dados, os princípios, os instrumentos e a inteligência artificial em prol dos ODS
- Criarem modelos de negócio sustentáveis, ambientais e/ou circulares úteis para a sociedade
- Promoverem o alinhamento dos mercados financeiros com a sustentabilidade
- Valorizarem a neutralidade carbónica que se deverá atingir em 2050
- Pensarem a política pública de forma integrada, juntando o ambiente com as várias áreas da economia e da sociedade
- Compreenderem que a investigação científica sobre a ciência da sustentabilidade e as suas disciplinas interdisciplinares podem contribuir para resolver problemas sistêmicos
- Aprenderem que criatividade e o espírito de iniciativa dentro ou fora da academia devem ser conciliados com a vontade de criar um mundo melhor para todos e para o planeta.

3. O PROCESSO DE COCRIAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE 2030 DO ISEG

O processo de cocriação permite a participação de um número mais alargado de pessoas na criação de uma estratégia[1], no sentido de potencializar a qualidade e a abrangência da implementação. Este processo foi utilizado na criação da Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG e possibilitou a participação de todas as partes que constituem a comunidade do ISEG: estudantes, professores e funcionários, tendo promovido a identificação das pessoas que valorizam e trabalham as questões da sustentabilidade.

Esta co construção foi pensada em 2019 pela equipa da iniciativa SDG@ISEG, que teve como objetivo a integração dos ODS no ISEG de forma participativa. Para tal, os objetivos específicos definidos por este grupo foram:

- Mapear as contribuições dos estudantes, docentes e funcionários
- Localizar possíveis parceiros do ISEG para futuros projetos conjuntos
- Estimular a investigação sobre os ODS
- Produzir materiais de divulgação e disponibilizar à comunidade académica e empresarial
- Mobilizar e envolver os estudantes, professores e funcionários nas atividades desenvolvidas
- Estabelecer parcerias com outras Universidades
- Alinhar a governança e as operações administrativas
- Criar uma ferramenta digital que dê suporte, visibilidade e garanta a transparência das atividades.

A iniciativa começou com o convite realizado a todas as pessoas da comunidade do ISEG para serem Champions de um ODS. Pretendia-se que, pelo menos, existisse um(a) professor(a), um(a) estudante e um(a) funcionário(a) por ODS e que fosse capaz de identificar e defender novas ideias, bem como propor melhorias, inseridas no enquadramento do seu ODS dentro e fora da escola. Esta chamada foi realizada em 2019 e obteve 110 aderentes. Pretende-se alargar para Alumni.

Em finais de 2019, foi realizada uma workshop para maior integração dos Champions, dar esclarecimentos sobre a matriz dos ODS, definir o papel de cada Champion neste projeto SDG@ISEG e para recolher também ideias sobre o que o ISEG poderia realizar. A workshop foi pensada para ser um momento de reflexão, aprendizagem e também entrega.



[1] Venkat Ramaswamy and Francis J. Guillard, "Building the co-creative enterprise". Harvard Business Review 10 n.88(2010).

[2] Para tal foi levado em conta o número pessoas por ODS e a proximidade entre os ODS sugerida pelas Nações Unidas nos 5 Ps.

[3] Todos os detalhes sobre o processo de participação e co criação, bem como as 16 ações elaboradas podem ser consultados no relatório elaborado pela task force "Planos de Ação da workshop SDG@ISEG"

Como resultado, obteve-se a formação de 8 equipas [2] que propuseram 16 Planos de Ações/Atividades [3]. A experiência pessoal de cada um no campus e na comunidade foi fundamental para a identificação destas ações.

Em 2020, o contexto da pandemia da Covid-19, inviabilizou os encontros presenciais para o planeamento e a realização das atividades previstas. Apesar da paragem na implementação dos planos de ação, foram desenvolvidas outras atividades que fizeram parte do processo de elaboração desta estratégia.

Uma delas foi a consulta realizada a partir de um questionário enviado a todos os docentes do ISEG, com o objetivo principal de avaliar o conhecimento geral sobre os ODS, mapear as atividades que os docentes percecionam como sendo uma contribuição para os ODS e recolher as opiniões sobre o que deveria ser implementado na escola para os atingir.

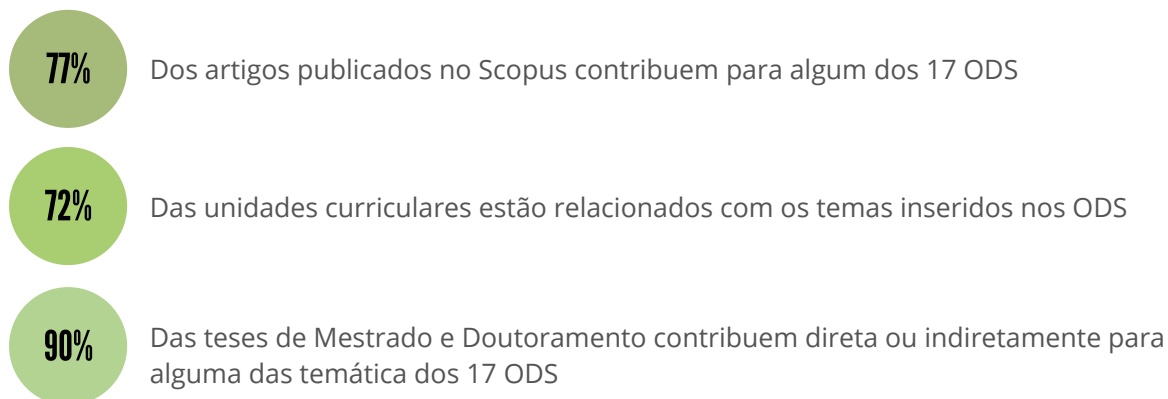
Este questionário foi direcionado a todos os 244 docentes do ISEG tendo-se obtido uma taxa de resposta de 60%. Após a identificação da existência de um grupo de docentes que já trabalham de forma mais dirigida alguns dos temas dos ODS, enviou-se um 2º questionário para melhor compreender este trabalho. Adicionalmente, foram realizadas 27 entrevistas com os docentes que fazem parte do programa de Champions. As entrevistas foram conduzidas entre junho e julho de 2020[4].

A utilização destes vários métodos de recolha de informações permitiu compreender, entre outros, as expectativas dos membros da comunidade do ISEG e assim co construir a Estratégia de Sustentabilidade 2030 com eixos de atuação para 2021-2030, e com um plano de ação para o primeiro biénio 2021/2022.

3.1 A CONTRIBUIÇÃO DO ISEG PARA OS ODS

Qualificar e quantificar a contribuição formativa e científica do ISEG para os ODS foi um dos objetivos do mapeamento realizado durante o ano de 2020, no âmbito de uma tese de Mestrado[5] orientada por um membro da equipa da iniciativa SDG@ISEG. Este mapeamento analisou as contribuições do ISEG, na última década, para os ODS em três áreas distintas: artigos académicos publicados no Scopus e que constassem no sistema Aquila, conteúdos das disciplinas lecionadas no ISEG e Trabalhos Finais de Mestrado e Teses de Doutoramento relacionadas[6].

Este mapeamento possibilitou as seguintes conclusões:



Esta classificação também possibilitou compreender para quais os ODS o ISEG mais tem contribuído, assim como as áreas em que o ISEG deve trabalhar para responder aos problemas mais atuais da sociedade e do desenvolvimento sustentável.

A figura 1 permite verificar que, nos últimos 10 anos a investigação publicada por investigadores e professores do ISEG está relacionada com os ODS de Prosperidade, ou seja, os ODS 7, 8, 9 e 10. Este resultado esta de acordo com as disciplinas fundamentais e áreas de trabalho de uma escola de economia e gestão.

