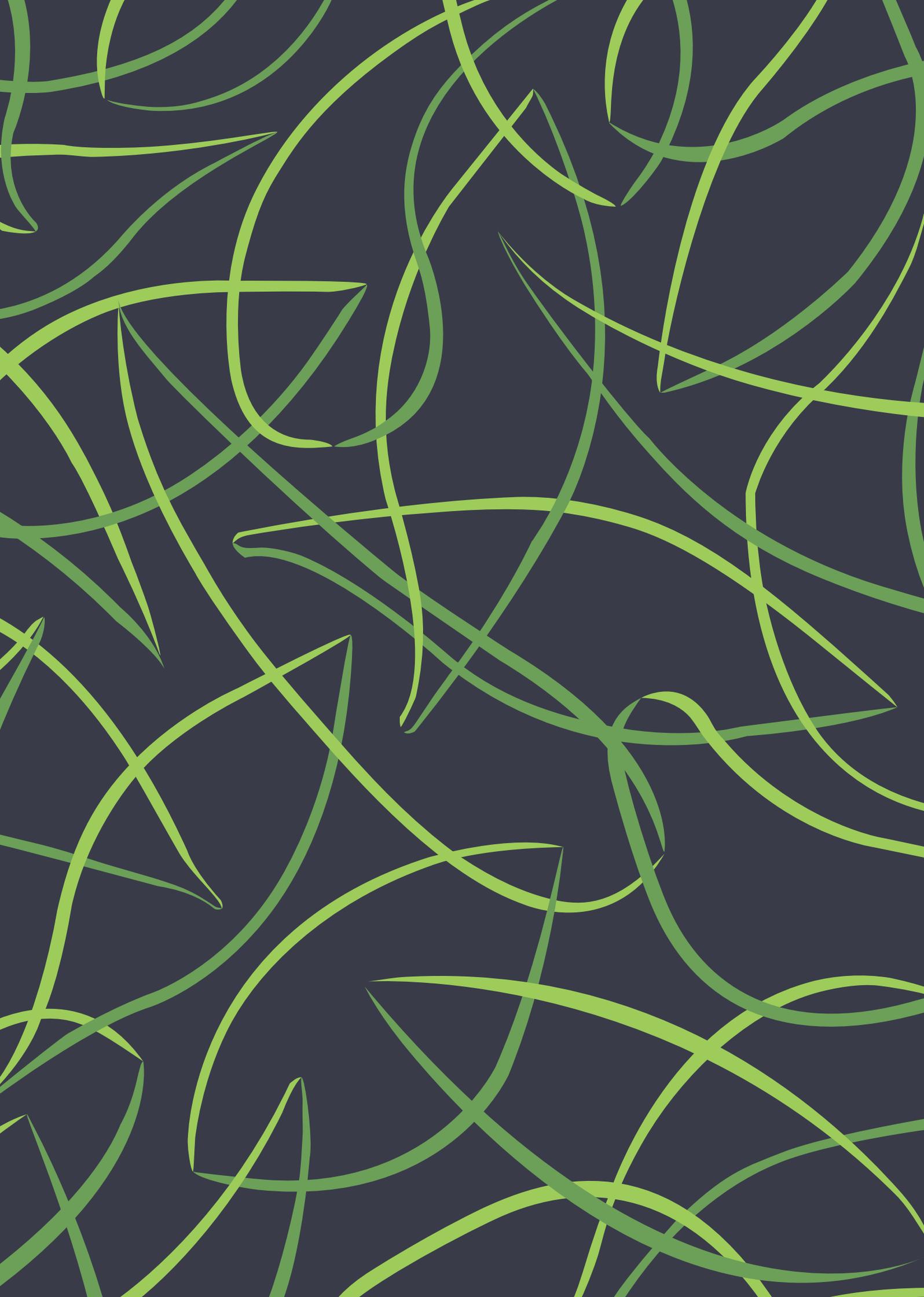




Lisbon School
of Economics
& Management
Universidade de Lisboa

Relatório de Sustentabilidade

2021



O primeiro Relatório de Sustentabilidade do ISEG consubstancia as ambições expressas na Estratégia de Sustentabilidade 2030 do ISEG. Este relatório do ano de 2021 pretende apresentar os resultados face ao primeiro ano de vigência da Estratégia.

O Relatório expressa a ambição da escola em fazer parte da transição para uma sociedade mais justa com base no desenvolvimento sustentável.

Dentro das limitações impostas pela pandemia da COVID-19, o ISEG apresenta o seu primeiro Relatório de Sustentabilidade.

O ISEG passa a publicar todos os anos um Relatório de Sustentabilidade, em conformidade com uma das metas estabelecida na sua Estratégia de Sustentabilidade. Este primeiro relatório de sustentabilidade estabelece os critérios para as próximas edições do relatório a fim de monitorizar os avanços do ISEG no âmbito da sustentabilidade.

O Relatório de Sustentabilidade 2021 do ISEG	03
01. ISEG e a sua Identidade	05
1.1. Mensagem da Presidente	06
1.2. O Percurso para a Sustentabilidade	07
1.3. O ISEG em números	08
02. Contributo do ISEG para o Desenvolvimento Sustentável	09
2.1. Visão e Missão para 2030	10
2.2. Estratégia e Política de Sustentabilidade 2030	11
2.3. Agir para a Sustentabilidade	12
2.4. Eixos Estratégicos e Impacte nos ODS	15
03. Impactes Atuais	16
3.1. Educação	17
3.1.1. Educação Formal	19
3.1.2. Quantia escriturada e variações no período	24
3.2. Investigação	31
3.2.1. Teses de Mestrado e Doutoramento	34
3.2.2. Publicações de Artigos Científicos	35
3.2.3. Projetos e Investigação	36
3.2.4. Prémios e Distinções	42
3.3. Campus Sustentável	44
3.3.1. Bem-estar da comunidade do ISEG	44
3.3.2. Consumos do ISEG ao longo dos anos	47
3.3.3. Iniciativas para um Campus Sustentável	48
3.4. Envolvimento com a Comunidade	50
3.4.1. Sinergias e Interações	51
3.4.2. Alianças para a Sustentabilidade	52
3.4.3. Investimento na Comunidade	58
3.5. Transparência	60
04. Compromissos Futuros	62
Índice de Figuras e Tabelas	65
Índice de Figuras	65
Índice de Tabelas	65
Acrónimos / Glossário	66
Ficha Técnica	69

1. ISEG e sua Identidade



1.1. Mensagem da Presidente



Em 2018 quando fui eleita Presidente do ISEG estava acompanhada de um programa em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. Propus que os ODS estivessem incluídos de forma transversal aos nossos estudos, ensino, aprendizagem, investigação e ao nosso campus, orientando as ações de cada estudante, funcionário, professor, investigador sem comprometer a sua individualidade.

Em 2020 assistimos à chegada de uma pandemia para o qual os países, empresas e todos sistemas não estavam preparados. O ISEG não foi exceção, todavia em 3 dias tínhamos um sistema que era desenvolvido em formato 100% presencial a transacionar-se para um sistema online, o que nos orgulha.

No ano 2021 já estávamos preparados para um cenário de estado de emergência, que voltou a exigir o online, mas sempre com esperança de voltar ao presencial. Os 110 anos do ISEG aconteceram presencialmente, dentro de todas as precauções necessárias à pandemia e foram celebrados com extrema alegria.

Começámos o ano letivo um novo lema, com um novo logótipo, com um novo site e cheios de energia. O motto “*Open Minds. Grab the Future*”, focou-se na procura por um futuro ideal, sustentável, em que todos podemos fazer a diferença e ter um impacto positivo.

Este ano foi marcado também pelo nosso retorno ao Ranking do Financial Times com o Master em Finance no Top 35 mundial, um reconhecimento do bom trabalho que esta a ser desenvolvido no ISEG.

Entre o *online* e o *offline* houve muitos projetos que ficaram em *standby*. Não obstante, demos passos seguros no caminho da sustentabilidade, com a publicação da nossa Estratégia de Sustentabilidade, um plano para os próximos 10 anos desenvolvido com o apoio do grupo multigeracional “*ISEG Champions for the SDGs*”. Assistimos a edições de vários cursos na área da sustentabilidade com o maior número de inscritos até à data, como o programa executivo “*Sustainable Finance*”, a Pós-Graduação em Gestão da Sustentabilidade e o novo *Masters in Management (MiM)*.

Em 2021 também criámos o *ISEG Sustainable Finance Knowledge Center (SFKC)* e fizemos um levantamento exaustivo do histórico do nosso contributo para os 17 ODS na investigação e no ensino.

Por estes e por muitos outros marcos que serão apresentados neste primeiro Relatório de Sustentabilidade do ISEG, é que 2021 será recordado. Acreditamos que este foi um ano em cheio!



Clara Raposo
 Presidente
 ISEG Lisbon School of Economics and Management

1.2. O Percurso para a Sustentabilidade

1911

Fundação do ISEG - Primeira Faculdade Portuguesa de Economia e Gestão

2011

PRME: Recolha e análise de dados desde 2011 sobre a contribuição da escola para a sustentabilidade e a responsabilidade social

Lançamento da Primeira edição da Pós-Graduação em Gestão da Sustentabilidade

2014

Compromisso com os “Princípios para Educação em Gestão Responsável” das Nações Unidas (PRME 2018)

2019

Lançamento do Doutoramento em Ciências da Sustentabilidade

Criação da *Task Force* SDG@ISEG

Lançamento do Programa *Champions* SDGs para alunos, professores e funcionários

2020

O ISEG torna-se associado da Aliança ODS Portugal (iniciativa da *Global Compact Network Portugal*)

Presidente Clara Raposo nomeada Embaixadora do ODS 4 - Educação de Qualidade

Primeira Edição do Curso Executivo “*Sustainable Finance: Green and Climate Finance*”

2021

Primeira Edição do Curso Executivo “*Sustainability - A Corporate Journey*”

Publicação da Estratégia de Sustentabilidade para 2030 e da Política de Sustentabilidade

Criação do *ISEG Sustainable Finance Knowledge Center* (SFKC)

1.3. O ISEG em números

<p>Os nossos números em 2021</p>	<p>83 706,22 € em Bolsas de Estudo atribuídas¹</p>	<p>15 novos protocolos/parcerias com Empresas e instituições (que se juntaram aos 899 estabelecidos)</p>
<p>~4 Satisfação global dos alunos do ISEG face ao ensino no ISEG (3,88 – escala de 1 a 5)</p>	<p>5822 estudantes dos quais 50% são do género feminino</p>	<p>251 docentes 69 funcionários</p>
<p>910 horas de formação disponibilizadas aos docentes e funcionários</p>	<p>20% de estudantes estrangeiros</p>	<p>39% de mulheres na work-force</p>
<p>7 novos acordos bilaterais estabelecidos com universidades internacionais</p>	<p>71 nacionalidades de alunos no Campus</p>	<p>22 docentes de nacionalidade estrangeira</p>

¹ Contabilizadas somente as bolsas monetárias para licenciaturas e mestrados (26 prémios), excluindo os outros cursos e outros prémios associados.

2. Contributo do ISEG para o Desenvolvimento Sustentável



2.1. Visão e Missão para 2030

Como parte dos esforços do ISEG de evidenciar os seus compromissos com a Sustentabilidade, em 2021 o ISEG aprovou a revisão da sua missão, a qual acompanhará, a partir de 2022, a escola. Reforça-se o seu papel de no âmbito da sustentabilidade e alinhar a missão com os objetivos estratégicos, nomeadamente o de “(2) ser reconhecido por uma abordagem única e multidisciplinar nos 17 ODS das Nações Unidas” e “(6) cumprir sua terceira missão perante a sociedade, na formação de líderes responsáveis, economistas, gestores e empresários, mantendo contato com as necessidades de empresas e outras organizações e apoiando o desenvolvimento sustentável do país e do mundo no qual o ISEG está inserido”.

Assim, o ISEG passa a ter “*por missão a criação, transmissão e valorização social e económica do conhecimento e da cultura nos domínios das ciências económicas, financeiras e empresariais, num quadro de pluralidade e de garantia de liberdade intelectual e científica, de respeito pela ética, pela responsabilidade social e pelo desenvolvimento sustentável.*”² (art.º 3º, Estatutos do ISEG, 2022)

Complementa-se a missão da escola com a Visão e Missão para a sustentabilidade estabelecidos na Estratégia de Sustentabilidade 2030, colocando assim a sustentabilidade como pilar basilar das atividades da escola.

Visão para a sustentabilidade expressa pela Estratégia:

Em 2030, o ISEG está alinhado com o ensino da economia verde, regenerativa e inclusiva, onde os temas da descarbonização, preservação da biodiversidade, diversidade e igualdade estão integrados nas atividades da escola. Tem um impacto positivo na sociedade ao educar e promover uma cultura de cooperação e solidariedade que contribui para a implementação de práticas de gestão sustentáveis e humanistas, potenciando o desenvolvimento sustentável na Europa, mas também nas economias em desenvolvimento.

Missão para a sustentabilidade expressa pela Estratégia:

Fomentar uma cultura de sustentabilidade na educação, na investigação económica e nos modelos de negócio, respeitando os valores da igualdade, da integridade e o respeito pelas diferenças. Ter um campus verde que cumpre os princípios e práticas da economia circular e padrões ambientais e que promove uma alimentação saudável e hábitos desportivos, em cooperação com a comunidade e parceiros, seguindo altos níveis de responsabilidade e transparência. Compromisso e liderança pelo exemplo são fundamentais.

2 <https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/sobre/missao-e-visao/>



2.2. Estratégia e Política de Sustentabilidade 2030

A Estratégia de Sustentabilidade 2030 entrou em vigor em 2021. Um plano que pretende fazer do ISEG um agente ativo na construção de uma sociedade mais justa e respeitadora dos limites planetários, alinhada com os objetivos e metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e do Acordo de Paris.

A elaboração da estratégia resultou de um processo de cocriação desenhado pela equipa SDG@ISEG – Task Force inicialmente composta pelas professoras Ana Moutinho, Idalina Sardinha, Marta Varanda e Winnie Picoto, o professor Luís Mah e o “SDG Project Officer”, Gabriel Londe Medeiros. Esta Task Force dinamizou o envolvimento da presidência, professores, funcionários técnico-administrativos e estudantes do ISEG, reconhecidos como *SGD Champions*. Com o apoio da Task Force e dos SDG Champions foram definidos aqueles que são hoje os Eixos Estratégicos da sustentabilidade para a escola.

Tendo em conta os objetivos e competências de uma organização como o ISEG e os respetivos contributos dos diferentes agentes da comunidade, esta Estratégia foca os seus objetivos nas áreas de trabalho através das quais o ISEG consegue maximizar o seu impacto positivo. Dessa forma, a Estratégia propõe-se a integrar os vários temas da sustentabilidade no **Ensino**, na **Investigação**, na gestão diária do **Campus** e na relação com os parceiros e com a **Comunidade**, sempre de forma **Transparente**.

De forma a vincular o ISEG aos objetivos no mesmo ano, em conformidade com a Estratégia de Sustentabilidade, foi aprovada a **Política de Sustentabilidade do ISEG**.

Com esta Estratégia, o ISEG reconhece formalmente o seu papel e compromisso na promoção de uma economia verde, socialmente inclusiva e justa, assente em parcerias para um desenvolvimento mais sustentável.

2.3. Agir para a Sustentabilidade

A vontade de integrar a sustentabilidade de forma mais estruturada, teve início no ano letivo de 2018-2019, altura em que o ISEG constituiu a sua “SDG Task Force”, com o objetivo de implementar os princípios da sustentabilidade, traduzidos no ISEG pelos ODS. Assim, o ISEG lançou a sua Estratégia de Sustentabilidade 2030, com o apoio e a coordenação da professora Sofia Santos – *Chief Sustainability Officer*.

O que são os ODS?

Os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** foram criados em 2015 e sucederam os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (2000-2015). Os ODS compreendem as principais áreas da sustentabilidade que devem ser reforçadas por todos os agentes económicos até 2030.

Os 17 objetivos compõem a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), pretendem até 2030 erradicar a pobreza e a fome, melhorar a saúde e a educação, reduzir as desigualdades, ao mesmo tempo que se pretende combater as alterações climáticas, preservar a biodiversidade, manter a paz e estimular o crescimento económico, etc.