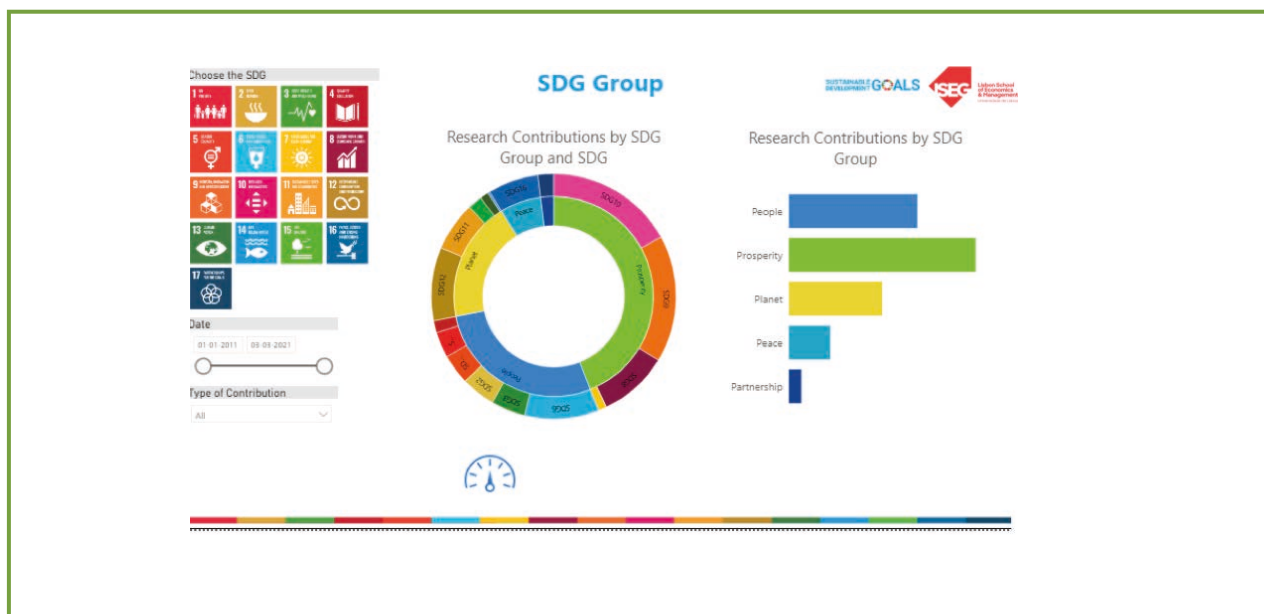


Figura 1 - Contribuição do ISEG por Grupos de ODS

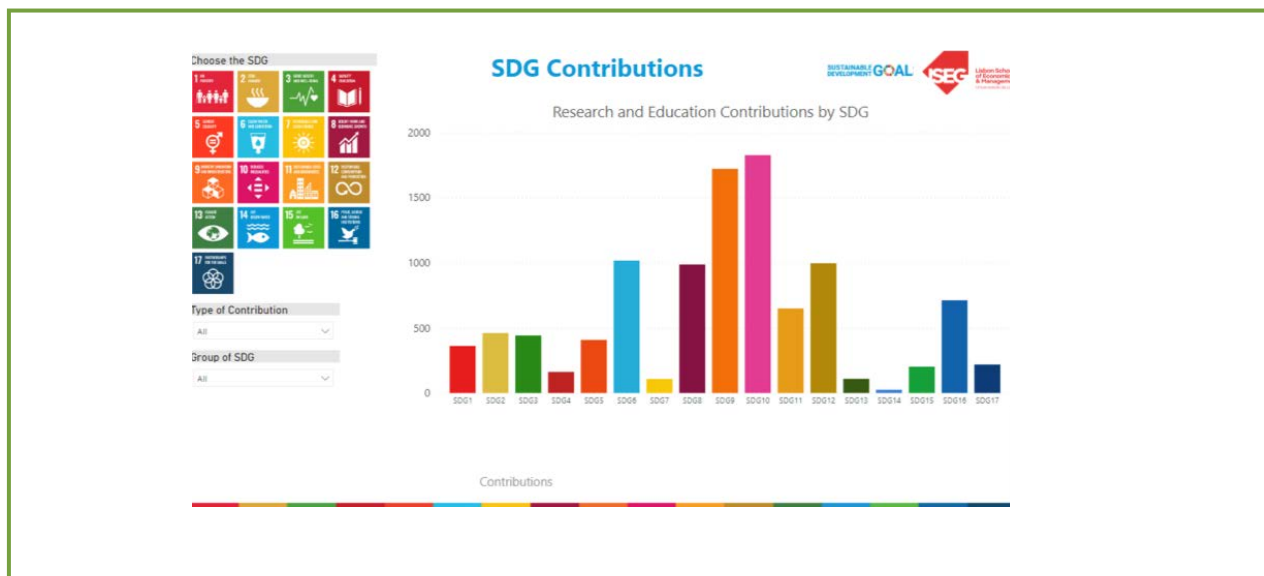


Figura 2- Contribuição do ISEG para cada ODS

A partir dos resultados do mapeamento apresentados nas figuras 1 e 2 foi possível verificar que a investigação feita no ISEG assenta sobre os vários temas dos ODS 6, 8, 9, 10 e 12. Contudo, em razão da interdisciplinaridade e da vasta investigação realizada, observa-se que os trabalhos publicados e as formações se enquadram noutros ODS por conta da transversalidade dos temas da Agenda 2030.

O desafio de aumentar o contributo para estes ODS específicos é igualmente abraçado pela estratégia de sustentabilidade do ISEG.

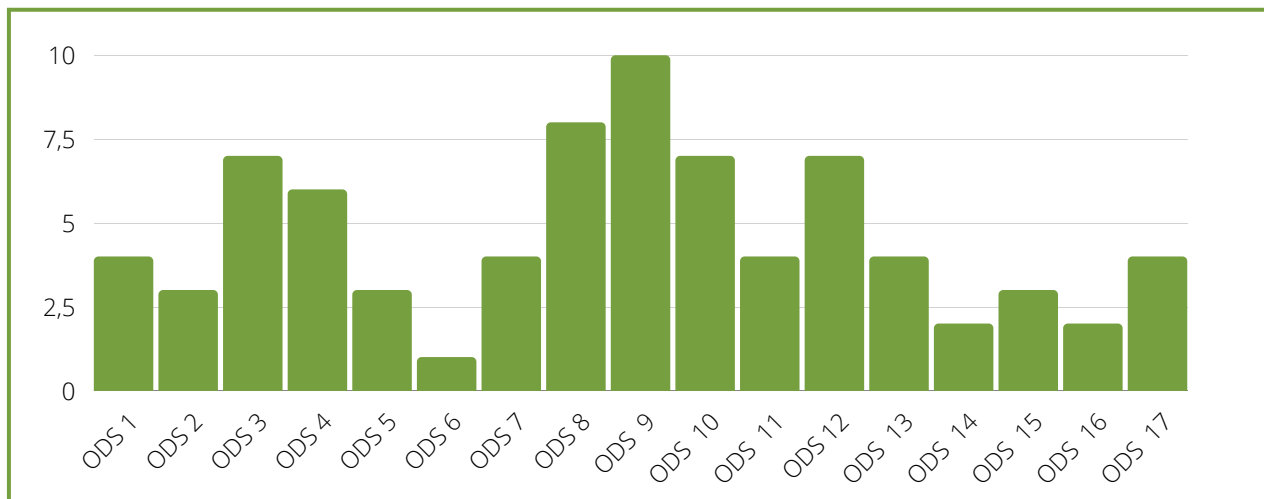
[4] Todos o detalhes e outputs desta pesquisa podem ser verificados no relatório elaborado pela Task Force SDG@ISEG, Agosto/2020

[5] O Trabalho Final de Mestrado da aluna Ana Catarina Lourenço Marcelino cujo tema foi o "Mapeamento das Atividades que Contribuem para os ODS como o apoio da Business Intelligence - aplicação prática numa instituição de Ensino Superior", tendo sido apresentada em novembro de 2020. O trabalho foi desenvolvido através das informações extraídas do repositório das publicações científicas do ISEG (Aquila e Scopus) e das unidades curriculares. O mapeamento foi realizado com um conjunto de keyword da Universidade Monash e a linguagem de programação utilizada foi o Python, através do software Anaconda. Para a apresentação visual foi utilizado o Microsoft Power BI. Mais informações sobre o TFM disponível em: <<https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/20977>>

[6] Este mapeamento foi realizado com dados os últimos 10 anos e estará disponível de forma interativa em uma landing page (ainda em construção).

3.2 ENTREVISTAS AOS DOCENTES *SDG CHAMPIONS*

Com o objetivo de compreender o trabalho dos 44 docentes que responderam à chamada para serem Champions de um ODS, entrevistas individuais em formato virtual foram realizadas entre junho e julho de 2020. No total foram realizadas 27 entrevistas[7] que possibilitaram a identificação dos projetos já realizados dentro e fora do ISEG e a localização[8] por ODS de cada um dos projetos.



A partir dos dados recolhidos, constatou-se que os trabalhos desenvolvidos por estes docentes Champions contribuem especialmente para os seguintes ODS [10]:



ALGUNS DOS PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO PELOS DOCENTES CHAMPIONS SDG NO ISEG

Prima E-Ground

Finanças além de fatos e ficção - Plataforma Online para temas da Economia e Finanças

EUROMODE

EducLocalFOOD

SUSTINAFRICA - Projeto de pesquisa que capacita pequenos agricultores do Oeste e do Norte da África e pequenas e médias empresas (PMEs) para facilitar a intensificação sustentável dos sistemas agrícolas africanos

eGROUNDWATER - O projeto tem como objetivo apoiar a gestão sustentável e participativa das águas subterrâneas na região do Mediterrâneo

PLOTINA - Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training

RELOCAL - Resituating the Local in Cohesion and Territorial Development

INTREPID - Interdisciplinary research and collaboration

SOILTAKECARE -Management of soils polluted by hydrocarbons and metals in the SUDOE countries

Oficina Global - Plataforma Online para temas do desenvolvimento global

Business4Development - Plataforma online com conteúdos sobre o sector privado e o desenvolvimento sustentável

Aid2growth - Projecto de investigação sobre o papel das instituições financeiras de desenvolvimento e o seu contributo para o investimento privado sustentável em países em desenvolvimento.