Figura 1: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas

Poderá encontrar mais informações sobre cada um dos objetivos em:

<https://sdgs.un.org/goals>

A performance anual dos países em cada um deles em:

<https://dashboards.sdgindex.org/rankings>

Relativamente à apropriação dos ODS ao contexto empresarial em:

<https://sdgcompass.org/sdgs/>

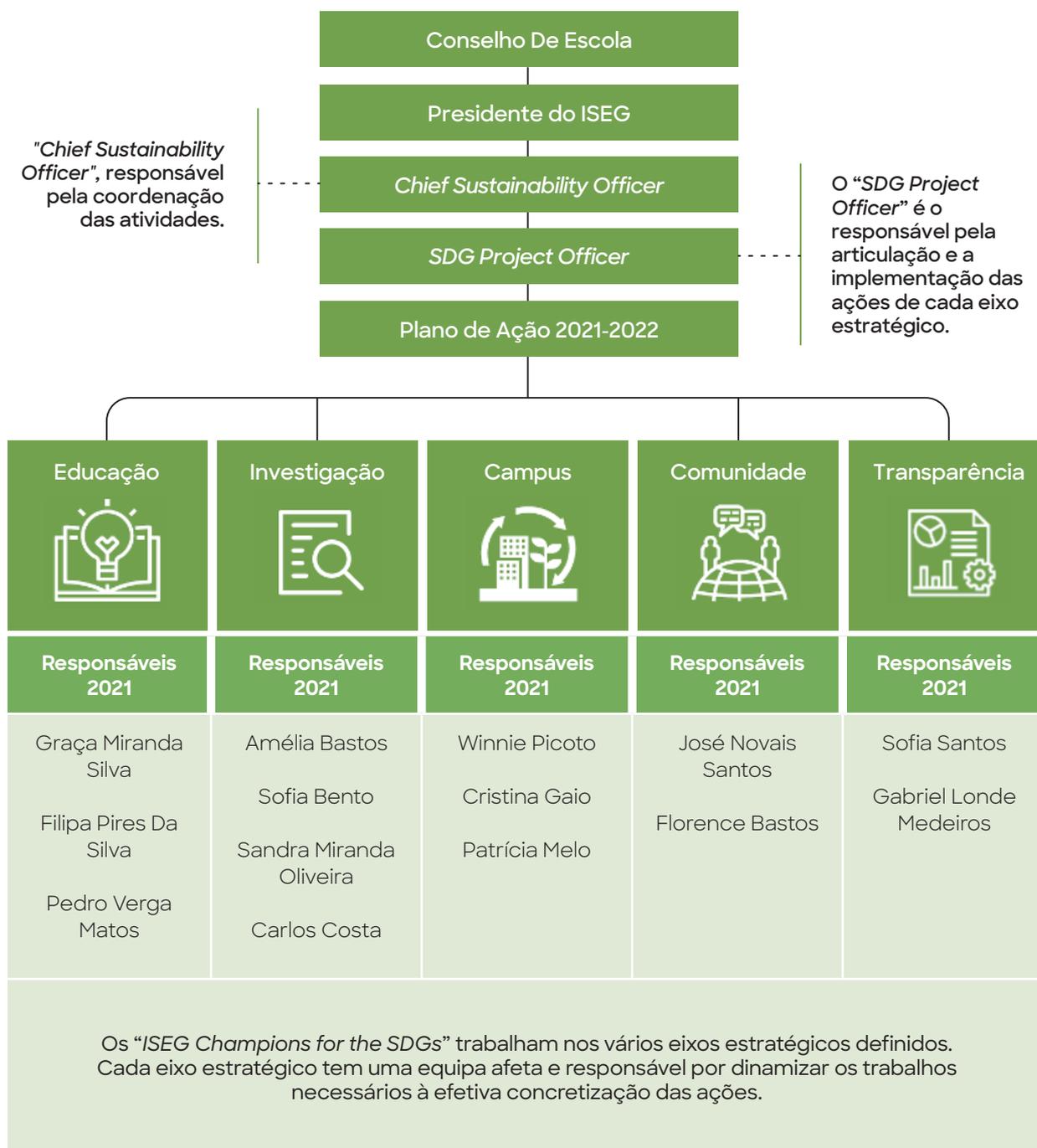
De forma geral, o ISEG apresenta contributos em todos os 17 ODS. No entanto, na Política de Sustentabilidade foram apresentados os ODS para os quais o ISEG entende que possui um papel mais relevante na promoção da mudança desejada e na qual poderá gerar maior impacto positivo. São estes os 9 objetivos considerados prioritários para o ISEG:

Tabela 1: ODS prioritários do ISEG



Para a implementação da Estratégia de Sustentabilidade e do respetivo plano de ação, foram definidos responsáveis para cada um dos 5 eixos estratégicos. O *Chief Sustainability Officer* assume ainda a responsabilidade de reporte à presidência dos trabalhos em desenvolvimento, com o apoio e articulação do *SDG Project Officer*, conforme o organograma apresentado abaixo:

Tabela 2: Organograma de Sustentabilidade do ISEG



2.4. Eixos Estratégicos e Impacte nos ODS

A Estratégia de Sustentabilidade define os 5 Eixos Estratégicos do ISEG para a década de 2021/2030: **Educação, Investigação, Campus Sustentável, Comunidade e Transparência.**

Para cada eixo foram assumidos compromissos relacionados com os ODS prioritários.

Tabela 3: Compromissos em cada Eixo Estratégico

<p>Educação</p> 	<p>Compromisso Assumido:</p> <hr/> <p>Aumentar a inclusão dos temas relacionados com a sustentabilidade nas aulas e expandir o âmbito dos cursos disponibilizados, tendo em conta as dimensões da sustentabilidade.</p>
<p>Investigação</p> 	<p>Compromisso Assumido:</p> <hr/> <p>Incentivar o desenvolvimento de investigação e projetos que tenham uma ligação direta com os ODS e com a sustentabilidade.</p>
<p>Campus</p> 	<p>Compromisso Assumido:</p> <hr/> <p>Ter um campus com as melhores práticas ambientais ao nível da eficiência energética e economia circular;</p> <p>Disponibilizar à nossa comunidade o acesso a uma alimentação saudável;</p> <p>Implementar iniciativas que promovam a igualdade de género, a saúde física e mental da comunidade ISEG.</p>
<p>Comunidade</p> 	<p>Compromisso Assumido:</p> <hr/> <p>Ser um parceiro estratégico para os nossos stakeholders prioritários.</p>
<p>Transparência</p> 	<p>Compromisso Assumido:</p> <hr/> <p>Liderar pelo exemplo, ser responsável pelos nossos compromissos assumidos e reportar de forma simples e clara o nosso desempenho.</p>

Estes compromissos consubstanciam-se num plano de ação que contempla várias atividades que os SDGs Champions propuseram para o biénio de 2020/2022.

3. Impactes Atuais



3.1. Educação



A formação académica sobre a sustentabilidade das empresas e da economia em prol do desenvolvimento sustentável é fundamental na formação dos novos gestores e economistas. Tradicionalmente, o ensino superior tem desenvolvido a chamada educação formal, sendo também cada vez mais relevante adaptar a formação ao longo da vida com métodos novos e formatos alternativos em que se incluem os temas da sustentabilidade. Neste contexto, as abordagens interdisciplinares e transdisciplinares são essenciais.

Compromissos Educação:

Educação Formal

- Incorporar nas aulas das licenciaturas, pós-graduações, mestrados e doutoramentos uma abordagem mais estruturada às questões da ciência da sustentabilidade;
- Aprofundar os temas da sustentabilidade com maior destaque em algumas das aulas das licenciaturas e dos mestrados;
- Incorporar a sustentabilidade nos vários cursos de executivos ministrados;
- Aumentar o número das ofertas académicas dos departamentos e programas de doutoramentos que ensinam os temas relacionados com a sustentabilidade.

Educação Não Formal

- Desenvolver campanhas e atividades de consciencialização sobre os ODS com a comunidade de alunos e ex-alunos;
- Compreender as várias lacunas de desigualdade que existem no ISEG e desenvolver um plano de ação para a eliminação dessa lacuna, que inclui uma forte interação com toda a comunidade do ISEG;
- Sensibilizar para a problemática da pobreza, as suas várias formas e contornos, e identificar as possíveis soluções locais que o ISEG pode implementar;
- Aumentar a consciencialização sobre o nível de conhecimento das famílias em relação às finanças;
- Aumentar a consciencialização sobre o nível de conhecimento dos hábitos alimentares saudáveis das famílias.

Ao longo dos anos a população escolar do ISEG tem vindo a aumentar (Fig.2). As distinções (como a do Ranking do Financial Times), as acreditações, as certificações, os prémios recebidos e os novos acordos realizados com outras universidades internacionais são algumas das razões que levam os estudantes a preferirem o ISEG.

No ano letivo de 2021/2022, o ISEG passou a marca dos 5 mil alunos, apesar de toda a conjuntura pandémica.

População Escolar

Gráfico Da Evolução Do Número De Alunos Do ISEG

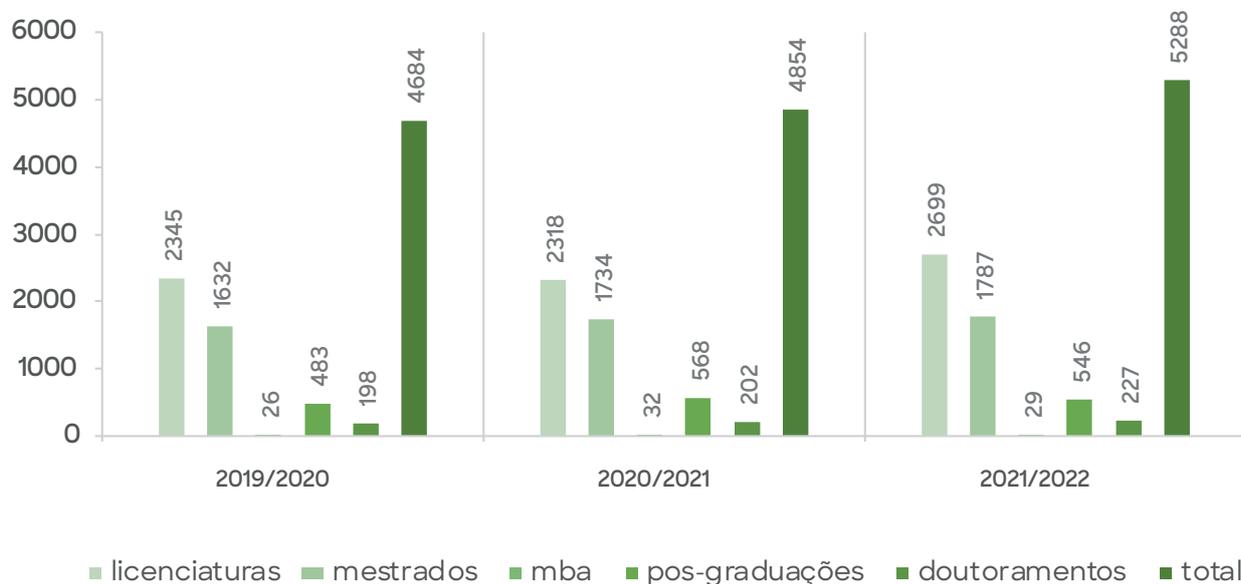


Figura 2: Gráfico da evolução do número de alunos do ISEG desde o ano letivo de 2019/2020 ao ano letivo de 2021/2022

Notas:

As licenciaturas incluem os alunos extracurriculares, programa comunitário e alunos na licenciatura em Gestão do Desporto. Os MBAs incluem apenas novos alunos.

Docentes

Além dos alunos, fazem parte da comunidade do ISEG os professores e os funcionários técnico-administrativos. No caso dos professores, o número de contratados manteve-se estável ao longo dos últimos anos. Em 2021, num esforço para reduzir as assimetrias de género na academia, foram integradas 5 novas professoras catedráticas no quadro do ISEG.

Tabela 4: Número de docentes do ISEG (anos de 2019, 2020 e 2021) por grau académico

Grau Académico	2019	2020	2021
Licenciados	32	32	25
Mestres	44	33	50
Doutorados	168	181	176
Total de Docentes	246	246	251

Funcionários técnico-administrativos

No caso dos funcionários técnico-administrativos existiu uma redução no seu número no ano de 2020 (Tabela 5.1), associada à reforma de antigos funcionários técnico-administrativos do ISEG.

Tabela 5.1: Número de Funcionários técnico-administrativos do ISEG

	2019	2020	2021
Total de Funcionários técnico-administrativos	73	68	69

Apostando também na formação dos funcionários técnico-administrativos e professores, o ISEG desenvolveu várias ações de formação. Mesmo num ano atípico, foram realizadas mais de 900 horas de formações aos docentes e funcionários técnico-administrativos do ISEG (Tabela 5.2).

Tabela 5.2: Número de formandos e horas de formação

	2019	2020	2021
Número de Formandos	45	28	71 ^{a)}
Duração da Formação (horas)	1143 h	483 h	910 h
Média de horas de Formação por Formando	~ 26,6 horas/ formando	~ 17,3 horas/ formando	~ 12,8 horas/ formando

^{a)} Incluindo funcionários técnico-administrativos

Estas formações contemplam os diversos temas que têm como objetivos a melhoria contínua dos serviços do ISEG e a capacitação do seu corpo docente e funcionários técnico-administrativos. Entre os temas abordados, destacam-se o tema da sustentabilidade, uma vez que o ISEG acredita que os seus colaboradores são essenciais para a promoção de um campus mais cuidado, inclusivo e sustentável.

3.1.1. Educação Formal

Um dos objetivos mais importantes do eixo da “Educação Formal” passa por incorporar, nas aulas de Licenciatura, de Mestrado e Doutoramento, uma abordagem mais estruturada sobre as questões relacionadas com a sustentabilidade.

No primeiro ano de entrada em vigor da Estratégia de Sustentabilidade foi criado um algoritmo³ com base nas keywords desenvolvidas pela Monash University para a classificação por ODS das publicações científicas dos docentes do ISEG, das unidades curriculares e dos trabalhos finais de mestrados produzidos pelos alunos⁴. Com base nos resultados dessa classificação, foram construídos dashboards através de um sistema de Business Intelligence que tem vindo a ser melhorado de modo a incorporar diferentes dimensões de análise.

Em seguida, apresentamos os dashboards que permitem analisar a evolução do número de unidades curriculares que abordam os temas relacionados com os ODS.

³ Marcelino, A. C. L. (2020). Mapeamento das Atividades que contribuem para os ODS com o apoio do Business Intelligence - Aplicação Prática numa Instituição de Ensino Superior. Lisbon School of Economics & Management - Universidade de Lisboa [Em linha]. Disponível em: <https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?fileId=1503971&method=getFile> [Acesso em: março de 2022].

⁴ PORTALETE, Maria Constança Rodrigues Bizarro de Sá (2021). “Análise e melhoria de algoritmo de deteção de falsos positivos na manutenção de keywords para os ODS”. Dissertação de Mestrado. Universidade de Lisboa. Instituto Superior de Economia e Gestão, Disponível em: <https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/23357> [acesso em: setembro de 2022].

ODS abordados nas unidades curriculares das Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos

Cerca de 70% das unidades curriculares de 2019 (incluindo Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos) tinha relação com os ODS. Os ODS que são mais explorados nas UC do ISEG são os ODS 10, ODS 9, ODS 8, ODS 6 e ODS 16 conforme apresentado no gráfico abaixo.

Em 2021 existiu uma redução da percentagem de UC com contribuições para os ODS para cerca de 63%. Ao nível dos ODS para os quais as UC do ISEG mais contribuem, estes mantêm-se praticamente idênticos: ODS 10, ODS 9, ODS 8, ODS 16 e ODS 6 (da maior contribuição para a menor).

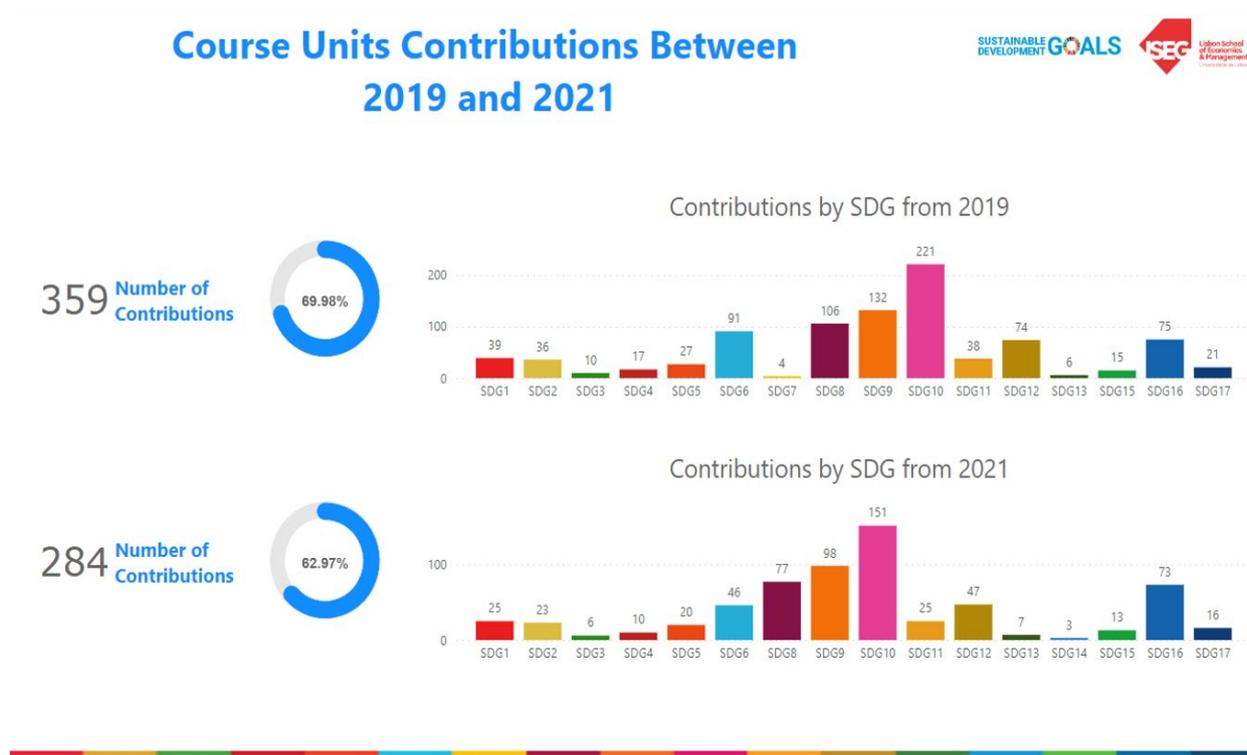


Figura 3: ODS abordados nas UC do ISEG (incluindo aulas de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento)

Cursos de Executivos e Pós-Graduações

O desenvolvimento de novos Cursos Executivos e a otimização dos cursos de Pós-Graduações focados nos temas da sustentabilidade, também foram uma aposta do ISEG para reforçar o seu papel no desenvolvimento e capacitação de recursos humanos nas áreas relacionadas com a sustentabilidade.

10ª edição da Pós-graduação em Gestão da Sustentabilidade

Coordenação: Professora Helena Gonçalves e Professora Carolina Afonso

A 10ª edição da Pós-graduação em Gestão da Sustentabilidade decorreu com recorde de alunos.

11 alunos
em 2012/2013
(1ª Edição)

27 alunos
em 2019/2020

32 alunos
em 2020/2021

64 alunos
em 2021/2022

“Quando o curso surgiu, o tema da sustentabilidade era um nicho até que as questões ambientais começaram a estar, cada vez mais, na ordem do dia, o que levou as empresas a integrar a sustentabilidade na sua estratégia corporativa e no desenvolvimento do produto. Entretanto, o curso foi evoluindo para antecipar e dar resposta às necessidades do mercado e atualmente conta com novas disciplinas como “Economia Circular e Produtos Sustentáveis”, “Empreendedorismo e Inovação” e “Responsabilidade Social Corporativa”. E porque “não se pode gerir o que não se consegue medir”, a Gestão da Sustentabilidade implica também a definição de métricas e KPIs e garantir uma avaliação e reporting regular, algo que acreditamos ser uma das mais-valias desta oferta formativa do ISEG.”

Professora Helena Gonçalves e Professora Carolina Afonso
Coordenadoras da Pós-Graduação em Gestão da Sustentabilidade

2ª Edição do Programa executivo “Sustainable Finance: Green and Climate Finance”

Coordenação: Professora Clara Raposo e Professora Sofia Santos



O programa pioneiro na formação em finanças sustentáveis em Portugal, lançado em 2020, realizou, em 2021, a sua 2ª edição.

Esta edição contou com a participação de vários oradores nomeadamente o Ministro do Ambiente e Ação Climática, Eng. João Pedro Matos Fernandes, da Secretária de Estado do Ambiente, Doutora Inês dos Santos Costa, e ainda do Ministro de Estado, da Economia e da Transição Digital, Doutor Pedro Siza Vieira.

1ª Edição (2020)

32 alunos

Mais de

40 candidatos

às 5 Bolsas da
Gulbenkian

2ª Edição (2021)

45 alunos

*“O Sustainable Finance surgiu da vontade de reunir conhecimentos em áreas que, tipicamente, os gestores não têm, e que têm a ver com a regulação que está a surgir na Europa. Temos melhor informação sobre quais são as grandes tendências de investimento pelo mundo inteiro, e que perfis de projeto e de empresas é que os investidores começam a mostrar ter mais interesse em focar os seus investimentos. Por outro lado, capacitamo-nos (a nós, economistas e gestores) com mais conhecimentos sobre o que é de facto a descarbonização. Quando falamos das preocupações ambientais, onde está o capital natural? Como o podemos avaliar?”*⁵

*É um repensar do modelo de negócios para muitas empresas e muitos setores, juntando estas várias vertentes, para as finanças tradicionais evoluírem para umas finanças que tenham em conta todos estes elementos. Para isso, temos um conjunto de sessões muito variadas neste programa.”*⁵

Clara Raposo,
Coordenadora do Curso e Dean do ISEG

2ª Edição do Master's In Management (MiM)

Coordenação: Professora Clara Raposo e Professor José Veríssimo



O ano letivo de 2021/2022 contou com a 2ª edição do Master's In Management (MiM), mestrado desenvolvido com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Este mestrado foi totalmente criado para preparar os alunos para serem os gestores responsáveis no futuro, uma vez que todas as disciplinas são lecionadas e discutidas tendo em consideração os 17 ODS⁶.

⁵ RH Magazine, Beatriz Cassona (9 de abril de 2021), “ISEG lança 2.ª edição do curso Sustainable Finance. «É um repensar no modelo de negócios para muitas empresas»”, Disponível em: <https://rhmagazine.pt/iseg-lanca-2-a-edicao-do-curso-sustainable-finance-e-um-repensar-no-modelo-de-negocios-para-muitas-empresas/> (acedido a 9 de setembro de 2022)

⁶ <https://www.iseg.ulisboa.pt/study/masters/management#overview>

Os objetivos gerais do MiM são:

- Focar na sustentabilidade de um mundo cada vez mais digital, desde as competências “hard skills” (incluindo codificação e programação) até às competências “soft skills” (incluindo capacidades de apresentação);
- Desenvolver conhecimentos de gestão técnica, incluindo estratégia, finanças e contabilidade, marketing e gestão de recursos humanos;
- Promover competências pessoais fundamentais para a aprendizagem contínua e adaptação à vida profissional, considerando a volatilidade e a incerteza do ambiente dos negócios da atualidade;
- Desenvolver competências para uma gestão responsável, convergindo com os desafios do desenvolvimento sustentável;
- Fomentar competências na seleção e processamento de informação, avaliação de alternativas e tomada de decisão;
- Promover o pensamento crítico e as capacidades de resolução de problemas;
- Criar competências para realizar um projeto estruturado sob a forma do trabalho final de mestrado;
- Desenvolver uma rede de contactos relevantes para as carreiras profissionais dos alunos.

2020/2021		2021/2022	
73 Novos alunos	+6 alunos de mobilidade	70 Novos alunos	+30 alunos mobilidade

Global Goals Awareness Week (GGAW): Os alunos do MiM iniciam o curso com uma semana imersiva nos temas da sustentabilidade e enquadramento face aos ODS. Este enquadramento torna-se fundamental para o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes que, ao longo do mestrado, terão a oportunidade de aprofundar estes temas em cada uma das unidades curriculares (UC).

Lançamento do Programa Executivo “Sustainability - A Corporate Journey”

Coordenação: *Dr^a Margarida Couto e Professora Sofia Santos*



Em maio de 2021, realizou-se a 1ª edição do programa “Sustainability - A Corporate Journey”, o qual tem como objetivo criar condições para que os participantes possam ampliar a sua visão sobre o papel das empresas na sociedade, estimulando a sua reflexão sobre os desafios que se colocam à sociedade de hoje.

Este programa executivo foi desenvolvido em parceria com a Associação Grace e com a Consultora Sair da Casca.

UP Skills Week⁷

8 a 12 de fevereiro de 2021



A UpSkill Week permite aos alunos do 1.º ciclo de estudos (Licenciatura) aprofundarem e/ou atualizarem os seus conhecimentos em várias áreas consideradas complementares à sua formação de base.

Desde 2019 que os ODS passaram a fazer parte desta semana. Os seminários propostos proporcionam várias visões sobre os ODS através da partilha da experiência de investigadores/ especialistas convidados.

3.1.2. Educação Não-Formal

A Educação Não-Formal é uma componente fundamental para o desenvolvimento da comunidade do ISEG. Os debates e atividades sobre os temas da sustentabilidade e dos ODS passaram a ser mais frequentes e com uma visibilidade cada vez maior dentro da comunidade escolar e não escolar. O ISEG **desenvolve campanhas e atividades de consciencialização sobre os ODS com a comunidade de alunos e alumnis** e, nessa área, o facto de ter sido montada uma estrutura online permitiu alcançar um público mais abrangente.

⁷ <https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/2020/11/upskill-week-2021-desenvolvimento-pessoal/>

Lançamento do Sustainable Finance Knowledge Centre (SFKC) do ISEG

22 de setembro de 2021



O evento de lançamento do Sustainable Finance Knowledge Center do ISEG e da assinatura do memorando de entendimento (MoU) com a Embaixada Britânica em Lisboa, decorreu no dia 22 de setembro de 2021. Para a assinatura do memorando esteve presente o Exmo. Sr. Embaixador do Reino Unido, Chris Sainty.

No mesmo evento, foi apresentada a Estratégia de Sustentabilidade do ISEG para 2030.

Estiveram ainda presentes para uma mesa redonda sobre o tema: “Sustainable Finance and the Future” a Presidente do ISEG – Clara Raposo, Lucas Chaud – estudante do Master in Management (MiM), Pedro Penalva, CEO da AON Portugal, Espanha, Israel e África, Susana Fonseca – investigadora em Sociologia Ambiental na Associação ZERO, o Professor Auxiliar do ISEG – Vitor Barros, o Diretor do Jornal Económico Filipe Alves, o Professor Catedrático do ISEG – João Carvalho das Neves e Sandra Machado – Diretora de Comunicação na Euronext.

O evento contou ainda com a apresentação do estudo “Sustainable Finance market in the UK and Portugal, a contemporary snapshot”⁸ desenvolvido pela Embaixada Britânica em Lisboa.

“Explorar o imenso potencial das Finanças Sustentáveis para proporcionar uma transição rumo às sociedades neutras em carbono, ao mesmo tempo apoiando a prosperidade a longo prazo, será essencial para todos os países com ambições climáticas duradouras (...) O lançamento do ISEG Sustainable Finance Knowledge Centre é um excelente exemplo de uma grande iniciativa para enfrentar os desafios que as mudanças climáticas representam e, apoiar as metas de longo-prazo da COP26.”⁹

Chris Sainty
Embaixador Britânico

8 <https://www.gov.uk/government/news/sustainable-finance-market-in-the-uk-and-portugal-a-contemporary-snapshot>

9 https://www.idefe.pt/publico/blog/announcements.do?method=viewAnnouncement&unitID=591945&announcementId=1247601&contentContextPath_PATH=/blog/iee/pagina-inicial---blog&request_checksum=01eac96e3704b2eaabbde14579a9fd65b93f93&gclid=CjwKCAjw1ICZBhAzEiwAFvFhGM3A0mpT6pqJEOqlymq1EKDhCtDlCuYZj-NqggaWr0dJGTqPjDFNhoCN1YQAvD_BwE

Master Class com Johan Rockstrom sobre os desafios climáticos e o caminho rumo a um futuro sustentável

6 de outubro de 2021

Evento Presencial e Online

PROTEGENDO O CLIMA - RUMO A UM FUTURO SUSTENTÁVEL

Quarta-feira, 6 de Outubro | 17:00 - 19:00 (Horário de Lisboa)
Auditório 4 (Novo Quelhas), ISEG - Lisboa

Junte-se à #KAPTalks com **Johan Rockström**,
Diretor do Potsdam Institute for Climate Impact

Logos: UNDP, European Commission, KAPUSCINSKI DEVELOPMENT LECTURES, ISEG, ce a (CENTRO DE ESTUDOS SOBRE ÁFRICA E DESENVOLVIMENTO), oficina global

O evento, que integra a agenda das Kapuscinski Development Lectures (KVD), contou com a palestra do Diretor do Potsdam Institute for Climate Impact Research (PIK) – Johan Rockstrom, sobre os desafios climáticos e o caminho rumo a um futuro sustentável. O evento foi moderado pelas professoras Patrícia Melo do ISEG e Olívia Bina da Universidade de Lisboa.

Este evento foi realizado em parceria com o Centro de Estudos sobre África e Desenvolvimento (CEsA-ISEG) a UNDP European Commission, o ISEG Sustainability e a Oficina Global.

Rockström defendeu a necessidade de a comunidade internacional adotar fortes medidas de sustentabilidade para orientar a economia. Para ele, “é preciso encarar os recursos naturais como como bens naturais, cujos preços precisam de ser definidos corretamente”. Do ponto de vista social, o cientista salientou o a importância dos movimentos sociais, do progresso político, das forças de mercado e da tecnologia na garantia da saúde do planeta.¹⁰

¹⁰ https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6851909818014343168?updateEntityUrn=urn%3Ali%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6851909818014343168%29

Master Class com Nick Bridge sobre os desafios da COP26 e as mudanças climáticas

12 de outubro de 2021

Online Event

NICK BRIDGE

Special Representative for Climate Change at UK

Talks about COP26 and the challenges around Climate Change

October 12th at 5pm (Lisbon Time)

PROMOTED BY:

British Embassy Lisbon | ISEG | Lisbon School of Economics & Management | Sustainability

Na altura em que os países se organizavam para a maior cimeira internacional sobre o clima (a Conferência das Nações Unidas sobre Alterações Climáticas – COP 26), o SFKC do ISEG, em parceria com a Embaixada Britânica em Lisboa, convidaram o Representante Especial para as Alterações Climáticas do Reino Unido, Nick Bridge, para realizar uma master class (para os alunos e professores do ISEG) sobre os desafios da COP26 e as alterações climáticas. A master class foi ainda transmitida em direto para o Festival Internacional de Ciência (FIC.A) em Oeiras.

Participação do ISEG no WEBSummit 2021

3 de novembro de 2021

web summit

Climatech and Green Finance – The Digital Future in a Green Economy

*Live streaming at the Embassy
Twitter @ukinportugal

PARTNERSHIP WITH:

British Embassy Lisbon | ISEG | Lisbon School of Economics & Management | Sustainability

Clara Raposo, Dean of ISEG

Após dois anos de pandemia, o maior evento de tecnologia da Europa voltou a Lisboa. O SFKC do ISEG e a Embaixada Britânica convidaram a Professora Clara Raposo, Presidente do ISEG, para participar no WebSummit 2021, numa entrevista sobre o tema “Climatech and Green Finance – The Digital Future in a Green Economy” a qual se realizou no stand da Embaixada Britânica na Web Summit.



Lançamento do Programa Executivo “Sustainability - A Corporate Journey”

3 de dezembro de 2021

Passada a COP26 e diante dos avanços apresentados nesta, em dezembro 2021, realizou-se uma mesa-redonda para se debater o papel das finanças verdes para se atingir os objetivos definidos na COP26.

Neste evento estiveram presentes, como oradores, Vincent Keaveny – Presidente da Câmara da cidade de Londres, Isabel Ucha – CEO da Euronext Lisboa e Abel Ferreira – Diretor Executivo da AEM. A moderação esteve a cargo da Professora do ISEG, Sofia Santos.

Este evento foi organizado pela Embaixada Britânica em parceria com o SFKC do ISEG.



Cobertura da COP26, uma parceria com a Embaixada do Reino Unido

De 31 de outubro a 12 de novembro de 2021

Numa parceria com a Embaixada do Reino Unido em Lisboa, o ISEG Sustainability realizou a cobertura da COP 26 em Glasgow, no Reino Unido, e trouxe os principais avanços alcançados nesta cimeira.

Webinars e Seminários

<p>Webinar Development Studies “Women, Peace and Security Agenda: A Feminist Approach” 29 de abril de 2021¹¹</p>	<p>Webinar Giving Green: Filantropia Norte-Americana para o Meio-Ambiente no Brasil 13 de maio de 2021¹²</p>
<p>Webinar Alumni Económicas: “Economia Verde: Como construir um futuro sustentável e rentável?” 17 de junho de 2021¹³</p>	<p>Seminário A Responsabilidade Social das Organizações durante e após a pandemia Organização: SOCIUS em parceria com Rede Europeia Anti Pobreza (EAPN) Portugal e a Organização Internacional do Trabalho Lisboa 25 de novembro de 2021¹⁴</p>
<p>Webinar Human Library – Direitos humanos: Os direitos das mulheres aos olhos de uma refugiada 6 de dezembro de 2021</p>	<p>Seminário XVIII Seminário Brasil Portugal – Sustentabilidade e Transformação Digital Pós-Pandemia Organização: ISEG em parceria com a Faculdade de Ciências Económicas da UFMG (Brasil) 9 e 10 de dezembro de 2021¹⁵</p>

11 [Webinar | Development Studies “Women, Peace and Security Agenda: A Feminist Approach”](#)
 12 [Webinar | Giving Green: Filantropia Norte-Americana para o Meio-Ambiente no Brasil](#)
 13 [Webinar | Alumni Económicas: “Economia Verde: Como construir um futuro sustentável e rentável?”](#)
 14 [Seminário | A Responsabilidade Social das Organizações durante e após a pandemia](#)
 15 [Seminário | XVIII Seminário Brasil Portugal – Sustentabilidade e Transformação Digital Pós-Pandemia](#)

Artigos de Opinião

Os professores do ISEG são reconhecidos como peritos nas suas áreas de especialização, partilhando o seu conhecimento para contribuir com o seu conhecimento sobre os vários temas da atualidade.