Ressalvamos que existirão outros projetos no ISEG que também poderão contribuir para os ODS, mas que não estão aqui identificados.

[7] Foram realizadas 27 entrevistas de acordo com a disponibilidade e possibilidade dos docentes. Os demais docentes que não foram entrevistados, responderam ao questionário.

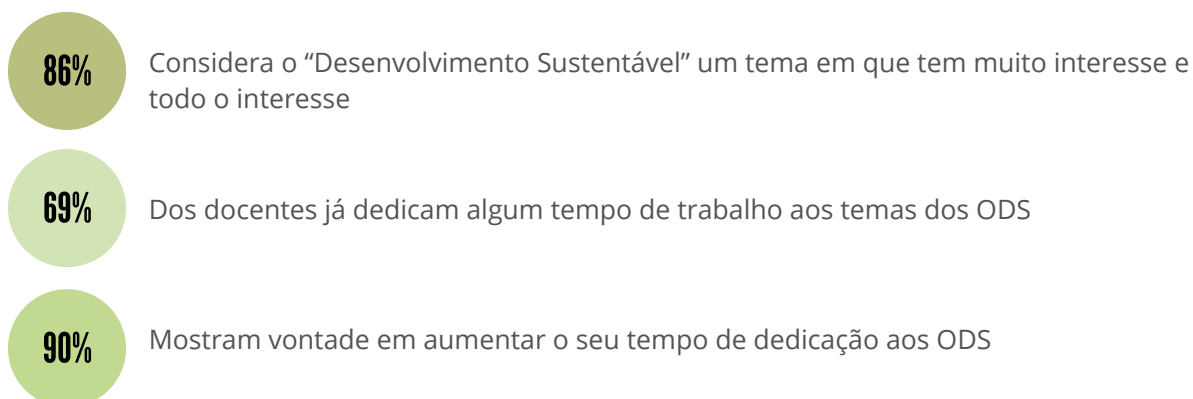
[8] Esta associação das atividades que desempenham dentro do ISEG foi desenvolvido através de uma metodologia de classificação por ODS denominada Localizing SDGs. Estes resultados podem ser consultados no relatório "Pesquisa sobre os ODS no ISEG", elaborado pela Task Force em novembro de 2020.

[9] Respetivamente por ordem decrescente de contribuição.

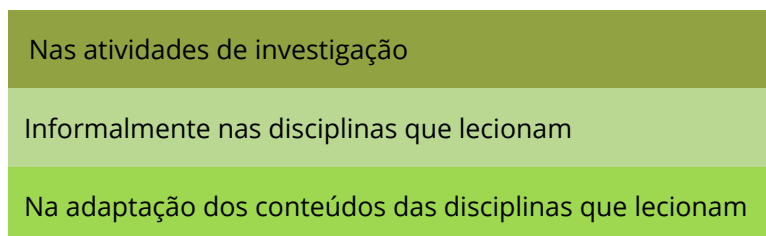
3.3 QUESTIONÁRIO A TODO O UNIVERSO DOS DOCENTES DO ISEG

No sentido de identificar as expectativas dos docentes do ISEG sobre os ODS, a sua importância no ensino e na investigação e, igualmente, as potenciais ações que o ISEG poderia implementar nos próximos anos relativamente a sustentabilidade, um questionário foi enviado em setembro de 2020 aos 244 docentes do ISEG. Obteve-se uma taxa de resposta superior aos 60%, evidenciando um interesse significativo pelo tema e vontade em se desenvolver, de forma mais sistematizada, ações que promovam os ODS nos diversos níveis, em especial a Gestão do Campus.

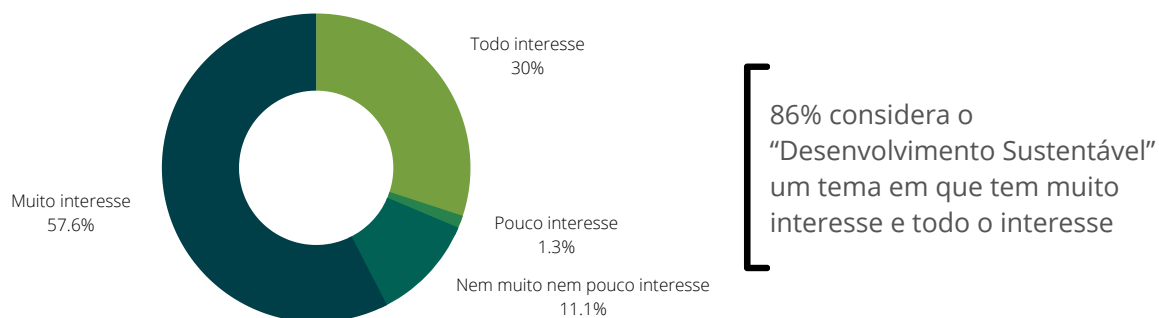
Algumas das conclusões da análise do questionário:



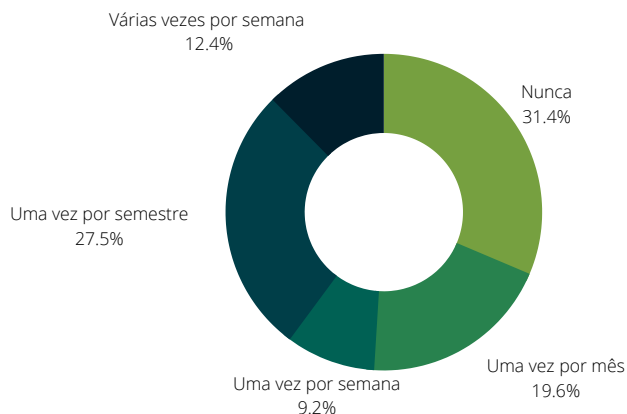
Os docentes dispostos a alocar mais tempo aos ODS, gostariam de o fazer:



Como classifica o seu grau de interesse pelos temas relacionados com a sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável?

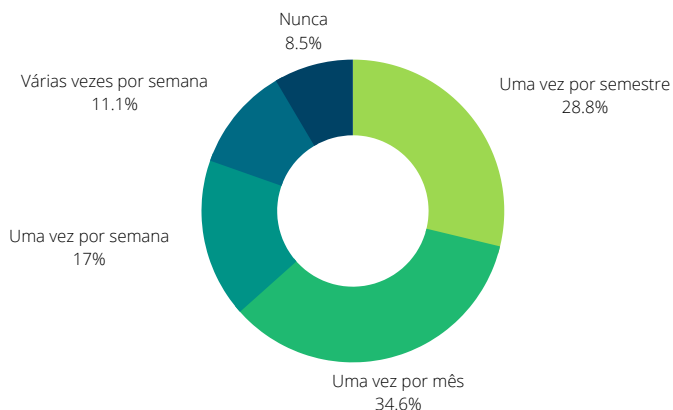


Nas suas atividades no ISEG, com que frequência se dedica aos temas dos ODS?



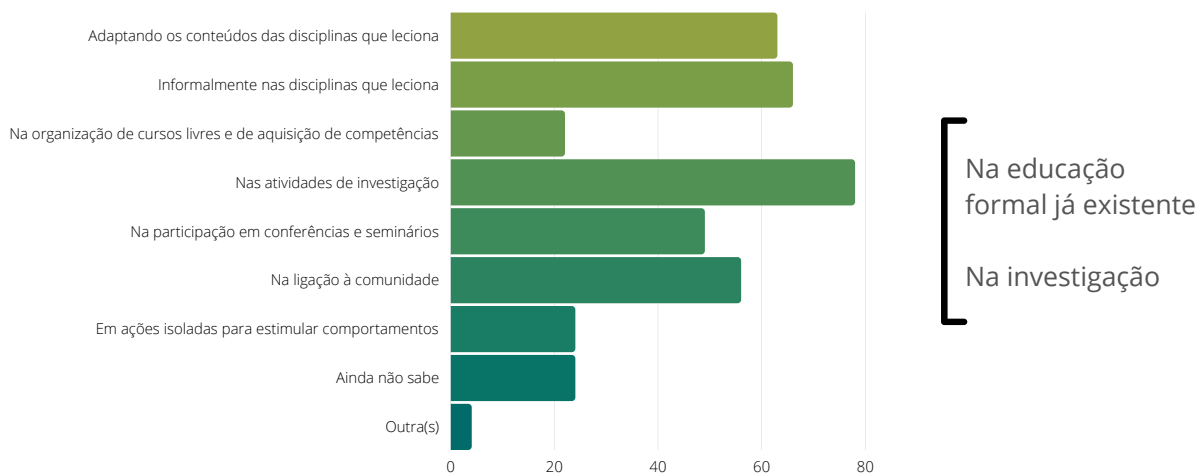
Hoje, 69% dos docentes já trabalham, algum tempo, com os temas dos ODS

Do seu tempo de trabalho no ISEG, com que frequência gostaria de se dedicar aos temas dos ODS?