Muitos dos artigos publicados pelos nossos professores reforçam a importância dos ODS definidos para o ISEG:

<p>“As famílias com crianças têm um risco de pobreza acrescido” – Opinião de Amélia Bastos.¹⁶</p>		<p>1 ERRADICAR A POBREZA</p>
<p>Sandra Maximiano escreve sobre a falta de planeamento português e a representatividade das mulheres na esfera pública.¹⁷</p> <p>Clara Raposo entrevistada sobre a liderança de mulheres nas faculdades públicas portuguesas.¹⁹</p>	<p>Divulgados os resultados do estudo sobre “Os benefícios sociais e económicos da igualdade salarial entre mulheres e homens”, coordenado por Sara Falcão Casaca, segundo o qual a igualdade salarial levaria a um crescimento de 1,4% do PIB.¹⁸</p>	<p>5 IGUALDADE DE GÉNERO</p>
<p>Comentários de Sara Falcão Casaca sobre os riscos de desigualdade do trabalho exclusivamente remoto.²⁰</p> <p>Opinião de Maria João Santos sobre a responsabilidade social das organizações.²²</p>	<p>“Democratizar a Economia Verde” – artigo de Sofia Santos.²¹</p>	<p>10 REDUZIR AS DESIGUALDADES</p>
<p>Francisco Louçã comenta as dificuldades nas negociações do OE, a Cimeira do Clima e o trabalho precário da maioria dos jovens.²³</p>	<p>Clara Raposo refere que as permissões de “green bonds” ou designadas “obrigações verdes” [destinadas a financiar projetos de âmbito sustentável] em todo o mundo constituem ainda apenas cerca de 3% a 4% do total das obrigações emitidas.²⁴</p>	<p>13 AÇÃO CLIMÁTICA</p>

16 [As famílias com crianças têm um risco de pobreza acrescido](#)
 17 [Falta de planeamento português e a representatividade das mulheres na esfera pública](#)
 18 [Os benefícios sociais e económicos da igualdade salarial entre mulheres e homens](#)
 19 [A liderança de mulheres nas faculdades públicas portuguesas](#)
 20 [Os riscos de desigualdade do trabalho exclusivamente remoto](#)
 21 [Democratizar a Economia Verde](#)
 22 [A responsabilidade social das organizações](#)
 23 [As dificuldades nas negociações do OE, a Cimeira do Clima e o trabalho precário da maioria dos jovens](#)
 24 [As “green bonds”](#)

<p>>> “Testes Stress Climático” – artigo de Sofia Santos.²⁵</p>	<p>Análise de Manuel Ennes Ferreira sobre a Cimeira do Clima COP26.²⁶</p>	<p>Helena Amaral Neto fala sobre sustentabilidade e as mudanças e desafios que o mercado de luxo enfrenta.²⁷</p>
<p>Carolina Afonso revela como evitar o greenwashing.²⁸</p>	<p>Opinião de Sofia Santos sobre Empregos Verdes em Portugal.²⁹</p>	

Comunicação

Em 2021, foram criados dois canais digitais exclusivos para a divulgação de informação sobre a sustentabilidade, o LinkedIn e o Instagram ISEG Sustainability. Estes canais de comunicação apresentam os avanços do ISEG neste âmbito e pretendem consciencializar sobre os principais temas da sustentabilidade e dos ODS.

3.2. Investigação

A investigação na área das ciências da sustentabilidade está a ganhar espaço científico e prático. É importante que o ISEG desenvolva investigação e publique em revistas desta nova área científica. Além disso, é necessário integrar e alargar o debate sobre a sustentabilidade e os ODS nas disciplinas científicas tradicionais das ciências sociais e humanas.



Compromissos de Investigação:

- Aumentar a produção de teses de mestrado e doutoramento sobre questões da sustentabilidade;
- Aumentar a produção e publicação de trabalhos académicos especificamente referentes aos ODS e à sustentabilidade;
- Aumentar o número de projetos em que a comunidade ISEG participa e que têm uma relação direta com as ambições e o espírito dos ODS.

Um dos objetivos principais do ISEG é a produção e valorização do conhecimento nas áreas das ciências económicas, financeiras e de gestão. Na conjuntura vigente, onde o trabalho científico se encontra cada vez mais competitivo (nacional e internacionalmente), o ISEG considera importante **desempenhar um papel de destaque na produção académica sobre os temas do Desenvolvimento Sustentável.**

25 [Testes Stress Climático](#)
 26 [A Cimeira do Clima COP26](#).
 27 [A sustentabilidade e as mudanças e desafios que o mercado de luxo enfrenta](#)
 28 [Como evitar o greenwashing](#)
 29 [Empregos Verdes em Portugal](#)

Atualmente, o ISEG conta com 10 Unidades de Investigação e de Prestação de Serviços (UIPS). Os domínios científicos trabalhados focam-se nas áreas científicas desenvolvidas pelo ISEG. As unidades de investigação são avaliadas regularmente pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).

As 7 Unidades de Investigação e Prestação de Serviços (UIPs) do ISEG estão agrupadas em dois Consórcios. Ambos os consórcios de investigação estão avaliados com a classificação de “Muito Bom”, e apoiam o Laboratório de Investigação Comportamental (*Behavioural Research Lab – XLAB*).

Consórcio CSG – Investigação em Ciências Sociais e Gestão

O CSG é um consórcio fundado em 2013 e agrega quatro UIPs nas áreas da Sociologia Económica, História Económica, Estudos Africanos e Desenvolvimento e Gestão e que compreende as seguintes UIPs:

- ADVANCE - Centro de Investigação Avançada em Gestão
- CEsa - Centro de Estudos sobre África e do Desenvolvimento
- GHES - Gabinete de História Económica e Social
- SOCIUS - Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações

CSG – Investigação em Ciências Sociais e Gestão - 2021

326 investigadores

159 docentes

14 bolseiros

24 teses

de doutoramento concluídas
com orientação dos membros
da equipa

261 Publicações

em revistas internacionais com
arbitragem científica

1.018.908,04 €

Financiamento

Consórcio REM – Research in Economics and Mathematics

O REM é um consórcio fundado em 2017 e agrega três UIPs nas áreas da Economia e Matemática:

- CEMAPRE - Centro de Matemática Aplicada à Previsão e Decisão Económica
- UECE- Unidade de Estudos sobre a Complexidade na Economia

Prémio REM Young Research Award

O REM Young Research Award é um prémio atribuído às melhores dissertações de Mestrado defendidas no ISEG, e cujo orientador é membro do REM, consórcio de investigação do ISEG. No ano de 2021, os alunos premiados foram:

- Alexandre Sousa com a dissertação “Interactions between Monetary and Fiscal Policies in the European Union” (Master in Monetary and Financial Economics);
- Ludgero Glórias com a dissertação “Estimating a Knowledge Production Function and Knowledge Spillovers: A new two-step estimation procedure of a Spatial Autoregressive Poisson Model” (Master in Applied Econometrics and Forecasting); e
- Ragnar Gudmundarson pela dissertação “Ruin Probability and Copulas: Applications in Insurance Pricing” (Master in Actuarial Science).

REM – Research in Economics and Mathematics - 2021

89 investigadores

6 teses
de doutoramento concluídas
com orientação dos membros
da equipa

72 docentes

85 Publicações
em revistas internacionais com
arbitragem científica

4 bolseiros

449.387,04 €
Financiamento

Unidade de Investigação e Prestação de Serviços (UIPS)

- CEGE - Centro de Estudos de Gestão
- CISEP - Centro de Investigação sobre Economia Portuguesa
- CIRIUS - Centro de Investigação Regional e Urbana

Oficina Global



A Oficina Global³⁰ é uma iniciativa de um grupo de investigadores do CEaA e dos docentes do Mestrado em Desenvolvimento e Cooperação Internacional do ISEG fundada em 2020.

O objetivo da Oficina Global é reforçar o papel da Universidade como agente de educação e de produção de conhecimento, permitindo estabelecer um diálogo construtivo entre os vários atores que estão a trabalhar para a mudança global, através da formação, investigação e estágios em parceria com várias Organizações Não-Governamentais para o Desenvolvimento (ONGD) e outras instituições públicas e privadas.

3.2.1. Teses de Mestrado e Doutoramento

No âmbito do ensino e da Investigação, o ISEG propõe-se, na sua Estratégia de Sustentabilidade, a **reforçar o desenvolvimento de teses de Mestrado e Doutoramento sobre temas e questões relacionadas com a Sustentabilidade e os ODS.**

ODS abordados nas teses de Mestrado

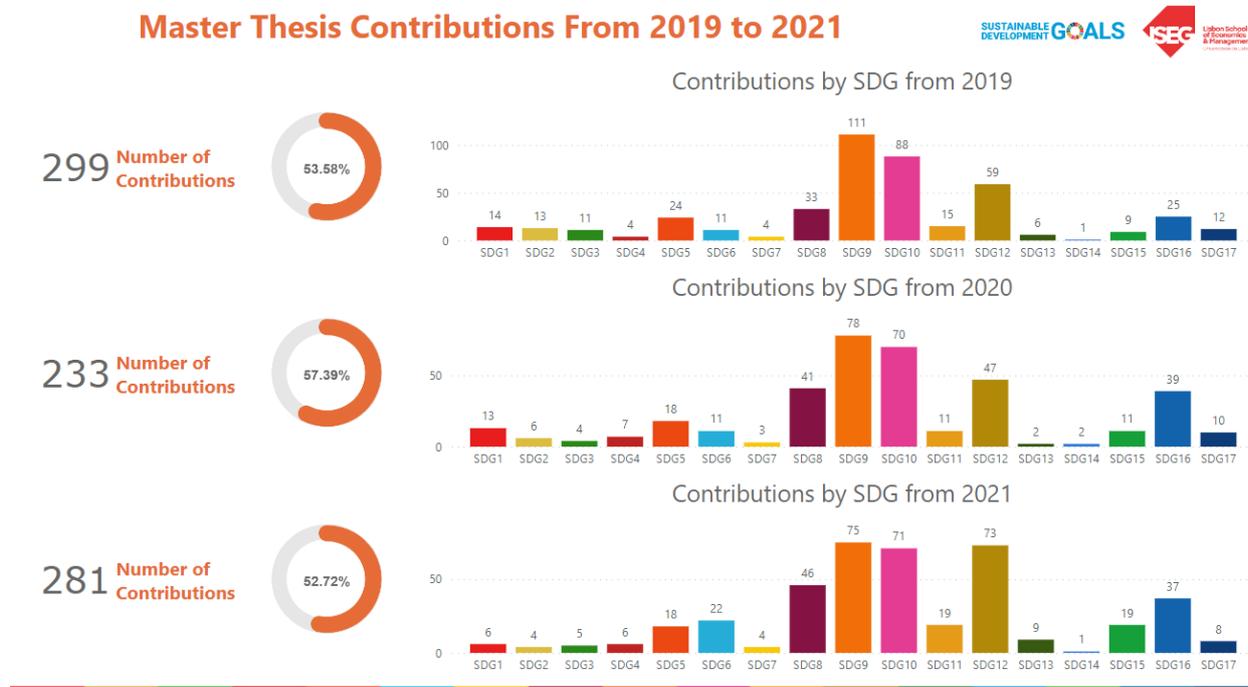


Figura 4: ODS abordados nas Teses de Mestrado de 2019-2021

Nas teses de Mestrado, ao longo dos anos de 2019, 2020 e 2021, os ODS mais abordados mantêm-se constantes, sendo estes os ODS 9, 10, 12, 8 e 16.

3.2.2. Publicações de Artigos Científicos

O ISEG é líder nacional na produção científica nas suas áreas científicas principais, sendo também sede de duas revistas científicas internacionais: a *Portuguese Economic Journal* e a *The European Journal of Management Studies*.

Um dos objetivos que consta da Estratégia de Sustentabilidade passa por **aumentar a produção de trabalhos académicos especificamente sobre os ODS**. Como se pode observar na figura 5, tem existido um aumento significativo e progressivo no número de artigos científicos que abordam os diversos desafios societais do quadro de referência dos ODS.

ODS abordados nos Artigos Científicos

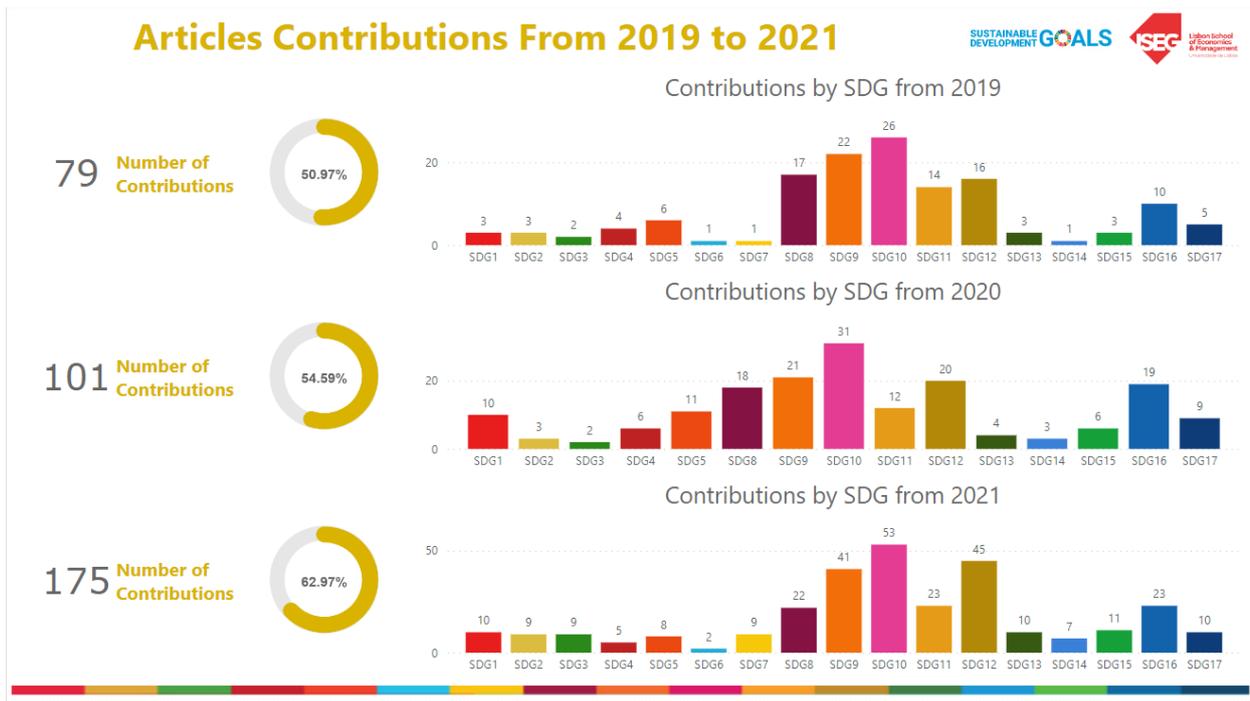


Figura 5: ODS abordados nos Artigos Científicos

Ao longo dos últimos 3 anos, os ODS mais abordados nos artigos científicos mantêm-se constantes. O ODS 10 assume, consistentemente, o 1º lugar, enquanto que o ODS 9 em 2019 e 2020 encontra-se no 2º lugar, mas em 2021 desce para o 3º, ficando o ODS 12 com esta posição. Em 3º lugar em 2019 temos o ODS 8 e em 2020 o ODS12. De forma geral, os ODS mais abordados são, por ordem crescente, os ODS 8, 9, 10, 11, 12 e 16.

3.2.3. Projetos e Investigação

O ISEG está empenhado em integrar a sustentabilidade em todas as suas atividades, com especial atenção à área da Investigação, através do **reforço do número de projetos e investigação em que a comunidade ISEG participa e diretamente relacionados com as ambições e o espírito dos ODS**. Foram selecionados alguns dos principais projetos em desenvolvimento:

Projeto eGROUNWATER³¹

2020 – 2024 (4 anos)

Financiamento: Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area (PRIMA) e Horizon 2020 | ISEG 174 000€

Coordenação ISEG: Marta Varanda (SOCIUS/CSG, ISEG) em parceria com Sofia Bento (SOCIUS/CSG, ISEG)

O projeto tem como objetivo apoiar a gestão sustentável do aquífero, através do uso da plataforma eGROUNDWATER. A equipa do ISEG é responsável pelo processo participativo com o envolvimento de utilizadores da água e gestores na construção colaborativa da plataforma eGROUNDWATER.

Estão a ser realizadas entrevistas, workshops e sessões de formação e partilha de conhecimento para procurar novas formas de uso e assim melhorar a atual governança no sentido de um desenvolvimento mais sustentável.

Numa fase posterior, a equipa do ISEG promoverá uma discussão sobre as estratégias de gestão de água subterrânea testadas neste estudo ao nível do país. Os desafios das transições institucionais para a mudança das práticas de gestão sustentável serão debatidos.

As novas tecnologias de monitorização e auto-monitorização com as quais os utilizadores serão diretamente envolvidos na recolha da informação e na gestão da água, trarão novo conhecimento aos estudos que a equipa da Universidade do Algarve tem vindo a desenvolver.

Projeto SustInAfrica³²

2020 – 2025 (5 anos – 60 meses)

16 organizações parceiras de 11 países³³

Financiamento: Horizon 2020 – 6 997 943,75 €

Subvenção do ISEG 888 670,36 €

Coordenação ISEG: Idalina Dias Sardinha (SOCIUS/CSG, ISEG)



O Projecto SustInAfrica tem por objetivo capacitar pequenos agricultores e PME (Pequenas e Médias Empresas) agrícolas no oeste e norte da África, para praticar a agricultura intensiva e sustentável nessas regiões. O trabalho de campo envolve 39 comunidades de 13 zonas agro-ecológicas localizadas em 5 países africanos - Gana, Burkina Faso, Níger, Egito e Tunísia - através de uma abordagem sistémica para intensificar a produção primária autossustentável e resiliente.

Em particular, o projeto visa o desenvolvimento de soluções tecnológicas de apoio à produção que serão implementadas em comunidades piloto.

A equipa do ISEG lidera o primeiro “working package” responsável por realizar a análise básica dos sistemas agrícolas das regiões e dos projetos-piloto previstos, bem como a conceção e acompanhamento da monitorização. Também participará no desenvolvimento dos métodos de capacitação das comunidades que estarão envolvidas no projeto.

31 <https://csg.rc.iseg.ulisboa.pt/projecto-egroundwater/>

32 <https://csg.rc.iseg.ulisboa.pt/projecto-sustinafrica/>

33 <https://www.sustinafrica.com/>

Após 16 meses de implementação – de setembro de 2020 a dezembro de 2021, o projeto alcançou:

- Foi concebida uma caixa para recolha digital de dados agrofísicos e socioeconómicos para construção de uma baseline, através da plataforma utilizada pelas equipas locais dos 5 países.
- Os stakeholders associados a cada cultura agrícola foram mapeados numa base de dados do sector agroalimentar por país.
- Foram adquiridas armadilhas para atração de insetos e colocadas em teste no campo para construir um algoritmo de classificação, baseado em inteligência artificial, para encontrar insetos que constituem pragas (app InsectaMon).
- Foi realizada uma análise sectorial da investigação para a criação de critérios e ferramentas utilizadas para rastrear o género, nutrição, ambiente e a sua resiliência ao stress climático atual e futuro, para avaliar o impacto potencial das abordagens desenvolvidas no âmbito da SustInAfrica.

Projeto Biomass in Portugal³⁴

2021 – 2022 (1 anos)

16 organizações parceiras de 11 países

Financiamento:

Fundo Florestal Permanente (FFP) do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) - 251.313,29 €³⁵

Coordenação ISEG: Amélia Branco e Ricardo Rodrigues

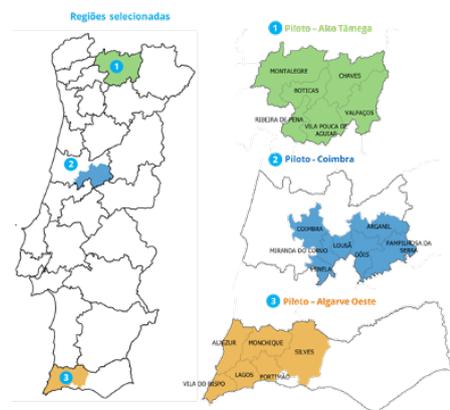


Figura 6: Regiões selecionadas pelo Projeto Biomass in Portugal

O Projeto Biomassa, em Portugal, foi financiado pelo Fundo Florestal Permanente do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) e pretende dar resposta a múltiplos objetivos, entre os quais se destaca a preservação das áreas florestais através da melhoria da sua sustentabilidade económica e prevenção de incêndios.

A realização deste projeto resulta de um consórcio entre o ISEG (líder e gestor do projeto) e o Natural Resources Institute Finland (LUKE), entidade finlandesa especializada na temática das centrais de valorização de biomassa.

Ações a desenvolver no âmbito do projeto:

- Consolidação do conhecimento sobre centrais de biomassa.
- Workshop colaborativo para discutir as várias temáticas relativas à viabilidade da instalação das centrais de biomassa, considerando os custos de instalação, modelos de negócio e de governança.
- Análise crítica de âmbito socioeconómico da viabilidade da instalação e operacionalização de pequenas centrais de biomassa em Portugal.
- Conferência de encerramento – a realizar em outubro de 2022.

34
35

<https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/2021/10/projeto-biomassa-em-portugal-2/>
https://www.iseg.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2021/10/publicacao_projetobiomassa_web.pdf

O Livro Branco desenvolvido no âmbito do Projeto do SOCIUS “Women on Boards: An Integrative Approach / Mulheres nos Órgãos de Gestão das Empresas: Uma Abordagem Integrada”³⁶

Novembro de 2021

Coordenação SOCIUS/ISEG: Sara Falcão Casaca

O Projeto “Women on Boards” é o primeiro estudo completo sobre mulheres nos órgãos de governo das empresas, ancorado numa abordagem integrada. Procura contribuir para o avanço do conhecimento a partir da integração de contributos da Sociologia, dos Estudos de Género, da Gestão e das Finanças, através da articulação entre métodos de investigação qualitativos e quantitativos.

O Projeto foi concebido para integrar “inputs”, processos e resultados; além da caracterização exaustiva do perfil dos membros (“inputs”) dos órgãos de governo das empresas abrangidas pela Lei n.º 62/2017, procura entender se o equilíbrio numérico é gerador de uma maior igualdade – quer nas dinâmicas sociais inerentes ao funcionamento desses órgãos (“processos”), quer no alcance dos respetivos resultados (“outcomes”).³⁷

Um dos outputs deste projeto foi o “Livro Branco”.

LIVRO BRANCO

EQUILÍBRIO ENTRE MULHERES E HOMENS NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO DAS EMPRESAS E PLANOS PARA A IGUALDADE

Sara Falcão Casaca (coord.)
Marta João Guedes
Susana Ramalho Marques
Rúno Paço
Helóisa Pereira



³⁶ https://womenonboards.pt/wp-content/uploads/2021/12/LivroBranco_digital-Equilibrio-entre-MH_OG-e-PI.pdf
³⁷ <https://womenonboards.pt/projeto/>

Projeto Colégio F3: Food Farming and Forestry³⁸

Início do Projeto – 2016

Coordenação ISEG: Amélia Branco e Ricardo Rodrigues

O Colégio Food Farming and Forestry (Colégio F3) é uma estrutura transversal que agrega docentes e investigadores das 18 Escolas da Universidade de Lisboa, possibilitando a formação de grupos multidisciplinares orientados para os múltiplos desafios atuais. A diretriz destas equipas está na dinamização de ambientes que promovem a adoção de atitudes interdisciplinares e na criação de conhecimento com visibilidade nacional e internacional, capazes de gerar propostas de educação e de investigação diferenciadas. As iniciativas dos grupos são, desse modo, o resultado das prioridades definidas pelos seus membros, num modelo “bottom-up”, em resposta a diversos desafios, incluindo reptos lançados por entidades externas à Academia. O grau de realização dos programas destes grupos demonstrou ser possível alcançar um quadro novo de cogeração e translação de conhecimento, consolidando o Colégio F3 como o catalisador da criação de conhecimento transdisciplinar nas áreas da alimentação, agricultura e floresta na Universidade de Lisboa. Nesse quadro, é um elemento dinamizador de abordagens holísticas de promoção do desenvolvimento científico e tecnológico e do ensino para a inovação nos sectores agroalimentar e florestal, e elemento motor de políticas públicas antecipativas perante os múltiplos desafios com que a sociedade humana se confronta ao nível nacional e internacional, em consonância com a sua Visão.”³⁹



COLÉGIO F3
Food, Farming
& Forestry

É missão do Colégio F3: “(..) partilhar competências interdisciplinares dos domínios da alimentação, da agricultura e da floresta para estimular o desenvolvimento de conhecimento transdisciplinar dirigido à inovação e valorização tecnológica, à promoção da responsabilidade social e ambiental, assim como a uma governança integrada dos sectores alimentar e agroflorestal.” O Colégio F3 tem como visão constituir-se: “(...) catalisador da criação de conhecimento transdisciplinar nas áreas de alimentação, agricultura e florestas na Universidade de Lisboa e, nesse quadro, constitui o elemento dinamizador de uma abordagem holística de promoção do desenvolvimento científico e tecnológico e do ensino para a inovação nos sectores alimentar e agroflorestal, sendo elemento motor de políticas públicas antecipativas perante os múltiplos desafios com que a sociedade humana se confronta ao nível nacional e internacional.”

Entre vários projetos sob a alçada do ISEG e respetivos Consórcios de Investigação, refere-se ainda o projeto TiTuSS (Impactos Económicos, Sociais e Ambientais da Expansão da Rede de Transportes e seus efeitos no Sistema Urbano)⁴⁰ e o MASTI (Mobilidade como um Serviço e Desigualdades Sócio-Territoriais)⁴¹ que teve o seu início em março de 2021, ambos coordenados por Patrícia Sofia Coelho de Melo.

38 <http://www.colegiov3.ulisboa.pt/>

39 <https://www.iseg.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2021/11/73-PT-1.pdf>

40 <https://patriciacmelo.weebly.com/tituss.html>

41 <https://masti.fa.ulisboa.pt/>

O ano de 2021 foi também um ano com vários marcos para a investigação no ISEG.

Celebração do Trigesimo aniversario da criação do SOCIUS e do PDSEO



No ano de 2021 foi celebrado o trigésimo aniversário da criação do Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS) e do programa de Doutoramento em Sociologia Económica e das Organizações (PDSEO) do qual o SOCIUS é unidade de acolhimento.

Esta data especial é comemorada com uma série de iniciativas, incluindo:

- A modernização do logótipo do SOCIUS;
- A criação de um espaço digital do jornal Público Espaço, com a contribuição de vários investigadores do SOCIUS;
- A criação de duas novas páginas no Facebook. Para o SOCIUS e para o PDSEO;
- Criação de três coleções de publicações;

“Nestes dois projectos, criados em 1991 por iniciativa de alguns investigadores e docentes do ISEG, converge a mesma vontade de cultivar aquilo a que Albert Hirschman chamava apropriadamente “the art of trespassing”. Derrubar fronteiras rígidas entre áreas de conhecimento, incentivar a colaboração entre nativos de várias ciências e cruzar a Atenas do Oikos (família e casa, mas também a base da ecologia e da economia) com a Roma do Socius (ligação, associação e sociedade) foram sempre a bússola que orientou a caminhada de dezenas de colaboradores que, em esforços individuais ou colectivamente solidários, se integraram em programas de investigação e em equipas de docência. Para tanto, mobilizaram-se os importantes recursos da imaginação sociológica, capaz de combater o quietismo das respostas feitas; o sentido apuradamente crítico, apto para eliminar a acefalia da mera denúncia e, a agora tão esquecida, vigilância epistemológica, propiciadora do controlo, validade e replicabilidade dos resultados obtidos.”⁴²

Rafael Marques
Professor de Sociologia
Comissão Comemoração 30 anos do SOCIUS

42 <https://socius.rc.iseg.ulisboa.pt/socius/30%C2%BA%20Aniversario.shtml>

Participação no Primeiro Laboratório Colaborativo do Turismo e Inovação (KIPT)



O ISEG integra o primeiro Laboratório Colaborativo do Turismo e Inovação (*Knowledge to Innovate Professions in Tourism*, KIPT) juntamente com a Universidade Europeia, a Universidade do Algarve, a Universidade de Évora, a Universidade Lusófona, o Instituto Politécnico de Leiria, o Instituto Politécnico de Bragança e o Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE).

- O KIPT é uma organização reconhecida pela FCT e tem como objetivo contribuir, através de atividades de investigação e inovação, para o desenvolvimento mais resiliente e mais sustentável do turismo.
- A inauguração deste CoLAB foi realizada em julho na Universidade do Algarve e contou com a presença do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Manuel Heitor e da Secretária de Estado do Turismo – Rita Marques.

ProChild CoLAB⁴³ Início das atividades 2017



O *ProChild CoLab Against Poverty and Social Exclusion* (ProChild CoLAB) é uma Associação privada sem fins lucrativos, criada em novembro de 2018 e reconhecida pela FCT como Laboratório Colaborativo. O ProChild CoLAB tem como missão o combate a pobreza e exclusão social na infância. O ISEG é membro associado desde o início das atividades do laboratório, e coordena o projeto do Observatório – ProChild Data, que produz e divulga conhecimento sobre a realidade das crianças em Portugal.

“Trata-se de um projeto que visa promover o conhecimento sobre a situação da infância em Portugal, com incidência particular nos indicadores de pobreza e de bem-estar, a partir da construção de uma plataforma de dados estatísticos e informação documental com funcionamento interativo com os utilizadores. Nesta quadra natalícia em que as crianças merecem um enfoque especial, importa lembrar que em Portugal cerca de uma em cada cinco crianças vive em agregados familiares com rendimento abaixo do limiar de pobreza, o que condiciona e limita não só as suas condições de vida presentes como as suas perspetivas de futuro. Contribuir para conhecer esta realidade de forma precisa e rigorosa é fundamental para o desenho de políticas e medidas que possam mitigar eficazmente este problema. Problema esse que na realidade a todos diz respeito, uma vez que se trata de dar condições de equidade para o crescimento e desenvolvimento daqueles que malgradamente e muitas vezes mesmo antes do seu nascimento, parecem estar condenados a viver ciclos familiares de pobreza cuja transmissão urge quebrar.”⁴⁴

Amélia Bastos
Professor de Matemática e Representante do ISEG
no Laboratório ProChild

43 <https://prochildcolab.pt/>

44 <https://www.iseg.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2021/12/79-PT.pdf>

3.2.4. Prémios e Distinções

No ano de 2020/21 a comunidade do ISEG conquistou diversos prémios que destacam e reconhecem o mérito dos seus alunos e docentes em competições nacionais e internacionais:

19 membros
da comunidade ISEG foram premiados ao longo de dois anos
(2020-2021)

~12 800 €
atribuídos em Prémios

Alunos

2021		
<p>O Banco de Portugal e a Fundação Francisco Manuel dos Santos organizaram a terceira edição do concurso de melhores teses de mestrado em Economia e Gestão. Dois alunos do ISEG foram selecionados, Domingos Seward entre as melhores teses de economia e Luís Neto entre as melhores teses de gestão</p> <p>Fevereiro 2021</p>	<p>A aluna Lágida Barbosa do foi a grande vencedora da 4ª Edição do Prémio PSE “Melhor Aluno de Econometria Espacial ISEG”</p> <p>Julho 2021</p>	<p>A aluna do Mestrado em Desenvolvimento e Cooperação Internacional (DCI), Joana Bacelar foi distinguida pela World Organization of the Scout Movement (WOSM) com o prémio “Messengers of Peace Heroes”</p> <p>Dezembro 2021</p>
2020		
<p>Jorge Daniel Faria Silva, doutorado, ganhou ex-aequo, o prémio atribuído pela Ordem dos Economistas às melhores teses de doutoramento em Economia</p> <p>Janeiro 2020</p>	<p>Diana Silva foi premiada pela Mckinsey com o Next Generation Women Leaders Award</p> <p>Fevereiro 2020</p>	<p>A equipa “MIZED”, formada pelos alunos Dora Morgado, Mariana Cintra, Rita Santos, João Bento, Francisca Pires e coordenada pela professora Ana Venâncio, saíram vitoriosos na XIII Competição Nacional Start Up Programme e representou Portugal na competição europeia, em que se consagraram Vice-Campeões</p> <p>Março 2020</p>

A equipa do ISEG composta pelos alunos Arthur Pinheiro, Margarida Alpalhão, Patrícia Ferreira, César Teixeira e Jorge Faria e coordenada pelo Professor Victor Barros classificaram-se entre os 4 melhores da região EMEA e, conseqüentemente, no Top 20 Mundial do CFA Challenge

Abril 2020

Tiago Pires foi o vencedor do Prémio PSE para Melhor Aluno de Econometria Espacial ISEG em 2019/2020

Setembro 2020

Marta Rosado da Fonseca Vieira, Mestre em Economia e Políticas Públicas, foi a vencedora do Prémio Jacques Delors 2020 com a obra “Subsidiariedade como Instituição na Europa: dos pequenos passos ao futuro comum”

Outubro 2020

Professores

O Professor Joaquim Sarmento foi o vencedor do Prémio Científico da Universidade de Lisboa/ Caixa Geral de Depósitos na área de Economia e Gestão

Outubro 2020

O artigo “*Can Green Taxation Trigger Plug-In Hybrid Electric Vehicle Acquisition?*”, do Professor Victor Barros, foi selecionado como “*Highly Commended Paper*” nos 2020 Emerald Literati Awards

Dezembro 2020

3.3. Campus Sustentável

O campus é o espaço onde parte do processo de formação acontece. Portanto, faz todo o sentido que seja igualmente sustentável e um exemplo de boas práticas comportamentais, tecnológicas e logísticas de um campus sustentável. É fundamental o Campus do ISEG ser um exemplo da inovação verde e neutro em carbono até 2050.