Pelo menos 90% dos docentes mostram vontade em aumentar o seu tempo de dedicação aos ODS.

Indique a quais das seguintes áreas gostaria de afetar mais tempo dedicado aos ODS.



Na educação formal já existente
Na investigação

Resultados extraídos do relatório da pesquisa realizada em Setembro de 2020.

3.4 QUESTIONÁRIO ADICIONAL AOS DOCENTES QUE JÁ TRABALHAVAM COM OS ODS

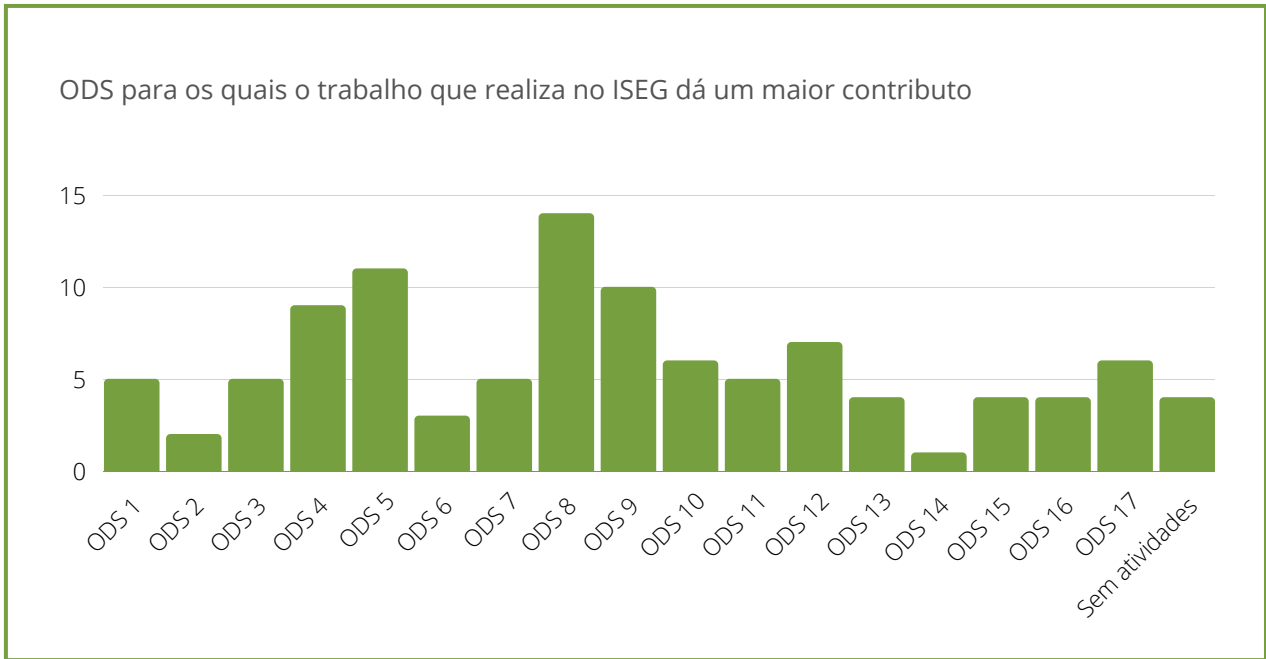
Através da análise do primeiro questionário enviado a todos os 244 docentes compreendeu-se que 80 deles já trabalhavam o tema dos ODS de maneira sistemática. Para melhor compreender os trabalhos que este grupo realiza, enviou-se outro questionário que obteve uma taxa de resposta de 50%.

Da análise deste questionário constatou-se que a ligação entre o trabalho destes docentes e os ODS, se dá de forma mais representativa por via da investigação, na orientação de teses, na participação em projetos ou seminários sobre o tema e no ensino em aulas de mestrado.

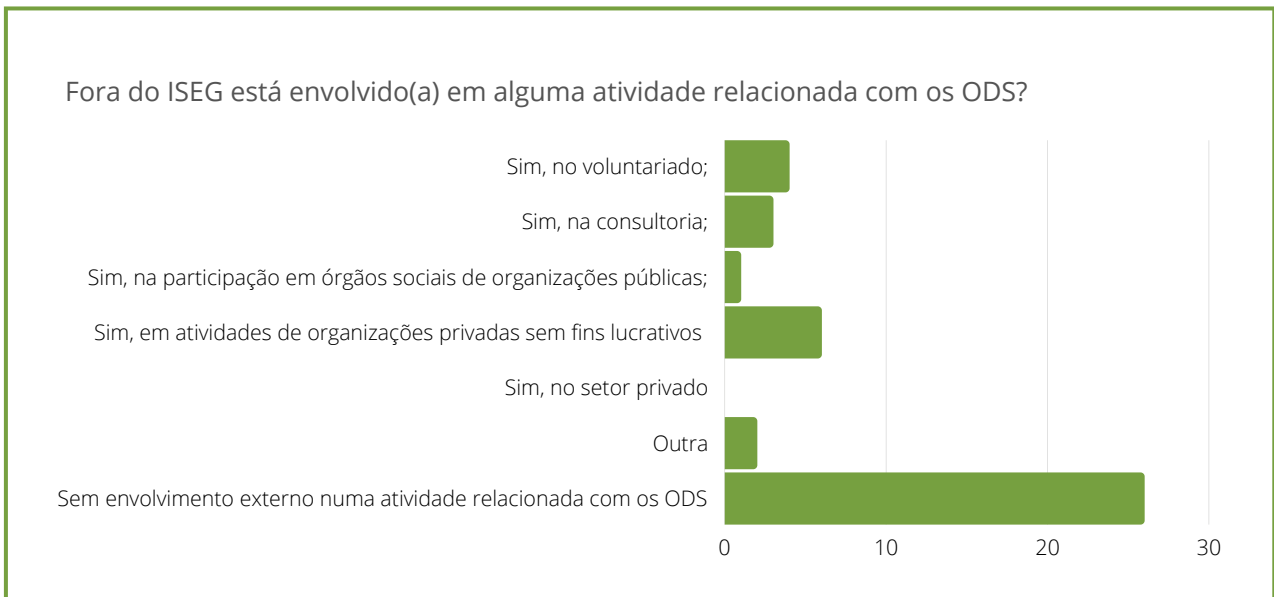


Os docentes que reconhecem o seu trabalho relacionado com os ODS, contribuem de forma mais significativa para os ODS:





Verificou-se também que o nível da envolvência em atividades fora do ISEG relacionadas com os ODS é reduzido, evidenciando assim oportunidades de melhoria significativa nesta área.



3.5 SUGESTÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO ISEG

Em vários momentos a comunidade do ISEG pôde contribuir com ideias de ações concretas para se implementar a sustentabilidade na Escola como descrito. Todos estes processos foram levados em conta na estruturação da presente Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG.

AS 16 AÇÕES/PLANOS DE AÇÃO SUGERIDOS PELA COMUNIDADE ISEG NO WORKSHOP DE 2019



Planos de Ação produzidos pelos Champions SDG na Workshop em Dezembro 2019

IDEIAS EXPRESSAS NAS RESPOSTAS DOS DOCENTES AO QUESTIONÁRIO DE 2020

- Neutralidade de carbono
- Sistema de reciclagem e zero plástico
- Comportamento ético
- Alimentação saudável e consumo sustentável
- Compras públicas sustentáveis
- Construção e reforma sustentáveis
- Reduzir o consumo de energia dos edifícios existentes
- Estruturas de energia renovável - painéis solares
- Mobilidade sustentável
- Novas zonas verdes
- Gestão de resíduos e água
- Comunicação de boas práticas



4. PROJETOS ASSOCIADOS COM A SUSTENTABILIDADE NO ISEG EM 2020

MESTRADO EM GESTÃO (MiM), UM MESTRADO ALINHADO COM OS ODS

O Mestrado em Gestão (MiM) aposta na compreensão e discussão de tópicos inovadores com uma forte orientação para a sustentabilidade, com a ambição de contribuir com respostas para os desafios da sociedade. Ao focar a temática da gestão com os temas da sustentabilidade, tecnologia e geopolítica, o MiM tem a potencialidade de contribuir para o crescimento pessoal dos nossos alunos podendo estes transformarem-se em líderes capazes de gerir por um propósito maior, onde os temas ambientais, sociais e éticos estejam sempre presentes nas suas decisões. A primeira edição deste Mestrado teve início a 14 de Setembro e conta com a participação de 78 alunos.

CURSO SOBRE “FINANÇAS SUSTENTÁVEIS: FINANÇAS VERDES E CLIMÁTICAS”

A primeira edição do curso sobre Finanças Sustentáveis contou com a contribuição de especialistas nacionais e internacionais em diversos temas como biodiversidade, energia e carbono, economia circular, produtos financeiros verdes, regulação, riscos ESG, entre muitos outros. Tendo este curso o apoio institucional do Ministério do Ambiente e da Ação Climática, o Senhor Ministro do Ambiente João Pedro Matos Fernandes esteve presente no dia 24 de setembro no ISEG. Reforçando a importância em se juntar os temas ambientais, com a economia e finanças este curso teve início em 17 de setembro e contou com 32 participantes.

PROJETO FINANCIADO PELO FUNDO AMBIENTAL PARA CURSO ONLINE “SERVIÇOS DOS ECOSISTEMAS, EMPRESAS E FINANÇAS”

No âmbito do aviso do Fundo Ambiental para a Capacitação e Sensibilização Ambiental sobre o tema “Proteger a Vida Terrestre” ISEG apresentou uma candidatura para a realização de um curso online gratuito de 30 horas de formação (online e de estudo) intitulado “Serviços dos Ecossistemas, Empresas e Finanças”. O cofinanciamento de 70% foi aprovado para este projeto pelo Fundo Ambiental, e em Novembro o ISEG disponibilizará o curso online gratuito que junta natureza, biodiversidade, com economia e finanças. Será uma fantástica oportunidade para compreendermos como é que as empresas e os países impactam os serviços dos ecossistemas bem como o seu nível de dependência deles mesmos.

Serão também disponibilizadas a 2ª e 3ª edições do curso em 2021.

A PLATAFORMA EGROUNDWATER PARA A GESTÃO PARTICIPATIVA E SUSTENTÁVEL DA ÁGUA SUBTERRÂNEA

O projeto tem como objetivo final apoiar a gestão sustentável do aquífero com o uso da plataforma eGROUNDWATER. A equipa do ISEG será responsável pelo processo participativo de envolvimento de utilizadores da água e dos gestores na construção colaborativa da plataforma eGROUNDWATER. Serão realizadas entrevistas, workshops e sessões de formação e partilha de conhecimento para procurar novas formas de uso, e assim melhorar a atual governança no sentido de um desenvolvimento mais sustentável. Numa fase posterior, a equipa do ISEG promoverá uma discussão que visa escalar ao nível do país as estratégias de gestão de água subterrânea, testadas neste estudo. Os desafios das transições institucionais para a mudança das práticas de gestão sustentável serão debatidos.

As novas tecnologias de monitorização e auto-monitorização com as quais os utilizadores serão diretamente envolvidos na recolha da informação e na gestão da água, trarão novo conhecimento melhorando assim os estudos que a equipa da Universidade do Algarve tem vindo a desenvolver.

SUSTINAFRICA – SUSTAINABLE INTENSIFICATION OF FOOD PRODUCTION THROUGH RESILIENT FARMING SYSTEMS IN WEST & NORTH AFRICA

O Projecto SustInAfrica tem por objetivo capacitar pequenos agricultores e PME (pequeno e médio Empreendimentos) agrícolas no oeste e norte da África para praticar agricultura intensiva e sustentável nessas regiões. O trabalho de campo será realizado em cinco países africanos - Gana, Burkina Faso, Níger, Egito e Tunísia - e terá uma abordagem sistêmica para intensificar a produção primária autossustentável e resiliente. Em particular, o projeto visa o desenvolvimento de soluções tecnológicas de apoio à produção que serão implementadas em comunidades piloto.

A equipa do ISEG irá liderar o primeiro pacote de trabalho que irá realizar a análise básica dos sistemas agrícolas das regiões e dos projectos-piloto previstos, bem como a conceção e acompanhamento da monitorização. Também participará do desenvolvimento dos métodos de capacitação e capacitação das comunidades que estarão envolvidas no projeto.



ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE 2030

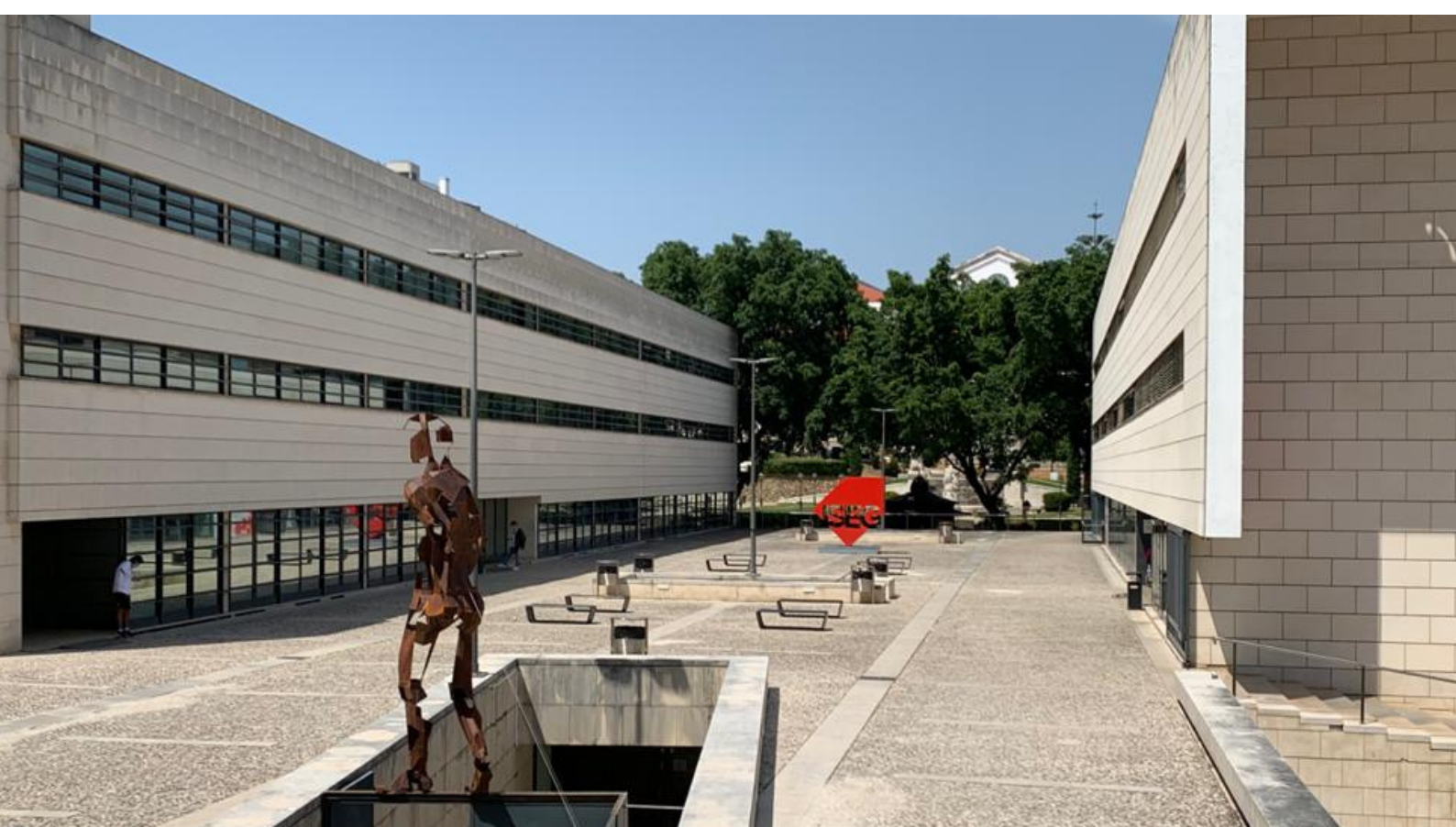
Um caminho para o futuro sustentável dentro e fora do ISEG

5. ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE DO ISEG 2030

Tendo em conta a Agenda Europeia do Pacto Ecológico, o Acordo de Paris, a Agenda 2030 nos seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as aspirações da comunidade do ISEG recolhidas através dos processos consultivos realizados, definiu-se a presente Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG. Esta estratégia contém a Visão, a Missão e os Eixos Estratégicos de atuação, bem como um Plano de Ação mais detalhado para o primeiro biénio 2021/2022.

Com ambição, e sabendo-se que parte da solução é passível de criar inovação para sociedade e de por em prática conhecimentos que permitem responder aos desafios, o ISEG definiu a presente estratégia com base 3 aspirações:

- Melhorar o modelo económico, de forma a que este sirva a sociedade permitindo equidade e justiça. Os estudantes deverão desenvolver a capacidade crítica, conhecer os modelos económicos e sociais, sobre mercados e finanças éticas, capazes de promover abordagens económico-financeiras que respondam aos problemas sociais por via da investigação ou da atuação fora da academia.
- Melhorar a gestão empresarial desconstruindo os modelos disciplinares correntes, reconstruindo processos de integração que criam valor social e financeiro em prol de negócios, produtos e serviços sustentáveis. Os estudantes serão veículos criadores de modelos de negócios ou de organizações sustentáveis.
- Contribuir para a sustentabilidade ambiental evoluindo em várias áreas científicas tais como, a economia ambiental e ecológica, a economia circular, a economia regional e local de carácter colaborativo que responda a problemas ambientais globais. Os estudantes saberão pensar sobre sistemas complexos, e por vezes antagónicos e terão instrumentos para a manutenção da qualidade ambiental.



5.1 A VISÃO, A MISSÃO E OS 5 EIXOS DA ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE 2030 DO ISEG

Tanto a missão quanto a visão da Estratégia de Sustentabilidade apresentadas referem-se ao esforço do ISEG em criar uma agenda para a sustentabilidade e estão associadas as intenções presentes na Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG. Não há aqui a intenção em substituir as já existentes Missão, Visão e valores do ISEG, mas sim de os complementar.

Esta missão e visão bem como os 5 eixos da estratégia são complementares e demonstram um compromisso do ISEG em abordar e adaptar-se aos novos temas.



O ISEG tem a sua missão, visão e valores que orientam todo o funcionamento da escola e contribui para a sociedade através da educação e da investigação.

A missão e a visão para a sustentabilidade pretendem a criação de uma cultura junto à comunidade universitária, para sensibilizar, capacitar e apoiar o ensino, a investigação e as boas práticas no seu campus de forma a tornar-se cada vez mais sustentável.

VISÃO PARA 2030

Em 2030 o ISEG está alinhado com o ensino da economia verde, regenerativa e inclusiva, onde os temas da descarbonização, preservação da biodiversidade, diversidade e igualdade estão integrados nas atividades da escola. Tem um impacto positivo na sociedade ao educar e promover uma cultura de cooperação e solidariedade que contribui para a implementação de práticas de gestão sustentáveis e humanistas, potenciando o desenvolvimento sustentável na Europa mas também nas economias em desenvolvimento.

MISSÃO PARA 2030

Fomentar uma cultura de sustentabilidade na educação, na investigação económica e nos modelos de negócio, respeitando os valores da igualdade, da integridade e o respeito pelas diferenças. Ter um campus verde que cumpre os princípios e práticas da economia circular e padrões ambientais e que promove uma alimentação saudável e hábitos desportivos, em cooperação com a comunidade e parceiros, seguindo altos níveis de responsabilidade e transparência. Compromisso e liderança pelo exemplo são fundamentais.

OS 5 EIXOS ESTRATÉGICOS



Educação: A formação académica sobre a sustentabilidade das empresas e da economia em prol do desenvolvimento sustentável é fundamental na formação dos novos gestores e economistas. Tradicionalmente o ensino superior tem desenvolvido a chamada educação formal, sendo também cada vez mais relevante adaptar a formação ao longo da vida com métodos novos e formatos alternativos em que se incluem os temas da sustentabilidade. Neste contexto as abordagens interdisciplinares e transdisciplinares são essenciais.



Investigação: A investigação na área da ciências da sustentabilidade está a ganhar espaço científico e prático. É importante que o ISEG desenvolva investigação e publique em revistas deste nova área científica. Além disso, é necessário integrar e alargar o debate sobre a sustentabilidade e os ODS nas disciplinas científicas tradicionais das ciências sociais e humanas.



Campus Sustentável: O campus é o espaço onde parte do processo de formação acontece. Portanto, faz todo o sentido que seja igualmente sustentável e que sirva de exemplo de boas práticas comportamentais, tecnológicas e logísticas de um campus sustentável. É fundamental o Campus do ISEG ser um exemplo da inovação verde e neutro em carbono até 2050.



Comunidade: Contribuir para a identificação de soluções que possam ajudar a resolver os problemas sociais só é possível através de parcerias e um profundo envolvimento com a sociedade. O ISEG tem um papel significativo na envolvimento com os seus stakeholders, sendo necessário identificar com mais precisão o “para quê”, “porquê” e “com quem”, para que consiga então identificar os parceiros prioritários e determinar de que forma pode contribuir como agente de transformação da sociedade.



Transparência: A transparência é um valor de bom funcionamento da sociedade, e de uma organização em particular. Assumir compromissos com a sustentabilidade, realizar investimentos, envolver e cativar as pessoas para serem agentes desta transformação. Implica mudar os critérios de decisões, incorporando os determinantes ambientais, sociais e éticos. O ISEG reportará de forma cada vez mais clara e transparente a sua contribuição para a sustentabilidade.

A Estratégia de Sustentabilidade do ISEG conta com 5 eixos estratégicos e com mais 5 compromissos que reforçam seu empenho pela mudança. Estes compromissos mostram um caminho a ser seguido nos próximos anos.



A ESTRATÉGIA PARA 2030 ASSENTA NUM CONJUNTO DE 5 COMPROMISSOS:

É consenso que as alterações climáticas e a degradação ambiental representam uma séria ameaça ao futuro do planeta e ao futuro do ser humano neste planeta. O ISEG reconhece que todos precisam de contribuir para um futuro mais sustentável e, através desta Estratégia de Sustentabilidade, reafirma a responsabilidade de integrar esses princípios na educação, investigação, campus e relações com a comunidade, assumindo os seguintes compromissos:

- Aumentar a inclusão dos temas relacionadas com a ciência da sustentabilidade nas unidades curriculares e expandir o âmbito dos nossos cursos de forma a incluir as dimensões da sustentabilidade
- Incentivar o desenvolvimento de investigação e projetos que tenham uma ligação direta com os ODS e a sustentabilidade
- Ter um campus verde e saudável
- Ser um parceiro estratégico para os nossos stakeholders prioritários
- Liderar pelo exemplo e ser responsável pelos nossos compromissos e desempenho

Para concretizar estes compromissos, planos de ação bienais serão propostos, a começar pelo Plano de Ação 2021/2022.



5.2 PLANO DE AÇÃO PARA 2021-2022

De seguida detalha-se as principais etapas para 2021 e 2022 que terão de ser desenvolvidas em cada um dos 5 eixos estratégicos.



EDUCAÇÃO

Ao nível da educação identificou-se duas áreas distintas, mas complementares de atuação: a educação formal, assente na incorporação da sustentabilidade nas unidades curriculares existentes e a educação não formal que pretende disponibilizar novas formas de formação ao longo da vida, utilizando métodos tecnológicos e inovadores, que tenham como base a identificação das necessidades específicas.

EDUCAÇÃO FORMAL

Incorporar nas aulas da licenciatura, pós-graduações, mestrados e doutoramentos uma abordagem mais estruturada às questões da ciência da sustentabilidade

Aprofundar os temas da sustentabilidade com maior destaque em algumas das aulas da licenciatura e dos mestrados

Incorporar a sustentabilidade nos vários cursos de executivos ministrados

Aumentar o número das ofertas académicas dos departamentos e programas de doutoramentos que ensinam os temas a volta da sustentabilidade

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Desenvolver campanhas de consciencialização sobre os ODS com a comunidade de alunos e ex-alunos

Compreender as várias lacunas de desigualdade que existem no ISEG, e desenvolver um plano de ação para a eliminação dessa lacuna, que inclui uma forte interação com toda a comunidade do ISEG.

Sensibilizar para a problemática da pobreza, as suas várias formas e contornos, e identificar as possíveis soluções locais que o ISEG pode implementar

Aumentar a consciencialização sobre o nível de conhecimento das famílias em relação às finanças

Aumentar a consciencialização sobre o nível de conhecimento dos hábitos alimentares saudáveis das famílias



INVESTIGAÇÃO

Levando em consideração o trabalho científico desenvolvido no ISEG nos últimos 10 anos observa-se um enorme contributo nos ODS 6, 8, 9, 10 e 12. Para que se faça cumprir os compromissos da Agenda 2030 será preciso um investimento nos estudos relacionados com os demais temas na área do desenvolvimento sustentável.

INVESTIGAÇÃO

Aumentar a produção de teses de mestrado e doutoramento sobre questões da sustentabilidade

Aumentar a produção e publicação de trabalhos académicos especificamente referentes aos ODS e à sustentabilidade

Aumentar o número de projetos em que a comunidade ISEG participa e que têm uma relação direta com as ambições e o espírito dos ODS



CAMPUS VERDE E SAUDÁVEL

O campus do ISEG é um ecossistema vivo inserido num contexto urbano, formado por 6 prédios e algumas zonas verdes por onde circulam os mais variados grupos de pessoas, como professores, estudantes, funcionários da escola e membros da comunidade. A estratégia de sustentabilidade do ISEG propõe a transformação do campus do ISEG num espaço físico mais sustentável através da:

CAMPUS VERDE E SAUDÁVEL

Elaboração do primeiro relatório de diagnóstico sobre a atual situação do Campus do ISEG a nível de consumos energéticos, resíduos e alimentação saudável, para que sirva de referência para as propostas de melhorias para o Campus

Realização de um inventário de emissões de gases com efeitos de estufa

Definição de um plano de ação para mitigação de carbono (análise de custo / benefício para o uso de energia verde / mais eficiente; mobilidade verde)

Definir uma meta para neutralidade carbónica e uma meta para ser "Carbon negative"

Definir uma Estratégia de Economia Circular e um plano de ação para o campus (água, resíduos, energia)

Estabelecer parcerias com fornecedores de alimentos e alimentação integrada, ou orgânica, ou biológica ou local, de forma a disponibilizar à comunidade do ISEG uma cesta básica semanal "orgânica e local"

Desenvolver iniciativas que promovam a saúde física e espiritual da Comunidade ISEG



COMUNIDADE

Contribuir para a identificação de soluções que possam ajudar a resolver os problemas sociais só é possível através de parcerias e um profundo envolvimento com a sociedade.

COMUNIDADE

Definir uma estratégia de envolvimento da comunidade, identificando as principais partes interessadas (partes interessadas locais, partes interessadas políticas, ONGs e associações locais), as principais questões materiais e plano de ação

Iniciar a implementação do plano de ação



TRANSPARÊNCIA

O ISEG assume o compromisso de reportar de forma cada vez mais transparente e completa a sua contribuição para a sustentabilidade.

TRANSPARÊNCIA

Criar e implementar uma Política de compras sustentáveis

Implementar um sistema de recolha de dados anuais para permitir o cálculo e a divulgação da pegada de carbono anual (âmbito 1, 2 e 3)

Produzir o Relatório Anual de Sustentabilidade do ISEG

Manter as informações atualizadas no site do ISEG (principal meio de comunicação)

Comunicar os esforços realizados em termos de compromissos e ações para educar, sensibilizar e motivar a comunidade do ISEG dentro dos princípios da sustentabilidade.

5.3 A GOVERNAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA 2021-2022

A implementação desta estratégia para 2030, consubstancia em Planos de Ação bienais, tem como responsável máximo a Presidência do ISEG.

À presidência reporta diretamente o/a "Chief Sustainability Officer", responsável pela implementação e coordenação de implementação das ações de cada eixo estratégico.

Cada eixo estratégico terá um responsável por dinamizar os trabalhos necessários à efetiva concretização das ações.

Existe também o Conselho Multistakeholder composto por cidadãos com formações, experiências e idades diferentes, e que representem: Alumni, alunos atuais nacionais e alunos atuais internacionais e ONGs.



REUNIÕES FORMAIS E RESPONSABILIDADES

O/A Chief Sustainability Officer (CSO) reúne-se formalmente com a Presidência mensalmente para realizar um ponto de situação e para apresentar os temas que necessitem de decisões para o bom andamento do plano de ação

As decisões são da responsabilidade da Presidência do ISEG

O Conselho Multistakeholder reúne-se uma vez por ano conjuntamente com a Presidência, CSO e cada um dos responsáveis pelos eixos estratégicos. Estas reuniões têm como objetivo apresentar o trabalho realizado, e recolher ideias para incorporar no plano de atividades para o ano seguinte

Cabe ao/à CSO apresentar o orçamento e o plano detalhado de atividades do ano seguinte à Presidência do ISEG

Cada responsável por eixo estratégico reúne-se pelo menos 1 vez por mês com o CSO ou sempre que necessário

O/A CSO reúne-se pelo menos 2 vezes por ano com todos os responsáveis pelos eixos estratégicos em simultâneo

REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO BIENAL

O primeiro plano de ação incide sobre os anos de 2021 e 2022

O plano de ação para 2023 e 2024 deverá começar a ser desenvolvido em 2022 e apresentado à presidência do ISEG até dezembro de 2022, e assim sucessivamente

5.4 CALENDÁRIO

Neste primeiro biénio, o levantamento das informações, a identificação das prioridades e a estruturação do plano de ação para os próximos anos serão as principais ações.

A seguir, o calendário das atividades a serem realizadas no primeiro biénio – 2021/2022.

RESPONSÁVEL:

| EDUCAÇÃO FORMAL | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|---|---|---|---|
| Incorporar nas aulas da Licenciatura uma abordagem mais estruturada às questões da sustentabilidade | % de aulas dadas nas Licenciaturas do ISEG em que os temas da sustentabilidade estejam integrados | 1º Semestre: Realizar uma análise do ano base de 2020 e definir metas anuais para cada um destes KPIs para a próxima década | Monitorar e reportar a evolução das metas atingidas no ano. Revisão das metas para os próximos anos. |
| Priorizar e incorporar os temas da sustentabilidade nas aulas dos Mestrados e Doutoramento | % de aulas dadas nos Mestrados e Doutoramentos do ISEG em que mais de 50% dos conteúdos estão relacionados especificamente com sustentabilidade | 2º Semestre: Envolvimento de todos os docentes para definição das metas dos KPIs, para a próxima década | |
| Incorporar a sustentabilidade nos vários cursos de executivos e pós-graduações que existam, e que sejam criadas | % de cursos (executivos e pós-graduações) em que os temas da sustentabilidade sejam incorporados % de cursos (executivos e pós-graduações) focados nos temas da sustentabilidade (> 80% dos conteúdos) | Identificação de ações específicas que tenham de ser realizadas em 2022. | |

RESPONSÁVEL:

| EDUCAÇÃO NÃO FORMAL | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|---|---|---|---|
| Desenvolver campanhas de conscientização sobre os ODS com a comunidade de alunos e ex-alunos | Nº de alunos envolvidos por cada campanha Nº de alunos impactados por cada campanha | 1º Semestre: Definir metas anuais para cada um destes KPIs, para a próxima década. | Monitorar e reportar a evolução das metas atingidas no ano. Revisão das metas para os próximos anos. |
| Compreender as várias lacunas de desigualdade que existem no ISEG, e desenvolver um plano de ação para a eliminação dessa lacuna, que inclui uma forte interação com toda a comunidade do ISEG. | Nº lacunas de desigualdade identificadas no ISEG Nº lacunas para as quais foram realizadas ações para a sua eliminação | 2º Semestre: identificação de ações específicas que tenham de ser realizadas em 2022. | |
| Aumentar a consciência sobre a pobreza e suas várias formas e identificar possíveis soluções que o ISEG pode implementar | Nº de problemáticas de pobreza identificadas Nº de problemáticas de pobreza para as quais foram desenvolvidos projetos | | |
| Aumentar a conscientização sobre hábitos alimentares saudáveis das famílias e da comunidade do ISEG | Nº de projetos sobre hábitos alimentares saudáveis Nº de famílias impactadas pelos projetos desenvolvidos | | |

RESPONSÁVEL:

| INVESTIGAÇÃO | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|--|--|---|---|
| Aumentar a produção de trabalhos de Mestrado e teses de Doutorado sobre questões de sustentabilidade | Nº de trabalhos finais Mestrado sobre sustentabilidade Nº teses de Doutorado sobre sustentabilidade | 1º Semestre: Definir metas anuais para cada um destes KPIs, para a próxima década | Monitorar e reportar a evolução das metas atingidas no ano. |
| Aumentar a produção de trabalhos académicos especificamente referentes aos ODS e à sustentabilidade | Nº de papers sobre os ODS e a sustentabilidade | 2º Semestre: identificação de ações específicas que tenham de ser realizadas em 2022. | Revisão das metas para os próximos anos. |
| Aumenta o número de projetos que a comunidade ISEG participa e que têm uma relação direta com as ambições e o espírito dos ODS | Nº de projetos em que o ISEG participe e com relação direta à sustentabilidade | | |

RESPONSÁVEL:

| CAMPUS VERDE E SAUDÁVEL | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|--|--|---|--|
| <p>Diagnóstico sobre o Campus do ISEG nos seus os 6 edifícios:</p> <p>Quelhas 6 e Novo Quelhas Francesinhas 1 e 2 Biblioteca "Antiga rádio" Rua Miguel Lupi, 20</p> | <p>Primeiro levantamento de informações e dados sobre a situação atual do Campus do ISEG para elaboração do primeiro Relatório de sustentabilidade do ISEG</p> | <p>Recolha e análise de dados</p> | <p>Propor metas a serem implementadas para os próximos biénios</p> |
| <p>Realização de um inventário de emissões de gases com efeitos de estufa</p> | <p>Emissões de CO2 do ISEG anuais (âmbito 1, 2 e 3)</p> | <p>Realizar o estudo e saber/divulgar as emissões de 2018, 2019 e 2020</p> | <p>Divulgar as emissões de 2021</p> |
| <p>Definição de um plano de ação para mitigação de carbono (análise de investimento/benefício para o uso de energia verde/mais eficiente; mobilidade verde)</p> | <p>1 Plano de Ação para mitigação das emissões de CO2</p> | <p>Ter o plano e as análise de investimento/benefício</p> | <p>Início da implementação das ações identificadas</p> |
| <p>Definir uma meta para neutralidade carbónica e uma meta para se tornar "Carbon negative"</p> | <p>Meta para "Carbon Neutral" Meta para "Carbon Negative"</p> | <p>Ter as metas definidas</p> | <p>Divulgar o Plano de metas para a próxima década 2021-2031</p> |
| <p>Definir uma Estratégia de Economia Circular e um plano de ação para o campus (água, resíduos, energia)</p> | <p>1 Estratégia de Economia Circular 1 Plano de Ação</p> | <p>Realizar a estratégia e Plano de Ação</p> | <p>Início da implementação das ações identificadas</p> |
| <p>Estabelecer parcerias com fornecedores de alimentos e alimentação integrada, ou orgânica, ou biológica ou local, de forma a disponibilizar à comunidade do ISEG uma cesta básica semanal "orgânica e local"</p> | <p>Nº de alunos, funcionários e professores que compram bens designados de "cesta básica semanal orgânica e local"</p> | <p>Identificar o que poderá ser uma "cesta básica semanal orgânica/local"; identificar potenciais fornecedores; estabelecer parceria com os fornecedores mais adequados"; conseguir disponibilizar já alguns bens em 2021</p> | <p>Disponibilizar o maior número de produtos</p> |

| CAMPUS VERDE E SAUDÁVEL | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Desenvolver iniciativas que promovam a saúde física e mental da Comunidade ISEG | Nº iniciativas que promovam saúde física | Realizar 2 atividades para cada uma das iniciativas | Implementação das ações identificadas |
| | Nº iniciativas que promova saúde mental | Definir um plano mais detalhado para 2022 | |

RESPONSÁVEL:

| COMUNIDADE | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Definir uma estratégia de envolvimento da comunidade, identificando as principais partes interessadas (entidades locais, partes interessadas políticas, ONGs e associações locais), para ajudar nas principais questões materiais e plano de ação | Nº temas estratégicos identificados | Definir uma estratégia de envolvimento com a comunidade e identificar plano de ação para 2022 | Implementação das ações identificadas |
| | Nº stakeholders estratégicos identificados | | |
| | Nº stakeholders com os quais o ISEG estabeleceu parceria | | |

RESPONSÁVEL:

| TRANSPARÊNCIA | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Criar e implementar uma Política de Compras Sustentáveis | Uma Política de Compras Sustentáveis % de compras em que os critérios de sustentabilidade foram ponderados positivamente | Criar uma Política de Compras Sustentáveis e definir os melhores KPIs; Identificar ações necessárias à boa implementação da Política | Implementação das ações identificadas |
| Implementar um sistema de recolha de dados anuais para a divulgação de informação não financeira / de sustentabilidade | Sistema de recolha de informação para calcular as emissões de CO2 | Definir e implementar o sistema de recolha de informação | Manter e melhorar o sistema |

| TRANSPARÊNCIA | KPI ANUAL | OBJETIVO EM 2021 | OBJETIVO EM 2022 |
|---|--|---|---|
| Produzir um Relatório Anual de Sustentabilidade | 1 relatório anual de sustentabilidade | Definir os conteúdos, montar o sistema de recolha de informação e divulgar o primeiro relatório | Melhoria contínua na qualidade do reporte |
| Manter as informações atualizadas no site do ISEG | Ter um microsite dedicado à sustentabilidade | Um site com informação útil sobre as práticas de sustentabilidade do ISEG | Melhoria contínua na qualidade do reporte |
| Governance A forma como estão organizados os centros de investigação e o próprio ISEG. | 1 Diagnóstico da governação do ISEG | Revisão e apuramento da estrutura da investigação e dos departamentos do ISEG | Melhoria contínua na qualidade do reporte |

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A estratégia apresentada corresponde a um esforço que o ISEG tem feito nos últimos anos para construir uma escola mais sustentável em todos os sentidos. O ISEG acredita que a melhor forma de acelerar este processo é agir de maneira ativa e coordenada para que essa mudança realmente aconteça. O progresso no ensino, na investigação, no campus e na relação com a comunidade depende da colaboração de todos os membros da nossa escola e da capacidade de entendermos que a sustentabilidade é o melhor caminho para desatar as amarras do desenvolvimento económico, através de argumentos e estudos científicos que colaboram para a solução dos desafios impostos.

O ISEG empenha-se numa educação de excelência que dota os seus alunos de competências sólidas, de elevada qualidade, empreendedores, aptos a enfrentarem os exigentes desafios profissionais das sociedades atuais em permanente evolução; empenha-se numa educação inclusiva e sustentável, através da cooperação no ensino com os países em vias de desenvolvimento.

O ISEG promove a investigação de qualidade em todas as suas áreas científicas procurando que os seus investigadores disponham dos meios mais atualizados e das melhores condições para produzirem conhecimento de relevância internacional, incentivando em particular a investigação nos objetivos de sustentabilidade.

O ISEG mantém-se aberto a novas ideias, pensamentos e investigação que contribuam para a redução dos efeitos negativos provenientes das mudanças climáticas e do modelo de crescimento que vivemos no passado. É preciso conhecimento, criatividade e inovação para lidar com os atuais desafios e tornar alcançáveis as metas da Agenda 2030.

Não há dúvida de que as ambições definidas são exigentes. Serão necessários investimentos financeiros, tempo e comprometimento para ultrapassar os obstáculos. É dever de todos nós não deixar ninguém para trás. É missão do ISEG liderar pelo exemplo.

Lisboa, Abril de 2021.

7. ANEXOS

Muitas pessoas contribuíram para a elaboração desta Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG.

Task Force SDG@ISEG

Clara Raposo, Presidente do ISEG

Ana Moutinho, Professora auxiliar convidada

Gabriel Londe Medeiros, SDG Project Officer

Idalina Sardinha, Professora auxiliar convidada

Luis Mah, Professor auxiliar convidado

Marta Varanda, Professora auxiliar

Sofia Santos, Especialista em Sustentabilidade

Winnie Picoto, Professora Associada

Carlos Lourenço, Professor auxiliar que realizou a análise dos dados dos questionários realizados.

Ana Catarina Lourenço Marcelino, aluna do Mestrado que realizou o mapeamento dos ODS no ISEG.

Os **Champions SDG** que contribuíram para os Planos de Ação elaborados na workshop de 2019 e que foram incorporados a esta estratégia:

Afonso Cordeiro de Sousa

Alexandra Bugalho de Moura

Alice da Fonte Pacheco

Amélia Bastos

Amélia Branco

Ana Amaral

Ana Carolina dos Santos Henriques

Ana Maria Borges Garrudo

Ana Nel

André Miguel Carvalho Lopes

Andreia Cardoso

Andreyana Caires

Antonio Carlos Lages Lyrio

António Goucha Soares

António Silva

Beatriz de Andrade Silva

Beatriz Pereira Abrantes

Beatriz Santos

Bernardo Reis

Bernardo T. Chagas

Carlos Costa

Carlos Farinha Rodrigues

Carlos Oliveira

Carolina Cardoso e Conchinha

Catarina Oliveira de Almeida

Cleuber Vieira dos Santos da Silva

Cristina Paulino

Daniel Seabra Lopes

Diana Godinho Sardinheiro

Elsa Fontainha

Emila Aguiar

Emilia Nel

Fátima Fabião

Filomena Ferreira

Flávio Ramos Terto Júnior

Frederico Pinheiro

Graça Leão Fernandes

Graça Miranda Silva

Gustavo Martins Barbosa

Helena Jerónimo

Hyeonduk Sim

Inês Faria

Isabel Mendes

Jessica Santos

Joana Pais

Joana Reis

João Carvalho das Neves

João Duque

João Estevão

João Oliveira Ferreira

João Paulo Tomé Calado

Joao Pedro

João Peixoto

João Santos

João Victor Rosa Omori

Jorge Barros

Jorge Borges

Jorge Gomes

José Manuel Veríssimo

José Novais Santos

Lindberg Leite

Lucas Faria Chaud

Luís Filipe da Silva Malhadinhas

Luis Miguel Perez
Manuel Coelho
Manuel Mira Godinho
Margarida Adão
Margarida Guerreiro
Margarida Pato
Maria Corte-Real
Maria de Lurdes Tavares
Maria Pedrosa
Marisa Gaspar
Marisa Quaresma dos Reis
Marta Tavares
Miguel Almeida Coutinho Teixeira da Cruz
Miguel Cardoso Duarte
Mónica Fraga
Nuno Magalhães
Patrícia Melo
Paula Albuquerque
Paulo Eduardo da Rocha Maia Fernandes
Pedro José Almeida
Pedro Verga Matos
Pedro Lino
Pilar Mosqueira
Raquel Nunes
Raquel Rosa
Raquel Sousa
Rita Grilo
Rita Pereira
Sanam Samadani
Sandra Reis Araujo
Sara Falcão Casaca
Sara Martins Gonçalves
Sofia Bento
Sonia Domingues
Susana Marques
Suzana Brissos
Tania Lobo
Telmo Peixe
Tereza Moita
Ticiania Gadelha Ponte
Vanessa Santos Mello
Victor A. M. Reis

**OPEN
MINDS.
GRAB
THE FUTURE.**

MAIS INFORMAÇÕES:
<https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/sobre/sustentabilidade/>

Contacto: globalsdg@iseg.ulisboa.pt

ISEG
Rua das Francesinhas, 1200-675 Lisboa · Portugal
Edifício Francesinhas 2 - Segundo Andar (ISEG Research)



Rankings:



Master in Finance
Ranking 2020



PRME Principles for Responsible
Management Education
an initiative by the United Nations
Global Compact



Accreditations and Partnerships:



A3ES
Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior



Elaboração: Task Force SDG@ISEG
Design: Gabriel Londe Medeiros



Lisbon School
of Economics
& Management
Universidade de Lisboa

Sustentabilidade