Compromissos Campus Sustentável:

- Elaboração do primeiro relatório de diagnóstico sobre a atual situação do Campus do ISEG a nível de consumos energéticos, resíduos e alimentação saudável, para que sirva de referência para as propostas de melhorias para o Campus;
- Realização de um inventário de emissões de gases com efeitos de estufa;
- Definição de um plano de ação para mitigação de carbono (análise de custo / benefício para o uso de energia verde / mais eficiente; mobilidade verde);
- Definir uma meta para neutralidade carbónica e uma meta para ser “Carbon negative”;
- Definir uma Estratégia de Economia Circular e um plano de ação para o campus (água, resíduos, energia);
- Estabelecer parcerias com fornecedores de alimentos e alimentação integrada, ou orgânica, ou biológica ou local, de forma a disponibilizar à comunidade do ISEG uma cesta básica semanal “orgânica e local”;
- Desenvolver iniciativas que promovam a saúde física e mental da Comunidade ISEG.

O ano de 2021, apesar de ainda sob o efeito de restrições causadas pela pandemia, foi um ano de diagnóstico e reflexão sobre o passado que resultaram na elaboração da Estratégia de Sustentabilidade.

3.3.1. Bem-estar da comunidade do ISEG

A pandemia da COVID-19 exigiu uma transição repentina do modo de ensino presencial para o online, levando ao isolamento social e ameaçando o bem-estar psicológico dos estudantes e docentes. Para melhor compreender os impactos destas mudanças na comunidade do ISEG, foram elaborados três estudos em 2021 que analisaram o bem-estar dos estudantes, dos funcionários técnico-administrativos e dos docentes durante a pandemia. Os estudos foram elaborados por estudantes de mestrado do ISEG, com orientação da professora Pilar Mosqueira.

O estudo “Impacto do Bem-Estar dos Estudantes do ISEG no Envolvimento Académico”, contou com 232 respostas válidas e concluiu que **os alunos do ISEG** tiveram um nível de bem-estar médio durante a 2ª vaga da pandemia, o que demonstra a sua resiliência em tempos difíceis. Verificou-se também uma correlação positiva entre o bem-estar e o envolvimento académico, algo que foi verificado também em estudos semelhantes.

“É importante que as instituições de ensino superior incluam objetivos de bem-estar dado o impacto deste no envolvimento académico e, conseqüentemente, sucesso escolar”⁴⁵

“A satisfação do corpo docente é fundamental para garantir a qualidade do ensino online quer para os docentes quer para os estudantes.”⁴⁶

O estudo “O Ensino Online e o Bem-Estar dos Docentes do ISEG”, por outro lado, focou-se na análise da satisfação do corpo docente com o ensino online e o impacto deste no seu bem-estar durante a 2ª vaga da pandemia da COVID-19. Contou com a participação de 39,8% dos docentes do ISEG. As conclusões apontam para uma baixa satisfação com o ensino online, algo justificado pela falta de contacto e menor participação dos alunos e, pela maior carga de trabalho sentida com a introdução súbita do ensino à distância.

No entanto, os níveis de qualidade de vida no trabalho são razoáveis e os docentes mostraram-se satisfeitos com o impacto positivo do ensino online no equilíbrio entre trabalho-casa. Isto pode significar que a implementação de medidas, como o desenvolvimento das competências tecnológicas dos docentes, podem minimizar os aspetos negativos apontados no trabalho online, de forma a promover os aspetos positivos do ensino online que foram identificados no estudo.

Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

Desde 2019 que o ISEG possui uma técnica da área de psicologia no Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA). O objetivo do GAA consiste na prestação de serviços de aconselhamento psicológico aos alunos do ISEG, para que estes possam potenciar as suas capacidades.

Como objetivos específicos propõe-se:

1. Apoio ao desenvolvimento, à prevenção e ao tratamento psicológicos.
2. Ações que promovam as relações interpessoais, de recrutamento e seleção.

As áreas de intervenção específica neste serviço, foram desenvolvidas no sentido de cumprir as funções e alcançar os objetivos propostos e constituem três grupos fundamentais:

- Adaptação ao contexto Universitário.
- Gestão Curricular.
- Transição para a vida ativa.

45 <https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/22778>

46 <https://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/21735/1/DM-ISBR-2021.pdf>

Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) – 2021

18 Alunos

que receberam apoio:
16 feminino e 2 masculino

115 Sessões

(online e/ou presenciais)

2 Altas

O ano de 2021 foi o momento de voltar ao “normal”. Para que fosse possível esse regresso ao presencial e ao restabelecimento da vida social no Campus do ISEG, foram adotadas medidas sanitárias de segurança.

Renovação da Certificação COVID SAFE



Para aumentar a segurança das pessoas no ISEG e cumprir com as exigências impostas, foram implementados, no contexto da COVID-19, procedimentos e práticas de segurança tendo em conta as orientações da Direção Geral da Saúde (DGS), da Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT) e da Organização Internacional do Trabalho (OIT). A certificação COVID SAFE foi obtida em 2020 depois de uma verificação independente da APCER, validando assim a eficácia das medidas implementadas.

Conservação dos Edifícios

Para a preservação e melhoria do Campus, no ano de 2021, o ISEG investiu mais de 379 mil euros para manter e conservar o seu património edificado, assegurando melhores condições para os seus professores, alunos, funcionários técnico-administrativos e visitantes.

Todas as melhorias foram desenvolvidas com o objetivo de aumentar a eficiência energética e hídrica, reduzir a pegada carbónica do Campus e promover a inclusão de todos os que frequentam. Estas melhorias serão apresentadas a seguir.

3.3.2. Consumos do ISEG ao longo dos anos

Neste primeiro relatório, e com o objetivo de posteriormente se traçarem metas de redução de consumos, são reportados os consumos dos anos 2019, 2020 e 2021.

É importante salientar que 2020 e 2021 foram anos atípicos, devido à pandemia e o Campus não funcionou de forma idêntica aos anos anteriores. Assim, os consumos do ano de 2019 são aqui apresentados por serem mais comparáveis a um ano “normal” de vivência no Campus.

Tabela 6: Consumos do ISEG - 2019, 2020 e 2021⁴⁷

Consumos do ISEG	2019	2020	2021
 Água (m3)	35 591 (7,5m ³ por pessoa)	12 004 (2,4m ³ por pessoa)	7 497 (1,4m ³ por pessoa)
 Eletricidade (kWh)	1 627 905	1 493 917	1 364 738
 Gás (kWh)	39 682	64 716	16 325
 Gases com Efeito de Estufa (GEE) (tCO2e)	2260 ^{c)}	1423 ^{c)}	1550 ^{c)}
Âmbito 1 (tCO2e)	8 ^{c)}	13 ^{c)}	3 ^{c)}
Âmbito 2 (tCO2e)	365 ^{c)}	261 ^{c)}	239 ^{c)}
Âmbito 3 (tCO2e)	1887 ^{c)}	1149 ^{c)}	1308 ^{c)}
 Resmas de Papel (Un)	8500 (A4) 50 (A3) ^{a)}	6000 (A4) 50 (A3) ^{b)}	

47

a) Para os anos de 2019 e 2020
 b) Para os anos de 2021 e 2022
 c) Cálculos desenvolvidos pela Consultora S317



Resíduos recicláveis

Papel e Cartão (Kg)	8 566 000	3 920 000	16 875 000
Pilhas (Kg)	10	5	5
Lâmpadas (Kg)	-	466	162



Estacionamento

Veículos Motorizados (Un)	348	348	348
Bicicletas (Un)	10	10	10 ⁴⁸

3.3.3. Iniciativas para um Campus Sustentável



Água

Melhorias nas infraestruturas: Entre 2019 e 2021 foram realizadas obras de melhoria em 20 casas de banho do campus do ISEG. Procedeu a substituição das torneiras manuais por torneiras automáticas e a substituição das sanitas por um sistema de acionamento mais eficiente. Estas melhorias permitem reduzir o desperdício de água potável nas casas de banho e tornar o ISEG mais eficiente em torno do seu consumo de água.

Projeto EPAL: Em 2019 procedeu-se a instalação de duas fontes de água potável de acesso gratuito para estudantes, funcionários técnico-administrativos e visitantes.

Desde 2020 que o ISEG distribui no seu kit de boas-vindas garrafas de água reutilizáveis, sendo que, atualmente, mais de 90% da população do campus já possui a sua garrafa reutilizável, permitindo a redução do consumo de garrafas de plástico de utilização única no Campus.



Iluminação

Iluminação no Campus: Desde 2019 que o ISEG investe na substituição de lâmpadas por outras com maior eficiência energética - LED, as quais têm uma vida útil mais longa e um consumo energético baixo. Até 2021, foram substituídas 15.800 lâmpadas (correspondente a 99% das lâmpadas do ISEG), o que representa uma redução média de 70% no consumo energético com iluminação.

Sensores inteligentes: Aquando das melhorias nas instalações sanitárias do ISEG, foram colocados sensores de movimento. Estes dispositivos reduzem consideravelmente o consumo de energia uma vez que asseguram que as luzes permanecem apagadas quando as zonas não estão a ser utilizadas.

**Ar e Conforto
Térmico**

Conforto térmico: Em 2021, procedeu-se à instalação de estores com isolamento térmico no prédio Francesinhas 2. Estes estores proporcionam não só o conforto térmico nas salas, como também reduzem o consumo de energia elétrica necessária para arrefecer ou aquecer as mesmas.

Eficiência dos sistemas de ar-condicionado: Atualmente, os ares-condicionados são os principais responsáveis pelo consumo de energia no ISEG. A substituição gradual destes equipamentos por outros com maior eficiência está a ser realizada desde 2019.

Durante 2021 foram substituídos 6 sistemas de ares-condicionados do Edifício Quelhas 2 e do Edifício Francesinhas 2.



**Consumo
de Papel**

Redução do consumo de papel: Desde 2017 que o ISEG está a adotar medidas para reduzir o consumo de papel.

Através de processos de digitalização, nomeadamente permitindo que os alunos entreguem os Trabalhos Finais de Mestrado (TFM) em formato digital, foram poupadas, desde 2017, uma média de 699 900 folhas⁴⁹, ou seja, cerca de 4 374kg de papel.

Em 2021 esta medida foi expandida para os Trabalhos Finais de Doutoramentos e ainda para os requerimentos e documentos comprovativos, podendo estes ser solicitados e apresentados em formato digital.



Plástico

Plástico: Em 2020 e 2021 devido à pandemia, o ISEG teve de utilizar maiores quantidades de plástico. No entanto, está a reduzir a utilização de plástico de utilização única dentro do Campus, junto dos seus fornecedores. Pretende-se alcançar a meta de zero plástico de utilização única consumido – *Plastic Free* – em 2023⁵⁰.



REE

Os Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE): Em 2020 e 2021 todos os REEE do ISEG foram armazenados de forma segura e corretamente encaminhados para a reciclagem/ descarte.

49 Desde 2017, foram entregues 2330 TFM, sendo entregues 5 cópias por TFM e tendo, cada, cerca de 60 folhas (os cálculos foram realizados pelo Gabinete de Serviços Académicos).

50 Referente a compra direta do ISEG. Os serviços terceirizados e as cantinas não estão sob a tutela do ISEG. No entanto, um trabalho de sensibilização será desenvolvido nestes casos.

3.4. Envolvimento com a Comunidade

Contribuir para a identificação de soluções que possam ajudar a resolver os problemas sociais só é possível através de parcerias e um profundo envolvimento com a sociedade. O ISEG tem um papel significativo na envolvimento com os seus stakeholders, sendo necessário identificar com mais precisão o “para quê”, “porquê” e “com quem”, para que consiga então identificar os parceiros prioritários e determinar de que forma pode contribuir como agente de transformação da sociedade.



Compromissos Envolvimento com a Comunidade:

- Definir uma estratégia de envolvimento com a comunidade, identificando os principais *stakeholders* (locais, políticas, ONGs e associações locais), as principais questões materiais e plano de ação.
- Iniciar a implementação do plano de ação.

3.4.1. Sinergias e Interações

O ISEG não se cinge apenas ao seu espaço físico. Está inserido numa comunidade composta por muitos *stakeholders* internos e externos. A Figura 7 apresenta os *stakeholders* que interagem com o ISEG⁵¹. O mapeamento de *stakeholders* é um passo de extrema relevância na prática da sustentabilidade ao nível das organizações, para que estes *stakeholders* possam ser auscultados e as suas preocupações e sugestões sejam consideradas. Este ponto ganha mais relevância quando um dos objetivos da Estratégia de Sustentabilidade 2021-2030 é constituir um Conselho *Multistakeholder* para trabalhar diversos temas da sustentabilidade dentro do ISEG.



Figura 7: Partes interessadas ISEG – internas e externas

51 Estudo de stakeholders desenvolvido com base no levantamento realizado por Kevin Emil Duindam, aluno do Master in Management. 2021.

3.4.2. Alianças para a Sustentabilidade

Como instituição de ensino superior, o ISEG tem um papel essencial na criação de um futuro sustentável. O seu impacto positivo será diretamente proporcional ao seu esforço e capacidade em participar e envolver-se através de parcerias intersectoriais e multidisciplinares, algo imprescindível para implementar as mudanças transformadoras e sistémicas necessárias.

Nesse sentido, o ISEG colabora com diversas organizações do setor público, privado e não governamental, sendo um dos objetivos da Estratégia de Sustentabilidade **o estabelecimento de novas parcerias.**

Dois novos acordos com Universidades Internacionais

Em 2021, o ISEG assinou dois acordos bilaterais com duas faculdades internacionais, a *Prague University of Economics and Business, Faculty of Business Administration* (República Checa) e a *NHH Norwegian School of Economics* (Noruega), instituições membro do *The Global Alliance in Management Education* (CEMS) e acreditadas pela *Association of MBAs* (AMBA) e pela *Institutional Accreditation System* (EQUIS). Estes acordos irão permitir a mobilidade bilateral de alunos nas áreas de Economia e Gestão.



*Prague University of Economics and Business,
Faculty of Business Administration*



NHH Norwegian School of Economics

Parceria WEF⁵²



Foi estabelecida uma parceria com o World Economic Forum (WEF), que permite a todos os alunos, docentes e funcionários técnico-administrativos do ISEG terem acesso gratuito e premium à Plataforma de *Strategic Intelligence* do WEF. A organização disponibiliza pesquisas, análises, vídeos, podcasts e dados interativos dos principais centros de pesquisa de todo o mundo em mais de 250 tópicos nas categorias Economia, Questões Globais, Indústrias e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. **O ISEG é a primeira faculdade/ universidade portuguesa a obter este acesso.**

“Vivemos num mundo cada vez mais turbulento, imprevisível, complexo e em forte aceleração. Estas características têm-se vindo a intensificar pressionando-nos a “funcionar”, agir e a mantermos a nossa relevância, e em alguns casos a nossa própria existência, num ambiente cada vez mais desafiante. A parceria que o ISEG tem com a Plataforma de Inteligência Estratégica do World Economic Forum é um contributo importante para que possamos todos - professores, investigadores e alunos - pensar de forma prospetiva (futures thinking), contextual e sistémica.”⁵³

Paulo Soeiro de Carvalho

Professor Associado Convidado e Diretor
Executivo do MBA do ISEG

Protocolo AAOP⁵⁴

Rumo a novas medalhas, o ISEG vai impulsionar as carreiras executivas de atletas olímpicos. Através de um protocolo com a Associação dos Atletas Olímpicos de Portugal (AAOP) que visa fomentar a cooperação institucional e criar sinergias: formando Campeões na Gestão depois dos Jogos Olímpicos.

Na Cerimónia esteve presente o Ex-Secretário de Estado da Juventude e do Desporto, João Paulo Rebelo e vários atletas olímpicos, entre os quais os medalhados Armando Marques, Carlos Lopes, Francis Obikwelu, Nuno Barreto, Nuno Delgado e Rosa Mota.

52 <https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/2021/03/acesso-gratuito-a-strategic-intelligence-platform-do-world-economic-forum/>

53 https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=1535468&request_checksum=447cbaf804af0fc1bf3371b40febfcc89d5634b

54 <https://www.iseg.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2021/11/72-PT.pdf>

Parcerias com Organizações do setor privado

Durante ano de 2021, foram celebrados pelo gabinete Career Services vinte novos contratos de parceria com empresas, constituindo quatro novos Premium Partners, cinco novos Plus Partners e onze novos Standard Partners.

Como Premium Partners:

Deloitte.



Como Plus Partners:



Os parceiros acima fizeram também parte das 75 empresas que, no decorrer do ano de 2021, estiveram presentes no ISEG e/ou marcaram presença nos seus eventos.

Accenture	EU Careers by EPSO	Neyond
Adecco	Everis	NTT Data
Affinity	EY	NUCASE
AGEAS	Fidelidade	Prime Group
Altice	Fractal Mind	PrimeIT
Amazon	Galp	Procter & Gamble
AMT Consulting	GetBoarded	Prosegur
Arquiconsult	Haitong	PwC
Auchan	Hays	S317 Consulting
Avanade	Indie Campers	Score Consulting
Axians	Inetum Tech	SIBS
Baker Tilly	Jerónimo Martins	Siemens
Bluedot	KPMG	Solvay
BNP Paribas	L'Oréal	SONAE
Brisa	LGG Advisors	Switch
Caixa Geral de Depósitos	LIDL	Teleperformance
Calzedonia	Lusitania	Thales
CMVM	Maersk	Unilever
Crowe	Management Solutions	Vodafone
CTT	Mastercard	Wall Street English
CUF	Mazars	Webasto
Daufood	Mercer	Willis Towers Watson
Decathlon	Microsoft	Worten
Deloitte	MonerisNavigator Company	
Dominos Pizza EDP	Nestlé	

BNP Paribas Portugal assegura unidade curricular de Securities Markets Operations



BNP PARIBAS

O ISEG e o BNP Paribas Portugal uniram esforços na formação da geração de futuro em mercados financeiros.

O Protocolo de cooperação entre o ISEG e o BNP Paribas foi estabelecido e teve início no ano letivo de 2021-2022 com a especialização em *Capital Markets E Securities Operations* nas Licenciaturas de Finance e Management, com a criação de uma nova Unidade Curricular.

Esta nova UC é lecionada por uma equipa de docentes internacionais e especialistas no tema, nomeadamente professores do ISEG, da *Université Lumière Lyon 2* e por profissionais selecionados pelo BNP Paribas Portugal.

Os alunos que optem por esta especialização poderão integrar num processo de recrutamento fast-tracking no BNP Paribas.⁵⁵

“O BNP Paribas foi um dos primeiros Bancos estrangeiros a alargar a sua operação ao mercado português, há cerca de 35 anos, tendo consolidado de forma clara, aos dias de hoje, a sua posição e a sua aposta em Portugal, fazendo do investimento na formação um ponto estratégico da sua oferta de valor. Com a frequência desta especialização, os alunos terão uma enorme vantagem competitiva a partir do momento em que concluem a sua licenciatura. O contacto com a realidade prática dar-lhes-á a possibilidade de adquirir competências essenciais para uma carreira em mercados financeiros, complementando o conhecimento teórico com a perspetiva de profissionais experientes nessa área. Isso será reconhecido através da simplificação do processo de recrutamento que decidam iniciar connosco”

Vera Leitão
Head of Communications
do BNP Paribas em Portugal

Parceria ISEG YES e Moneris



Em 2021, a ISEG Young Economics Society (ISEG YES) e a Consultora Moneris assinaram um protocolo de colaboração.

A ISEG Young Economics Society é um movimento associativo dos estudantes do ISEG, fundado 2019, que tem como objetivo investigar, analisar e apresentar (em formato de estudo ou artigo) dados sobre temas económicos da atualidade.

Na sequência colaboração, a consultora para as áreas de economia e finanças, Moneris, irá permitir aos alunos da ISEG YES participarem em experiências empresariais, onde poderão passar um dia com um colaborador da Moneris, a dinamização de Open Days, e da capacitação dos alunos, através de formações elaboradas em estreita colaboração com a consultora.

“A Moneris tem uma longa tradição de recrutar alumni do ISEG – Lisbon School of Economics & Management, no qual eu próprio me incluo. Será assim um privilégio podermos apoiar o desenvolvimento pessoal e profissional destes estudantes, na expectativa de que muitos se possam juntar à Moneris para continuarmos, em conjunto, um trajeto de sucesso e que cause impacto no mundo de negócios e na sociedade onde nos inserimos.”⁵⁶

Rui Pedro Almeida,
CEO da Moneris

55 <https://www.iseg.ulisboa.pt/pt/2021/07/bnp-paribas-portugal-e-iseg-unem-esforcos-na-formacao-da-geracao-de-futuro-em-mercados-financeiros-2/>

56 <https://www.moneris.pt/moneris-celebra-parceria-com-a-iseg-yes>



A MAIS - More Awareness In Society⁵⁷ é uma associação de estudantes formada por alunos do ISEG. Fundada em 2014, a MAIS organiza projetos e eventos de voluntariado e consciencializa toda a comunidade para várias áreas ao nível da sustentabilidade. A sua missão passa por contribuir para o envolvimento responsável e ativo da comunidade, através da promoção de iniciativas de voluntariado e sensibilização de diversas áreas da sustentabilidade. Assim, com os seus valores sempre em mente - Solidariedade, Sustentabilidade, Respeito e Igualdade, Inovação, e Confiança - visa ser uma associação inovadora e responsável, que torne a comunidade mais consciente das carências e problemas sociais. Uma comunidade MAIS.

Redes, Acordos e Colaborações

Redes para a promoção da ética e sustentabilidade nas empresas

Associação Portuguesa de Ética Empresarial

BCSD - Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável

GRACE - Associação Empresas Responsáveis

IPCG - Instituto Português de Corporate Governance

Rede Europeia de Ética Empresarial

Aliança ODS Portugal

A Aliança ODS Portugal foi criada pela *Global Compact Network Portugal* para explorar a cooperação no âmbito da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Em 2020, o ISEG juntou-se à Aliança ODS Portugal para, em conjunto com organizações portuguesas de diferentes setores, construir soluções efetivas para atingir os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Cooperação global

PRME - Princípios para Educação de Gestão Responsável

O PRME é uma iniciativa apoiada pelas Nações Unidas, dirigida às escolas de gestão. Tem como objetivo capacitar os decisores de amanhã para construírem organizações e sociedades promotoras do desenvolvimento sustentável. O ISEG reporta o seu trabalho em relação aos 6 Princípios para Educação de Gestão desde o ano em que se juntou à iniciativa em 2014.

GRLI - Globally Responsible Leadership Initiative

O ISEG pertence ao GRLI, uma comunidade internacional e multidisciplinar focada em dinamizar ideias e iniciativas na interface entre a educação, os negócios e a sociedade, de forma a promover organizações mais responsáveis.

ISO 9001 – Gestão da qualidade

O ISEG é Certificado, desde 2013, segundo a norma ISO 9001 Qualidade. O reconhecimento nacional e internacional do cumprimento da norma ISO 9001 representa orgulho e responsabilidade acrescida para o ISEG.⁵⁸

A iniciativa SDG@ISEG que se insere no programa “SPR20 – Colaboração Interinstitucional e com a Comunidade - Projeto ODS e Sustentabilidade” é um dos programas que, desde 2021, contribuiu para a certificação.

Programa ECO.AP 2030:



A Resolução do Conselho de Ministros n.º 104/2020⁵⁹, que vem aprovar o Programa de Eficiência de Recursos na Administração Pública para o período até 2030, foi publicada a 24 de novembro de 2020 e é mais conhecida como ECO.AP 2030⁶⁰.

Nesse sentido, o ISEG realizou em 2020 um plano para o triénio de 2020 - 2022.

3.4.3. Investimento na Comunidade

O ISEG e o seu Campus fazem parte de uma comunidade local maior, que integra pessoas, comunidades e organizações da cidade de Lisboa e, mais particularmente, da Freguesia da Estrela. Por essa razão, e porque investir na comunidade local é investir no bem-estar dos alunos, docentes e outros trabalhadores, o ISEG colabora com organizações de diferentes áreas de forma a potenciar o seu impacto positivo na comunidade onde se insere.

Parcerias e iniciativas solidárias

- Banco Alimentar
- GASTagus
- Santa Casa da Misericórdia
- Refood Estrela
- Nariz Vermelho
- UDIP - Unidade de Desenvolvimento e Intervenção de Proximidade

58 https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/publico/units/announcements.do?method=viewAnnouncement&unitID=102&announcementId=872202&contentContextPath_PATH=/instituicao/ISEG/pagina-inicial&request_checksum_=82284b80b81a97a30a9c0615f-0296699c4f3f6c3

59 <https://files.dre.pt/1s/2020/11/22900/0000500014.pdf>

60 <https://www.ecoap.pt/ecoap-2030/>

Desenvolve também projetos para apoiar a Comunidade na qual se insere:

A Rede Cáritas em Portugal e a Resposta à COVID-19



O Centro de Estudos sobre África e Desenvolvimento (CEsA)⁶¹ do ISEG, no âmbito das atividades da Oficina Global e a Cáritas Portuguesa, assinaram uma parceria em março 2021 com o objetivo de desenvolver um estudo inédito sobre os impactos da pandemia de COVID-19 nos índices de pobreza em Portugal.

Este projeto, liderado pelo professor Luís Mah, foi patrocinado pela E-Redes/EDP Distribuição, mostrou que a Caritas Portuguesa, ao longo de 2021, beneficiou:

10 444
Pessoas

3 205
Famílias

60%
recorreram pela
primeira vez a
esse apoio

O relatório, da autoria dos investigadores Luís Mah (coordenador), Luís Pais Bernardo, Ana Luísa Silva e Renata Vieira de Assis, pode ser consultado integralmente no repositório do CEsA⁶² ou no site da Cáritas Portuguesa⁶³. Existe também a versão sumário executivo, disponível no site da Oficina Global⁶⁴.

61 <https://cesa.rc.iseg.ulisboa.pt/noticias/estudo-do-cesa-para-a-caritas-portuguesa-mostra-importancia-de-acao-social-que-beneficiou-mais-de-10-mil-pessoas-durante-a-pandemia/>

62 <https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/22772>

63 <https://caritas.pt/a-rede-caritas-em-portugal-e-a-resposta-a-covid-19/>

64 <https://oficinaglobal.org/2021/12/17/a-rede-caritas-em-portugal-e-a-resposta-a-covid-19/>

8.º Jantar Solidário Alumni Económicas

A Associação dos Antigos Alunos do ISEG, consciente da sua responsabilidade social e das carências que subsistem nalguns estratos sociais, ajuda, com o apoio do ISEG, os alunos inscritos no 1º ciclo do ISEG que comprovadamente se encontram em dificuldades financeiras através do Programa Alumni Económicas Solidário.

O Jantar Solidário organizado anualmente, criado em 2012 e apenas suspenso em 2020, já permitiu apoiar mais de 70 alunos que comprovadamente necessitam de apoio no pagamento de propinas, alimentação, transporte e material escolar.

Em 2020 e 2021, devido à pandemia, este apoio teve um papel fundamental na vida académica dos alunos.



18 de novembro, 19h30
Zeno, Casino Estoril



O evento de angariação de fundos de 2021 realizou-se no dia 18 de novembro, no Casino Estoril e teve os seguintes resultados:

2 708,09 €
donativos diretos de
antigos alunos

Total de 79
alunos
apoiados desde 2013

3.5. Transparência

A transparência é um valor de bom funcionamento da sociedade, e de uma organização em particular. Assumir compromissos com a sustentabilidade, realizar investimentos, envolver e cativar as pessoas para serem agentes desta transformação, implica mudar os critérios de decisões, incorporando os determinantes ambientais, sociais e éticos. O ISEG reportará de forma cada vez mais clara e transparente a sua contribuição para a sustentabilidade.



Compromissos Transparência:

- Criar e implementar uma Política de compras sustentáveis;
- Implementar um sistema de recolha de dados anuais para permitir o cálculo e a divulgação da pegada de carbono anual (âmbito 1, 2 e 3);
- Produzir o Relatório Anual de Sustentabilidade do ISEG;
- Manter as informações atualizadas no site do ISEG (principal meio de comunicação);
- Comunicar os esforços realizados em termos de compromissos e ações para educar, sensibilizar e motivar a comunidade do ISEG dentro dos princípios da sustentabilidade.

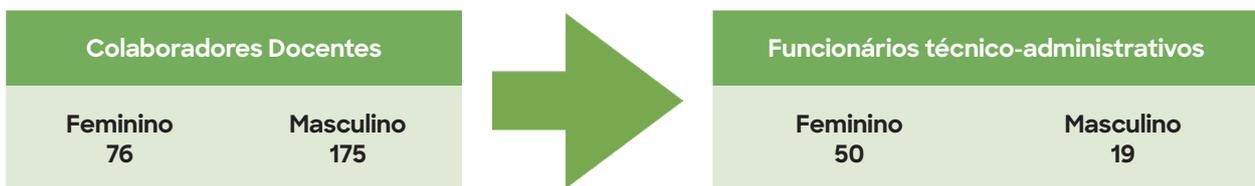
Produzir um Relatório Anual de Sustentabilidade

O Relatório de Sustentabilidade do ISEG visa ser transversal a toda a organização e conta com a colaboração de todas as áreas para a sua construção. É também um Relatório que expressa a transparência do ISEG face aos aspetos Ambientais (desempenho energético, hídrico e de GEE), Sociais (paridade de género, diversidade nos órgãos de gestão, inclusão e bem-estar dos alunos, professores e funcionários técnico-administrativos), e de Governação (interligação entre os vários departamentos).

Âmbito Social

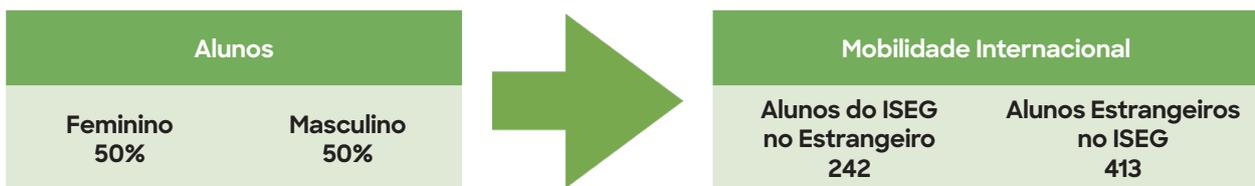
Apresentado no Eixo de “Campus Sustentável” a performance ambiental do ISEG, apresenta-se, de seguida, alguns aspetos do âmbito Social:

Colaboradores:



Ainda existe uma assimetria de género entre os colaboradores do ISEG. Relativamente aos colaboradores docentes, as professoras representam apenas 30% do total. No caso dos funcionários técnico-administrativos assiste-se o inverso. A maioria são colaboradoras do género feminino, sendo os colaboradores do género masculino apenas 28%.

Alunos:



Em 2021, a população total de estudante do ISEG contabilizava 5288 estudantes. Existe uma mesma proporção de estudantes do género feminino e do género masculino. O ISEG contribui para o ODS definido como prioritário, o ODS 4 da Educação garantindo: “o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa,” e promovendo “oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.⁶⁵

Em relação aos alunos do ISEG em mobilidade internacional, estes representam 8%⁶⁶ do total de alunos.

65 <https://ods.pt/objectivos/4-educacao-de-qualidade/>

66 Para um total de 5288 alunos

4. Compromissos Futuros



O ano de 2021 foi igualmente um ano atípico e por isso algumas iniciativas e projetos ficaram pendentes. A Estratégia pressupõe o desenvolvimento de atividades para o biénio de 2020/2022, portanto ainda existem atividades e ações que não se encontram concluídas. O ISEG compromete-se a realizar as seguintes ações nos próximos anos:

Educação Formal

- Monitorizar as aulas de Licenciatura, Mestrados e Doutoramentos em que os ODS são abordados. Analisar a informação recolhida e aumentar os conteúdos relacionados com os ODS.
- Capacitar os colaboradores do ISEG para os temas da sustentabilidade e apelar à sua participação de forma a atingir os objetivos definidos.

Educação Não-Formal

- Desenvolver mais iniciativas no âmbito dos ODS que envolvam e integrem todos os departamentos, professores, funcionários técnico-administrativos e alunos.
- Desenvolver mais iniciativas que sejam materiais à atividade do ISEG.
- Acompanhar e apoiar as iniciativas das associações e dos Clube dos Estudantes.

Investigação

- Lançar a iniciativa “17 ODS para 17 áreas científicas” envolvendo as áreas científicas para a partilha dos trabalhos nos ODS.
- Monitorizar as Teses de Mestrados e de Doutoramentos em que os ODS são abordados, assim como os artigos científicos. Analisar a informação recolhida e aumentar os conteúdos relacionados com os ODS menos explorados.
- Criar indicadores e supervisionar os projetos desenvolvidos ou a desenvolver pelo ISEG na área da sustentabilidade.
- Estimular novos projetos em torno dos temas da sustentabilidade e dos ODS.

Campus Sustentável

- Estabelecer indicadores e implementar métodos efetivos para o reporte da informação de forma simples e eficaz.
- Desenvolver um inventário de emissões de GEE bianuais e elaborar o plano de neutralidade carbónica do ISEG a desenvolver a partir de 2022. O qual deverá ser orientado para o cumprimento das metas previstas na ECO.AP 2030.
- Obter a Certificação ambiental ISO 14001 (Sistema de Gestão Ambiental – SGA). Esta certificação é uma norma internacional que permite às instituições demonstrarem o compromisso assumido para a proteção do ambiente através da gestão dos riscos ambientais associados à atividade desenvolvida.

- Instalar painéis solares para a produção de energia limpa e renovável nas suas instalações.
- Instalar sensores de movimento nos corredores dos edifícios, especialmente nas zonas de pouca circulação e nas garagens subterrâneas. A partir de 2022 todos os consumos serão monitorizados e divulgados publicamente.
- Substituir nos próximos 5 anos os sistemas de ar-condicionado mais antigos por equipamentos mais eficientes, nomeadamente os dois equipamentos do Edifício Francesinhas e o equipamento da Biblioteca.
- Instalar em 2022 mais fontes de água em todo o campus do ISEG.
- Implementar um sistema de captação de águas pluviais para rega e limpeza dos espaços exteriores do campus também esta a ser planeado pelo ISEG.
- Refletir sobre a utilização das áreas do ISEG com a finalidade de ampliar os espaços verdes.
- Disponibilizar até 2023 pelo menos o dobro de caixotes com separadores dentro do campus e a melhoria dos processos de recolha e separação.
- Eletrificar a frota do ISEG em 2023. Em paralelo, serão instaladas duas estações de carregamento para veículos elétricos, respondendo às necessidades da comunidade.
- Instalar um sistema da bicicleta Gira⁶⁷ em frente do ISEG, promovendo a acessibilidade e mobilidade limpa.

Envolvimento da Comunidade

- Constituir um o grupo Conselho Multistakeholder composto por várias entidades, nomeadamente: alumni, alunos nacionais, alunos internacionais e várias ONGs, de modo a representar a heterogeneidade de pessoas que impactam e são impactadas pelo ISEG.
- Estabelecer novas e inovadoras parcerias com os membros da comunidade local.

Transparência

- Ampliar a implementar uma Política de Compras Sustentáveis que estabeleça os critérios para as aquisições de bens e serviços segundo parâmetros de sustentabilidade.
- Desenvolver o Relatório de Sustentabilidade do ISEG com base nos critérios da *Global Reporting Initiative* (GRI).
- Incluir, na revisão do Modelo de Governança geral do ISEG, a Sustentabilidade de modo a mostrar como esta se encontra integrada na operação do ISEG.

Deste modo, com apoio de todos os intervenientes, espera-se que o caminho para a Sustentabilidade do ISEG seja trilhado de forma serena e que os objetivos definidos sejam alcançados.

67 <https://www.gira-bicicletasdelisboa.pt/>

Índice de Figuras e Tabelas

Índice de Figuras

Figura 1: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas	12
Figura 2: Gráfico da evolução do número de alunos do ISEG do ano letivo de 2019/2020 ao ano letivo de 2021/2022	18
Figura 3: ODS abordados nas Aulas do ISEG (incluindo aulas de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento)	20
Figura 4: ODS abordados nas Teses de Mestrado de 2019-2021	34
Figura 5: ODS abordados nos Artigos Científicos	35
Figura 6: Regiões selecionadas pelo Projeto Biomass in Portugal	37
Figura 7: Partes interessadas ISEG – internas e externas	51

Índice de Tabelas

Tabela 1: ODS prioritários do ISEG	13
Tabela 2: Organograma de Sustentabilidade do ISEG	14
Tabela 3: Compromissos em cada Eixo Estratégico	15
Tabela 4: Número de docentes do ISEG (anos de 2019, 2020 e 2021) por grau académico	18
Tabela 5: Número de não docentes do ISEG (anos de 2019, 2020 e 2021)	19
Tabela 6: Consumos do ISEG - 2019, 2020 e 2021	47

Acrónimos / Glossário

ING		PT/ Tradução
AAOP		Associação dos Atletas Olímpicos de Portugal
ADVANCE		Centro de Investigação Avançada em Gestão
AEZ		Zona Agroecológica
AMBA	Association of MBAs	
APCER		Associação Portuguesa de Certificação
AVAC		Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado
BCSD	Business Council for Sustainable Development	Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável
CEGE		Centro de Estudos de Gestão
CEMAPRE		Centro de Matemática Aplicada à Previsão e Decisão Económica
CEMS	The Global Alliance in Management Education	
CEsA		Centro de Estudos sobre África e Desenvolvimento
CIEF		Centro de Investigação de Economia Financeira
CIRIUS		Centro de Investigação Regional e Urbana
CISEP		Centro de Investigação sobre Economia Portuguesa
CML		Câmara Municipal de Lisboa
CSG		Investigação em Ciências Sociais e Gestão
DCI		Desenvolvimento e Cooperação Internacional
EAPN		Rede Europeia Anti Pobreza
EQUIS	Institutional Accreditation System	
ESG	Environmental, Social and Governance	Ambiental, Social e de Governação

FCT		Fundação para a Ciência e a Tecnologia
FFP		Fundo Florestal Permanente
FIISEG		Fundo de Investigação do ISEG
GAA		Gabinete de Apoio ao Aluno
GEP		Gabinete de Estudos e Projetos
GGAW	Global Goals Awareness Week	
GHER		Gabinete de História Económica e Social
GRI	Global Reporting Initiative	
GRLI	Globally Responsible Leadership Initiative	
ICNF		Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
IPCG		Instituto Português de Corporate Governance
IPP	Institute of Public Policy	
ISEG		Instituto Superior de Economia e Gestão
KIPT	Knowledge to Innovate Professions in Tourism	Laboratório Colaborativo do Turismo e Inovação
KPIs	Key Performance Indicator	Indicador de Desempenho
LUKE	Natural Resources Institute Finland	
MBA	Master of Business Administration	
MoU		Memorando de Entendimento
ODS/ SDG	Sustainable Development Goals	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OG		Oficina Global
ONG		Organização Não Governamental
ONGD		Organizações Não-Governamentais para o Desenvolvimento

ONU/ UN	United Nations	Organização das Nações Unidas
PDSEO		Doutoramento em Sociologia Económica e das Organizações
PME		Pequenas e Médias Empresas
PRIMA	Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area	
PRME		Princípios para Educação de Gestão Responsável
PRR		Plano de Recuperação e Resiliência
REEE		Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos
REM	Research in Economics and Mathematics	
RSC		Responsabilidade Social Corporativa
SFKC	Sustainable Finance Knowledge Center	
SFKC	Sustainable Finance Knowledge Centre	
SOCIUS		Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações
TFM		Trabalho Final De Mestrado
UDIP		Unidade de Desenvolvimento e Intervenção de Proximidade
UE		União Europeia
UECE		Unidade de Estudos sobre a Complexidade na Economia
UIPS		Unidades de Investigação e Prestação de Serviços
WEF	World Economic Forum	Fórum Económico Mundial
WOSM	World Organization of the Scout Movement	
XLAB	Behavioural Research Lab	Laboratório de Investigação Comportamental

Ficha Técnica

Título

Relatório de Sustentabilidade do ISEG 2021

Edição

ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão

Coordenação

SYSTEMIC – SystemicSphere, Consultoria Económica, Social E Ambiental, Unipessoal, Lda

ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão

Autoria

Sofia Santos – Professora e Chief Sustainability Officer no ISEG

Gabriel Londe Medeiros – SDG Project Officer no ISEG

Susana Anjos – Gabinete de Estudos e Projetos (GEP)

Ricardo Nuno da Cruz Gonçalves Nobre – Gabinete de Estudos e Projetos (GEP)

Apoio

SYSTEMIC – SystemicSphere, Consultoria Económica, Social E Ambiental, Unipessoal, Lda

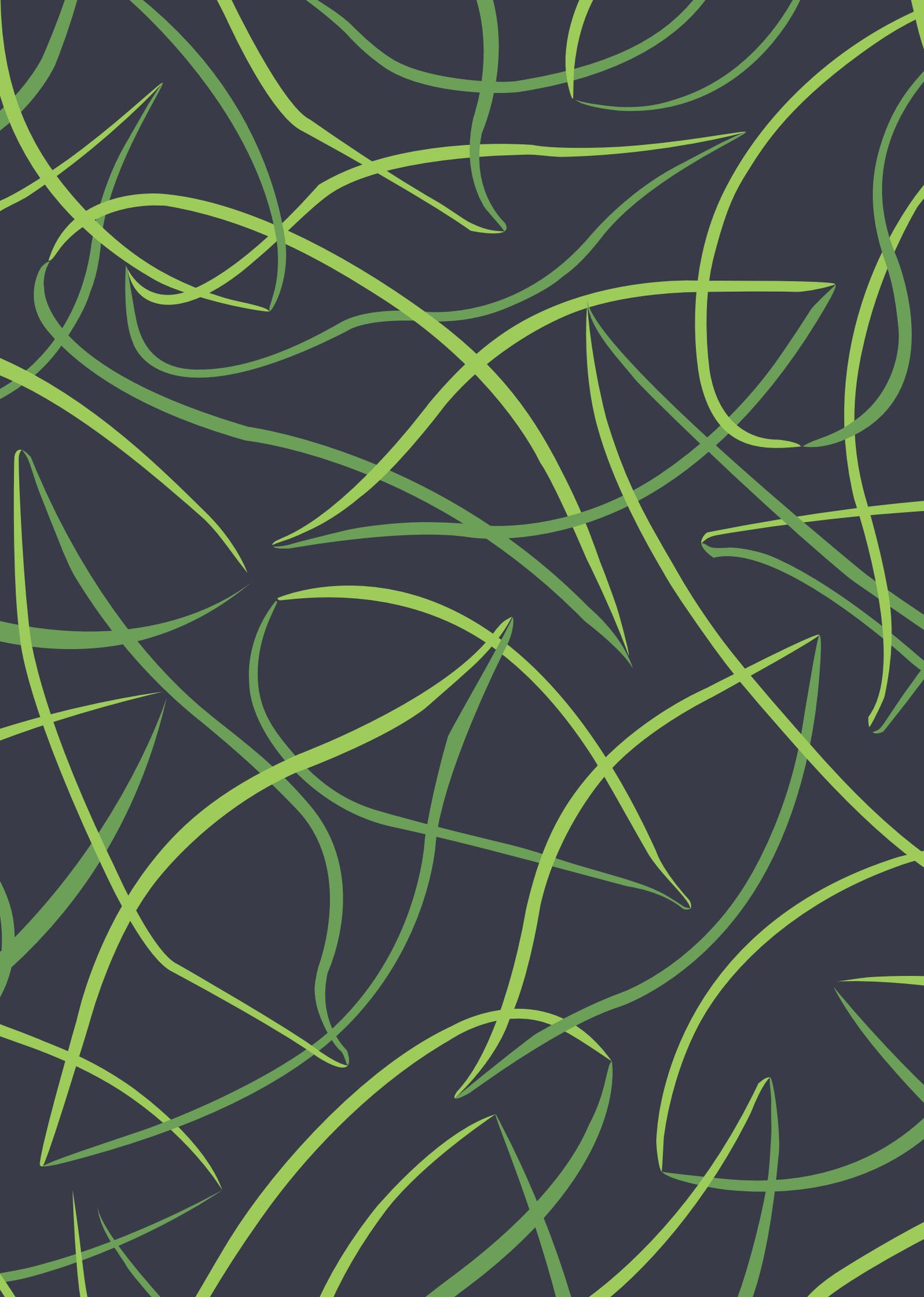
www.systemic.pt

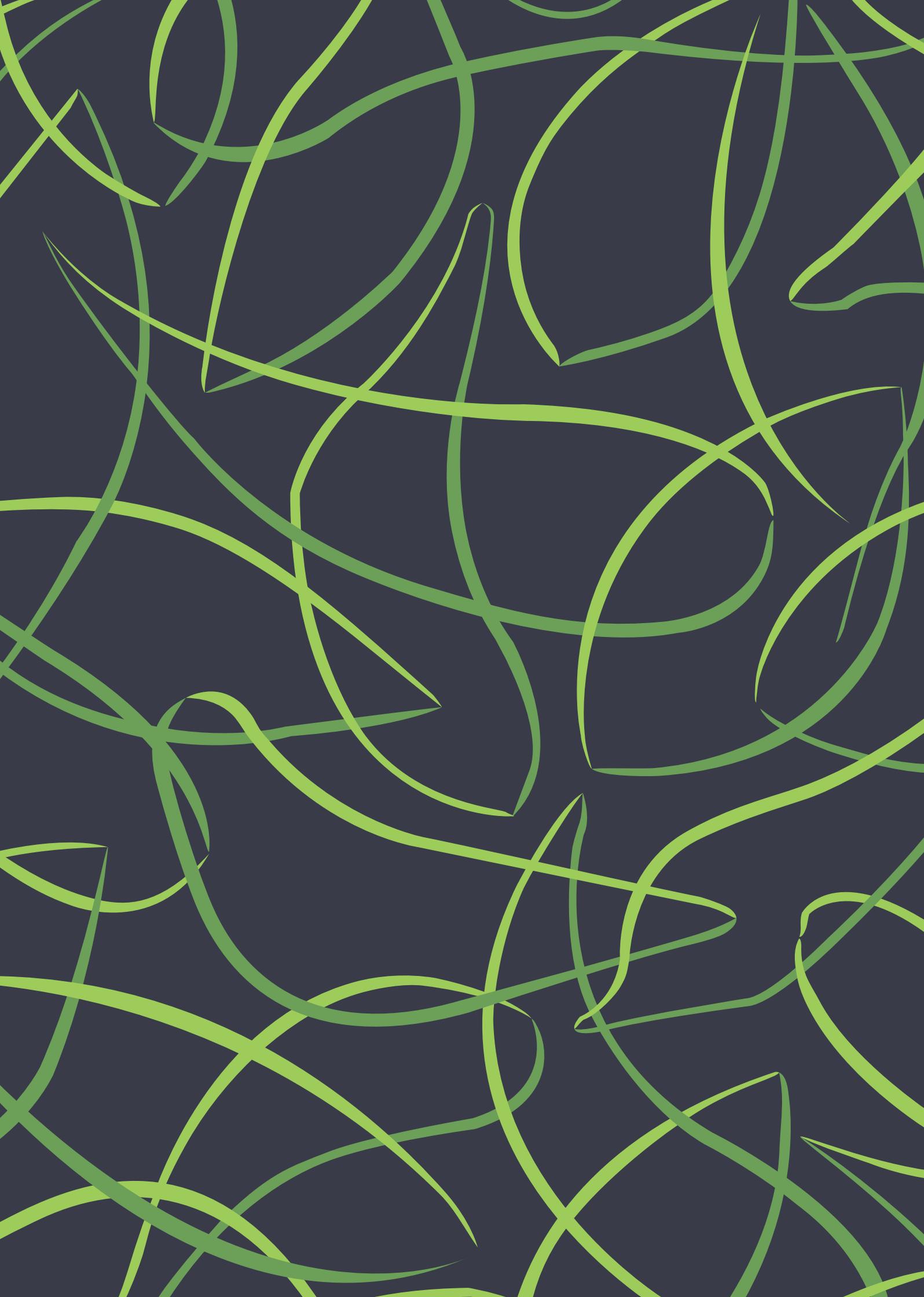
Design e Paginação

DMRE - Divisão de Marketing e Relações Externas

Ano

2022





OPEN MINDS. GRAB THE FUTURE.

Contatos */Contacts*

www.iseg.ulisboa.pt/pt/sobre/sustentabilidade/

ISEG
Rua das Francesinhas, 1200-675 Lisboa · Portugal
Edifício Francesinhas 2 - Segundo Andar (ISEG Research)
Lisboa · Portugal



Rankings:



Member:



Accreditations and Partnerships:

